

한글
정호
한글
한글
한글

『2019 한국어 예비 교원
국외 실습 지원 사업』
관리 위탁 용역
- 동아시아 지역(일본
도쿄-지바·
오사카-교토, 러시아 사할린) -

연구 책임자 박동호

결 과 보 고 서

『2019 한국어 예비 교원 국외 실습
지원 사업』 관리 위탁 용역
- 동아시아 지역(일본 도쿄-지바·오사카-교토,
러시아 사할린) -

2019. 12. 06.

경희대학교

박동호(인)

제 출 문

국립국어원장 귀하

국립국어원과 체결한 연구 용역 계약에 따라 “『2019 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업』 관리 위탁 용역 -동아시아 지역(일본 도쿄-지바오사카-교토, 러시아 사할린)-”에 관한 연구 보고서를 작성하여 제출합니다.

◆ 사업기간: 2019년 3월 22일 ~ 2019년 12월 6일

2019년 12월 06일

연구 책임자: 박동호(경희대학교)

연구기관: 경희대학교 산학협력단

연구기관 경희대학교 산학협력단

연구 책임자 박동호

공동 연구원 김기국, 김유미, 박서향, 김용경, 김주환, 임엘비라

김경호, 김수정, 이은숙

연구원 안혜인, 조지윤, 송지연

보조 연구원 백경덕, 조화현, 김민, 장명수, 주보현

국문요약

경희대학교 산학협력단(이하 사업단)은 『2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업』 관리 위탁 용역-동아시아 지역(일본 도쿄-지바오사카-교토, 러시아 사할린)-에 신청하여 사전 연수 및 관리 위탁 용역의 사업자로 선정되었다. 이 사업은 국내 한국어 예비 교원의 실습 현장 다양화와 국외 실습 기회 마련, 국내 경력 교원의 교육 현장 경험 다양화, 국외 현지 교원의 교사 연수 지원을 위한 사업으로 국내외 한국어 교원의 협력적 상호 작용을 목표로 한다.

과업의 개요는 다음과 같다.

한국어 예비 교원과 경력 교원을 선발하여 국내 사전 연수를 거친 후, 일본(도쿄-지바, 오사카-교토)과 러시아(사할린) 두 지역의 한국어교육기관에 파견하였다. 또한 현지에서 행정 업무를 담당할 행정 요원과 해외 지역 담당 공동 연구원을 두어 교원들의 실습 운영과 안전, 편의를 도모하였다. 국내 사전 연수 및 해외 실습 일정은 다음과 같다.

국내 사전 연수 개요

일 시	1차 2019년 06월 17일(월) ~ 06월 28일(금)
	2차 2019년 08월 19일(월) ~ 08월 30일(금)
장 소	경희대학교 국제캠퍼스 외국어대학
참여 인원	1차 예비 교원 13명(도쿄-지바 7/오사카-교토 6) 경력 교원 4명(도쿄-지바 2/오사카-교토 2)
	2차 예비 교원 26명(도쿄-지바 6/오사카-교토 6/사할린 14) 경력 교원 6명(도쿄-지바 2/오사카-교토 2/사할린 2)
내 용	<ul style="list-style-type: none">• 주제 특강• 한국어교육의 실제(수업 참관, 교재 분석 및 교안 작성, 모의 수업 및 평가, 분임 활동 및 공개토론회)• 실습 지역 언어 교육• 재난 안전 교육• 건강 검진• 온라인 연수(한국어교육 이론 5과목)

해외 실습 프로그램 개요

지역	국외 실습 일정	국외 실습 기간
도쿄-지바	1차	2019년 07월 01일(월) ~ 07월 28일(일)
	2차	2019년 10월 06일(일) ~ 11월 02일(토)
오사카-교토	1차	2019년 06월 30일(일) ~ 07월 27일(토)
	2차	2019년 10월 06일(일) ~ 11월 01일(금)
사할린	1차	2019년 09월 07일(토) ~ 10월 05일(토)
	2차	2019년 10월 05일(토) ~ 11월 02일(토)
내 용	수업 참관, 모의 수업, 문화 체험, 봉사 활동, 공개토론회, 특강, 단기 한국어 교실, 현지 교원 연수, 기타 활동(교류회, 간담회, 재난 안전 교육)	

본 과제는 예비 교원, 경력 교원, 현지 교원을 각각 과업의 대상으로 설정하였기에 이들의 특성을 고려하여 각각의 성격에 맞는 프로그램을 개발하고 현지 한글학교 및 한국어교육 기관에 대한 요구 조사를 실시하였다. 이후 예비 교원의 경우 ‘국외 실습을 통한 실질적인 전문성 향상’을 목표로 프로그램을 설계하고 교육하였고, 경력 교원의 경우 ‘예비 교원 교육’과 ‘현지 교원 상호 협력’을 목표로 중간 관리자로서 리더십을 키우고 국내외 네트워크 구축 및 유지 능력 개발을 위해 프로그램을 개발하였다. 현지 교원의 경우 ‘맞춤형 한국어 교원 연수’가 목표였다. 또한 교육 과정과 교육 자료를 지원하여 국내외 한국어교육 기관의 상호 교류 기반 조성을 도모하고자 하였다.

사업단은 프로그램 설계 및 운영 전반에 있어서 해외 실습 지역에 공동 연구원들을 선정하여 해외에서의 예비 교원들에게 특강과 대학 탐방을 통해 한국어를 전공하는 학생들과의 교류 시간을 갖게 하였다. 더불어 현지에서 원활한 운영이 이루어지도록 최선의 노력을 다하였다. 그 결과 과제 전반에 대한 예비 교원, 경력 교원, 현지 교원의 만족도가 높고 추후 사업에 대한 기대도 크게 나타났다.

본 사업단은 이번 과제 수행을 통해 한국어교육의 국외 현장 경험과 현지 교류를 통한 현지형·소통형 인재 육성에 기여하게 될 것을 기대한다. 또한 구축된 국내외 네트워크를 통해 실습 프로그램, 인력, 교육 자료 등의 실질적인 교류 활성화 및 상호 발전을 도모할 수 있을 것이라 전망한다. 추후 사업에 대해서는 시기와 기간의 조정과 적극적인 홍보를 통해 과제가 내실 있게 진행될 수 있는 방안을 제언하고자 한다.

영문요약

The Office of Research and University-Industry Cooperation at Kyung Hee University having applied for 『Korean Language Preparatory Instructors' Overseas Practice Support Project, East Asian Region(Tokyo-Chiba, Osaka-Kyoto, Sakhalin Russia)』 was selected as a provider of this project. This project is aimed at cooperative interaction between Korean language instructors in Korea and in foreign countries as a project to diversify the teaching practice field for Korean preparatory instructors in Korea, and provide opportunities for overseas teaching practice, and diversify education field experiences for experienced instructors in Korea, and support the training of instructors in foreign countries.

The outline of the task is as follows.

After selecting Korean language preparatory and experienced instructors and completing the Korean advance training program, they were sent to Korean language educational institutions in both Japan(Tokyo-Chiba, Osaka-Kyoto) and Russia(Sakhalin). Also, we have the administrative agents in charge of administrative duties and the co-researchers of overseas to provide practice operation, safety and convenience for preparatory instructors. Advance training in Korea and overseas teaching practice schedules are as follows.

Outline of Advance Training in Korea

Date	1 st : Monday, June 17 to Friday, June 28, 2019
	2 nd : Monday, August 19 to Friday, August 30, 2019
Location	College of Foreign Language and Literature, International Campus, Kyung Hee University
Num	1 st : 13 Preparatory Instructors (7 for Tokyo–Chiba/6 for Osaka–Kyoto) 4 Experienced Instructors (2 for Tokyo–Chiba/2 for Osaka–Kyoto)
	2 nd : 26 Preparatory Instructors (6 for Tokyo–Chiba/6 for Osaka–Kyoto /14 for Sakhalin) 6 Experienced Instructors (2 for Tokyo–Chiba/2 for Osaka–Kyoto /2 for Sakhalin)
Contents	<ul style="list-style-type: none"> • Special Lecture • Practice of Korean Language Education (Class Observation, Teaching Material Analysis and Creation of Teaching Plan, Simulating Class and Evaluation, Group Activity and Open Forum) • Language Education of Local • Disaster and Safety Education • Health Medical Examination • Online Training (5 Subjects of Korean Language Education Theory)

Overview of Overseas Training Program

Region	Overseas Practice Schedule	Overseas Practice Period
Tokyo–Chiba	1st	Monday, July 1 to Sunday, July 28, 2019
	2nd	Sunday, October 6 to Saturday, November 2, 2019
Osaka–Kyoto	1st	Sunday, June 30 to Saturday, July 27, 2019
	2nd	Sunday, October 6 to November 1, 2019
Sakhalin	1st	Saturday, September 7 to Saturday, October 5, 2019
	2nd	Saturday, October 5 to November 2, 2019
Contents	Class observation, Simulating Class, Culture experience, Voluntary service, Open forum, Special lectures, Short terms Korean class, Local instructors training, Other activities (seminar, meeting, disaster and safety education)	

In this project, preparatory instructors, experienced instructors, and local instructors were set as the targets of their tasks; therefore, the program was developed in consideration of their characteristics and the demand survey was conducted for local Korean schools and Korean language institutes. Later, the program was designed with the aim of 'improvement of professionalism through overseas practices' for preparatory instructors. For experienced instructors, it was also designed with the goal of 'preparatory instructors' education' and 'local instructors co-operation' to develop leadership as interim managers and build domestic and overseas networks, maintain them. For local instructors, the goal was to establish 'customized Korean language instructors' training'. In addition, by supporting curriculum and educational materials, we aimed to establish a foundation for mutual exchange of domestic and overseas Korean language education institutions.

In terms of overall program design and operation, we selected co-researchers from overseas training areas to give to preparatory instructors a chance to interact with students who majored in Korean abroad through special lectures and university visits. In addition, we gave great effort to ensure smooth operation at the site. As a result, the satisfaction of preparatory, experienced and local instructors was high, and the expectation for future projects is also high.

The project is expected to contribute to nurture local and communicative human resources through overseas field experiences and local exchanges. We also expect to promote effective exchanges and mutual development of practice programs, personnel, and educational materials through the established domestic and overseas networks. In addition, we would like to suggest a way for the project to continue through the adjustment of timing and period and active publicity for future projects.

머 리 말

『2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업-동아시아 지역(일본 도쿄-지바-오사카-교토, 러시아 사할린)』 단장을 맡은 경희대학교 한국어학과 박동호 교수입니다.

이번 국외 실습 지역은 작년과 마찬가지로 일본 도쿄-지바와 오사카-교토, 러시아 사할린이었습니다. 사업단은 우선 5월에 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원을 선발하였고 6월과 8월에 예비 교원과 경력 교원을 대상으로 국내 사전 연수를 실시했습니다. 강도 높은 연수 및 평가를 거쳐 최종 예비 교원들이 선발되었습니다.

일본에서는 예비 교원과 경력 교원들이 1차 7월, 2차 10월에 파견되어 각각 4주간의 실습을 하였습니다.

도쿄-지바는 도쿄 한국문화원, 샘물한글학교, 재일한국인귀금속협회한글학교, 동경한국학교, 도쿄 근교 지바현에 있는 노다시의 국제교류협회에서 유아, 초·중·고생, 성인 학습자를 대상으로 한국어 수업 참관과 모의 수업을 실시하였습니다. 또한 독협대학교, 메지로대학교 그리고 올해 새롭게 추가된 수림외어전문학교에서도 한국어 수업 참관과 모의 수업을 하였고 그곳 대학생들과 유익한 교류 기회를 가졌습니다.

특히 노다시 현지 실습의 경우, 일본 현지 지역 자치 단체의 공민관에서 현지 일본인 학습자들을 대상으로 한국어와 한국 문화 실습을 진행했다는 점에서 큰 의미를 갖는다고 할 수 있습니다. 향후에도 이와 같은 유형의 실습을 지속, 확대, 발전 시켜 나아가야 할 것으로 생각합니다. 우리 예비 교원들이 수업에 참여한 현지 일본인 학습자, 특히 할아버지와 할머니들의 많은 사랑을 받아서 무척 보람이 있었습니다.

오사카-교토는 오사카금강학교, 오사카건국학교, 오사카 한국문화원, 오사카 온누리한글학교, 교토국제학교에서 유아, 초·중·고생, 성인 학습자를 대상으로 한국어

수업 참관 및 모의 수업을 했는데 예비 교원 모두에게 매우 소중한 경험이 되었습니다. 또한 긴키대학교, 조가쿠인대학교, 아이노대학교에서도 수업 참관과 모의 수업을 진행하였는데 현지 대학생 학습자와 한국어와 한국 문화 관련하여 매우 다양하고 유익한 대화를 나눌 수 있는 좋은 기회였습니다. 특히 아이노대학교에서는 다양한 어플리케이션 프로그램과 멀티미디어를 사용하는 매우 특별한 한국어 수업을 경험할 수 있었습니다. 이 실습은 예비 교원들로 하여금 다양한 국외 한국어교육 환경을 접하게 하여 이들의 교육 역량을 강화한다는 본 사업의 취지에 매우 부합되는 것이었습니다.

도쿄-지바와 오사카-교토 실습을 평가해 보면 실습 대상 기관 분들이 많이 협조해 주시고 도와주셔서 작년보다 훨씬 더 알찬 실습이 이루어졌다고 할 수 있습니다. 예비 교원들이 현지 기관에 좋은 인상을 심어 주었다고 자부합니다. 예비 교원 모두 한국어 교원으로서 자긍심을 느꼈으리라 생각합니다.

러시아에는 9월과 10월에 예비 교원과 경력 교원이 파견되었습니다. 돌린스크, 홈스크, 아니바, 우글레고르스크, 코르샤코프 등의 한글학교를 방문하여 한국어와 한국 문화 수업을 진행했습니다. 사할린 현지 연수에서 특별했던 것은 사할린 한국 교육원에서 우리가 직접 한국어반을 모집하고 구성한 후, 우리가 직접 수업을 진행했다는 것입니다. 어려운 상황임에도 불구하고 이러한 소중한 기회를 주신 김주환 사할린 한국교육원 원장님께 진심으로 감사드립니다. 또한 올해에는 유즈노사할린스크의 동양김나지아, 제2김나지아, 코르샤코프시의 제2학교와 제4학교에서도 수업 참관과 실습을 했습니다. 올해에도 사할린 국립대학교 한국어학과에서 9월과 10월 각각 일주일 동안 수업 참관과 모의 수업을 하였습니다. 특히 10월에는 케이팝 경연 대회에 참석할 수 있었는데 한류의 위력을 실감할 수 있었습니다. 이를 통해 예비 교원들은 한국어와 한국 문화 교육의 중요성을 절감했습니다.

올해에도 현지 교원들을 대상으로 연수가 진행되었습니다. 일본 도쿄 지역 한글 학교 교사 연수를 필두로 사할린 지역 한국어 교사 연수, 일본 오사카 지역 한국어 교사 연수가 현지 교원들의 요청에 따른 맞춤형으로 실시되었습니다. 특히 오사카에

서는 한국 문화 특강이 한국어교육과 통합되어 이루어져 현지의 많은 호응을 받았습니다. 한국 문화 특강 후, 케이팝 가사를 이용한 말하기 수업의 실체가 제시되었는데 많은 토론과 질문이 오간 유익한 교류의 시간이었습니다.

올해에도 예비 교원 국외 실습 사업을 위해 바쁜 시간을 보냈습니다. 도쿄-지바와 오사카-교토, 사할린에서 많은 분들이 우리 예비 교원들을 애정 어린 눈으로 봐주셨고 격려해 주셨습니다. 우리 사업단도 열심히 했지만 이분들의 협조가 없었다면 이 사업의 성공은 불가능했을 것입니다. 한국어와 한국 문화 교육의 발전과 예비 교원들의 전문 역량 강화를 간절히 바라는 마음으로 여기까지 온 것 같습니다. 예비 교원들의 실습 모습을 보시고 현지 기관의 교원 채용 때 꼭 지원해 달라는 요청도 많이 받았습니다. 내년에도 꼭 다시 실습을 와 달라는 요청도 많이 받았습니다. 힘들었지만 마침내 해냈다는 뿌듯함, 아쉬움, 고마운 마음을 모두가 느끼고 있습니다.

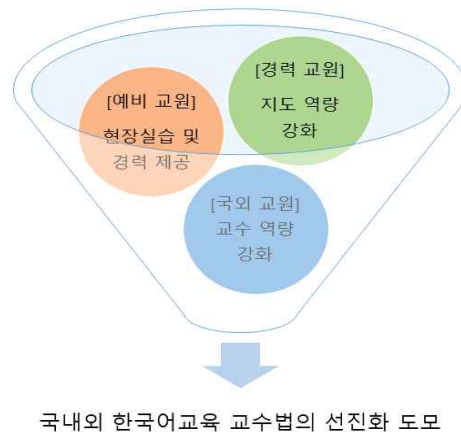
끝으로 이 사업을 시작하여 올해까지 계속될 수 있도록 모든 면에서 물심양면으로 많은 도움을 주신 국립국어원 원장님 이하 모든 관계자 분들께 진심으로 감사의 말씀을 올립니다. 그리고 내년에도 이 사업이 지속될 수 있기를 간절히 바랍니다. 대단히 감사합니다.

2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업(동아시아 지역)
사업단 일동

요 약 문

● 과업의 목적

- 국내 한국어 예비 교원의 실습 현장 다양화를 위한 국외 실습 기회 마련
- 한국어 예비 교원과 경력 교원이 재외동포 교육 기관과의 교류를 통해 한국어교육 교수법의 선진화 도모
- 양질의 직업 훈련을 통한 예비 교원의 취업 역량 제고 및 현지 교류를 통한 일자리 기회 제공
- 국내외 한국어 교원의 협력적 상호작용을 통한 상생의 장 모색



● 사업의 범위

- 한국어 예비 및 경력 교원 대상 사전 연수 프로그램 개발
- 한국어 예비 및 경력 교원 국외 실습 프로그램 개발
- 현지 교원(재외동포 교육 기관 및 재외동포재단, 방문 지역 소속 교원 등) 대상 맞춤형 재교육 및 교류 프로그램 개발
- 국내 연수 및 국외 실습 관련 각종 행정 업무 수행

● 사업의 특징

- 사전 연수 시 예비 교원의 실질적인 한국어교육실습 교육 실시: 학습자 맞춤형 교육
- 경력 교원의 전문성 향상과 직무 역량 강화
- 경력 교원과 예비 교원의 멘토-멘티 일대일(1:1) 코칭으로 교수 역량 강화
- 다양한 국외 한국어교육 기관과의 연계를 통한 실습 기회 확대 및 전문성 강화
- 한국어 및 한국 문화를 연계한 단기 한국어 프로그램을 제공함으로써 효과적인 한국어 학습 기회 제공
- 예비 교원 및 경력 교원, 실습 기관의 교원 간의 협력적 상호작용의 장 마련

● 기대 효과

- 한국어 예비 교원의 현장 교수 역량 및 취업 역량 강화를 통해 국외 일자리 기회 제공
- 한국어 경력 교원의 다양한 한국어교육 현장에 대한 이해의 폭 확대
- 국내 한국어 예비 교원 및 경력 교원으로 하여금 이문화(異文化)에 대한 이해의 폭을 넓히게 하여 국제적 감각을 갖춘 전문 교원으로 성장하도록 함
- 국외 한국어 교원의 교수 역량 강화 및 한국어 기관의 교육 효과 극대화
- 현지 한국어 교원과의 긴밀한 협조 체제를 구축하여 국내외 한국어 교원의 인적 네트워크 형성 및 교류 증대



I. 본 사업의 개요 27

I. 본 사업의 개요 27

1. 본 사업의 필요성 및 목적 27

1.1. 본 사업의 필요성 27

1.2. 본 사업의 목적 28

2. 본 사업의 범위 및 내용 29

3. 본 사업의 기대 효과 31

4. 사업 진행 절차 및 추진 일정 31

4.1. 사업 진행 절차 31

4.2. 사업 참여자 및 추진 일정 33

4.2.1. 사업 참여자 및 업무 분담 33

4.2.2. 사업 수행 기간 및 추진 일정 33



Ⅱ. 사업 사전 준비	37
1. 선행 과업 검토	37
1.1. 한국어 예비 교원 국외 실습 사업 분석	37
2. 국외 실습 교원 선발	41
2.1. 국외 실습(예비·경력) 교원 선발	41
2.1.1. 예비 교원 선발	41
2.1.2. 경력 교원 선발	42
2.1.3. 행정 요원 선발	43
3. 요구 조사 및 결과 분석	44
3.1. 요구 조사의 절차 및 대상자	44
3.1.1. 요구 조사의 절차	44
3.1.2. 요구 조사 대상자	44
3.1.3. 요구 조사 설문 영역 및 내용	45
3.2. 요구 조사 결과 분석	45
3.2.1. 실습 기관	45
3.2.2. 현지 한국어 교원 연수	47
4. 프로그램 개발	48
4.1. 사전 연수 프로그램 개발	48
4.1.1. 사전 연수 내용	48



4.1.2. 사전 연수 기간 및 대상자	48
4.1.3. 사전 연수 프로그램의 세부 내용	49
4.1.4. 사전 연수 프로그램 수료 기준	53
4.2. 국외 실습 프로그램 개발	54
4.2.1. 국외 실습 내용	54
4.2.2. 국외 실습 기간	54
4.2.3. 국외 실습 프로그램의 세부 내용	55
 Ⅲ. 프로그램 실행 및 평가	 60
1. 사전 연수 프로그램 실행 및 평가	60
1.1. 6월	60
1.1.1. 일본 (도쿄-지바, 오사카-교토)	60
1.2. 8월	67
1.2.1. 일본 (도쿄-지바, 오사카-교토)	67
1.2.2. 러시아 (사할린)	73
2. 국외 실습 프로그램 실행 및 평가	81
2.1. 현지 교육 기관 개요	81
2.1.1. 일본 도쿄-지바	81
2.1.2. 일본 오사카-교토	85



2.1.3. 러시아 사할린	87
2.2. 국외 실습 프로그램 실행	92
2.2.1. 일본 도쿄-지바	92
2.2.2. 일본 오사카-교토	107
2.2.3. 러시아 사할린	120
2.3. 국외 실습 프로그램의 평가 및 결과 분석	132
2.3.1. 국외 실습 프로그램의 평가	132
2.3.2. 국외 실습 프로그램 평가의 결과 분석	134
2.3.2.1. 일본 도쿄-지바	135
2.3.2.2. 일본 오사카-교토	158
2.3.2.3. 러시아 사할린	175
2.4. 운영 지침(예비, 경력, 행정)	194
2.4.1. 예비 교원의 운영 지침	195
2.4.2. 경력 교원의 운영 지침	196
2.4.3. 행정 요원의 운영 지침	198
3. 현지 교원 연수	199
3.1. 일본 도쿄-지바	199
3.2. 일본 오사카-교토	200
3.3. 러시아 사할린	200



IV. 결론 204

1. 사업 성과 및 취업 현황 204

1.1. 사업 성과 204

1.2. 취업 현황 205

2. 언론사 홍보 207

3. 제언 238

참고문헌 240

부록 245

1. 만족도 조사 설문지 247

2. 활동 서식 및 평가서 292

※ DVD 제출 자료: 활동지(참관록 등) 모음 파일 1세트

활동 영상 파일 1세트

활동 사진 파일 1세트



표 목차

<표1> 연도별 한국어 예비 교원 국외 실습 사업 분석	37
<표2> 사전 연수 프로그램의 세부 내용	49
<표3> 사전 연수 프로그램의 평가 및 이수 규정	53
<표4> 지역별 국외 실습 기간	55
<표5> 국외 실습 프로그램의 세부 내용	55
<표6> 6월 사전 연수 프로그램 일정표	60
<표7> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	61
<표8> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	63
<표9> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	64
<표10> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	65
<표11> 8월 사전 연수 프로그램 일정표	67
<표12> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	68
<표13> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	69
<표14> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	70
<표15> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	71
<표16> 8월 사전 연수 프로그램 일정표	73
<표17> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	74
<표18> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	76
<표19> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	77
<표20> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	78



<표21> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용	94
<표22> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용	95
<표23> 도쿄-지바 7월 국외 실습 프로그램 일정표	96
<표24> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용	102
<표25> 도쿄-지바 10월 국외 실습 프로그램 일정표	103
<표26> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용	109
<표27> 오사카-교토 7월 국외 실습 프로그램 일정표	110
<표28> 오사카-교토 10월 국외 실습 프로그램 일정표	116
<표29> 사할린 9월 국외 실습 프로그램 일정표	122
<표30> 사할린 10월 국외 실습 프로그램 일정표	128
<표31> 동아시아 지역 국외 실습 참관 및 모의 수업 시수	132
<표32> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	135
<표33> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	138
<표34> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	142
<표35> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	146
<표36> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	150
<표37> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	154
<표38> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	158
<표39> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	161
<표40> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	167
<표41> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	170
<표42> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	175
<표43> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	179
<표44> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	183
<표45> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	184



<표46> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	188
<표47> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과	193
<표48> 2017~2019 예비 교원 진학 및 취업 현황	206
<표49> 국내 신문사 홍보 목록	207
<표50> 국외 신문사 홍보 목록	207
<표51> 국외 방송 홍보 목록	208
<표52> 기타 매체 홍보 목록	208
<표53> 국내 신문사 홍보 자료	209
<표54> 국외 신문사 홍보 자료	218
<표55> 국외 방송 홍보 자료	228
<표56> 기타 매체 홍보 자료	233

그림 목차

<그림1> 사업 진행 절차	31
<그림2> 사업 참여자 업무 분담	33
<그림3> 항목별·업무별 세부 계획 및 단계별 세부 일정 계획	33
<그림4> 예비 교원 선발 절차	42
<그림5> 경력 교원 선발 절차	43
<그림6> 행정 요원 선발 절차	44

I. 본 사업의 개요

1. 본 사업의 필요성 및 목적

1.1. 본 사업의 필요성

- 국외 재외동포의 한국어교육을 담당하고 있는 한글학교는 전 세계 117개국에서 자발적으로 설립·운영되고 있으며 한글학교 한국어교원 수는 14,520명에 달한다. 이 가운데 한국어교원 자격증 취득자 수는 4,172명에 불과하고 나머지 10,348명(71.3%)은 자격증을 소지하고 있지 못하다.¹⁾ 한글학교 한국어 교원은 재외동포와 세계인에게 한국어와 한국 문화를 알리는 중추적인 역할을 담당하고 있는 만큼 이들의 자격 인증에 대한 방안 마련이 시급하다.
- 그동안 정부 기관에서는 한글학교 한국어 교원의 전문성 강화를 목적으로 국외 한국어교원들을 국내로 초청하여 연수 프로그램을 진행하거나 국내 한국어교육 전문가를 현지에 파견하는 프로그램을 진행하여 왔다.²⁾ 국내외 연수의 교육 내용은 한국어학·한국학에 관련된 교과 지식, 한국어교육론·교육실습에 관련된 교육 기술, 재외동포교육·아동교육에 관련된 문화 교육 등으로 구성되어 있다. 한편, 교육 실습을 운영하는 기관은 2개인데 교안 작성과 강의 참관이 교육 실습의 주요 내용이며 수업 시연은 포함되어 있지 않았다. 수업 시연에는 지도 교수자와 동료의 피드백 과정이 포함되므로 한글학교 교원들의 전문성 제고를 위해서는 교육 실습이 반드시 필요한 과정이다.

1) 재외동포재단의 '재외 한글학교 교원 현황' 참조

2) 재외동포재단, 국립국어원, 국립국제교육원, 재외동포교육진흥재단, 세종학당재단 등에서 주최

○ 한글학교는 전 세계에 분포하고 있어서 국가에 따라 사회·문화적 배경이 다양하고 학생 수준, 수업 시수, 교수-학습 환경의 편차가 크다. 또한 한글학교 학습자는 대부분 한국어를 구사하는 1세대가 아닌 해당 지역의 2세대, 3세대며 이들은 특수성을 지닌 학습자로 분류된다. 그에 따른 국외 한국어교육 기관 교원들도 한국어교육 전공자, 한국어 교원 자격증 소지자, 현지 거주자, 비원어민 등 지역 기관의 영향을 많이 받고 있다. 따라서 이들을 재교육하는 한국어 교원 연수 프로그램은 지역과 학습자의 특성을 고려하고 해당 지역의 특성에 맞게 설계할 필요가 있다.

○ 예비 교원들이 현행 한국어 교원 자격 취득을 위한 모든 교과목을 이수하고 교육 실습 과정을 거쳤다 하더라도 이들에게는 한국어 교원으로서 활동할 수 있는 기회가 많지 않다. 또한 한국어교육 기관에서 한국어 교원을 채용할 때 교육 경험을 요구하는 경우가 많고 교실 운영이나 학습자 관리 면에서 부족한 점이 적지 않기 때문이다. 따라서 교육 경험이 거의 없는 한국어 예비 교원들을 위하여 초기 경력을 쌓을 수 있는 현장 실습의 장이 마련되어야 한다.³⁾

○ 이에 본 과업에서는 한국어 예비 교원들을 대상⁴⁾으로 사전 연수를 실시한 후 국외 교육 현장에 파견하여 현장 실습 교육⁵⁾의 기회를 마련할 것이다. 동시에 국내 경력 교원들을 함께 파견하여 국외 재외동포 교육기관과의 교류 및 협력적 상호작용을 통한 상생의 장을 모색하며 국내외 한국어교육 교수법의 선진화를 도모하고자 한다.

1.2. 본 사업의 목적

○ 국내 한국어 예비 교원들에게 국외 한국어교육 현장 실습을 제공하여 미래 한국

3) 이상규 외(2006)에 의하면, 한국어 교원 양성 과정을 거친 교원들은 임용 후 바로 현장에 투입될 수 없고 6개월 간의 인턴 과정을 거쳐야 한다. 진정란(2011)에서도 이론 중심 교육과정의 이수만으로 교육 현장에 바로 투입이 가능한 교사는 드물다고 하면서 실제적인 교육 방법을 익힐 수 있는 교육과정 운영이 필요하다고 하였다.

4) 정규 대학 한국어교육 전공 학사 3학년 이상 또는 석사 과정 2학기 이상이 자로 문화체육관광부 장관명의의 한국어교원자격증 취득 준비자(휴학생 포함, 해당 학과 졸업생 중 자격 요건에 부합하는 자도 지원 가능)

5) 한국어 교원 자격 제도에서 제시하는 5영역 한국어교육 실습과는 별개

어 교원으로서의 강의 모형의 개발 및 보완 등 개인의 성장을 도모하도록 한다.

- 한국어 예비 교원들로 하여금 파견 전 사전 연수와 국외 한국어교육 기관에서 현장 실습을 통하여 국외 한국어교육 현장에 대한 적응 능력을 갖도록 한다. 이를 바탕으로 국내외 한국어교육 기관을 대상으로 하는 취업의 기회를 확대한다. 일반적으로 한국어교육 기관에서 한국어 교원을 채용할 때 한국어교육에 대한 경험을 요구하므로 한글학교에서의 교수 경험은 한국어 예비 교원들의 취업에 큰 도움이 된다.
- 국내 경력 교원들로 하여금 국외 한국어 교원에게 현장 실습의 기회를 제공하도록 하여 한국어 교원 자격증 취득을 위한 기반을 조성한다.
- 국내 경력 교원은 국내와는 다른 다양한 한국어교육 현장을 체험하며 교수자로서의 안목을 키우고 예비 교원 및 국외 교원을 지원·관리함으로써 한국어 전문 교원으로서의 역량을 고양한다.

2. 본 사업의 범위 및 내용

- 본 과업은 동아시아 지역인 일본과 러시아를 대상으로 한다. 일본 도쿄-지바와 오사카-교토와 러시아 사할린의 한국어교육 기관을 대상으로 하며 그 내용은 다음과 같다.
 - 국외 실습 전 한국어 예비 교원 및 경력 교원의 사전 연수 프로그램 개발 및 운영
 - 방문 지역에 특화된 2주의 사전 연수 프로그램 세부 계획 수립 및 운영
 - 한국어 예비 교원 및 경력 교원의 국외 실습 프로그램 개발과 세부 계획 수립 및 운영
 - 실습 지역에 특화된 4주간의 현지 실습 프로그램 세부 계획 수립 및 운영
 - 국외 실습 및 교류를 위한 교육기관(대학교, 초중고등학교, 한글학교, 한국

학교) 조사 및 확대 방안 연구

－ 실습 프로그램 활동 촬영 및 편집

- 한국어 경력 교원의 국외 한국어교육 현장 경험 다양화 및 전문성 향상을 위한 기반 조성
- 현지 한국어교육 기관의 교원(재외동포 교육 기관 및 재외동포재단, 방문 지역 소속 교원 등) 대상 맞춤형 재교육 연수 프로그램 개발과 운영
 - － 요구 조사를 통해 지역별 현지 요구 파악 후 재교육 및 교류 프로그램 세부 계획 수립 및 운영
- 국내 연수 및 국외 실습과 관련 각종 행정 업무 수행
 - － 국내 연수 숙식, 보험, 긴급 의료 지원, 교육 자료
 - － 왕복 항공권, 숙식, 사례비(경력 교원), 비자, 보험, 교통, 긴급 의료 지원 체계 지원
 - － 예비 교원 수료식 개최 지원
 - － 국내 및 실습지 현지 언론 홍보
- 개발 프로그램 운영 만족도 조사 및 평가 실시, 활동 수기집 제작, 동영상 제작, 결과 보고서 작성
 - － 참가 교원 평가 방법 및 상세 지표 개발
 - － 프로그램 운영 만족도 조사
 - － 교원 활동 수기집 제작
 - － 동영상 제작
 - － 결과 보고서 작성

3. 본 사업의 기대 효과

- 한국어 예비 교원의 현장 교수 역량 및 취업 역량 강화를 통해 국외 일자리 기회 제공
- 한국어 경력 교원의 다양한 한국어교육 현장에 대한 이해의 폭 확대
- 국내 한국어 예비 교원 및 경력 교원으로 하여금 이문화(異文化)에 대한 이해의 폭을 넓히게 하여 국제적 감각을 갖춘 전문 교원으로 성장하도록 함
- 국외 한국어 교원의 교수 역량 강화 및 한국어 기관의 교육 효과 극대화
- 현지 한국어 교원과의 긴밀한 협조 체제를 구축하여 국내외 한국어 교원의 인적 네트워크 형성 및 교류 증대

4. 사업 진행 절차 및 추진 일정

4.1. 사업 진행 절차



<그림1> 사업 진행 절차

- 국외 실습 기관 요구 조사
 - 2019년도 예비 교원 국외 실습 사업 결과 보고서 검토
 - 국외 실습 기관의 사전 조사 및 요구 조사
 - 프로그램 개발 및 세부 운영 계획 수립

○ 프로그램 개발

- 국내 사전 연수 프로그램 개발
- 국외 실습 프로그램 개발
- 국외 한국어 교원 연수 일정 및 프로그램 개발
- 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원 지침 작성

○ 사업 운영

- 국외 실습 예비 교원 선발
- 경력 교원, 행정 요원 선발
- 국외 실습 기관 방문 준비 상황 점검
- 국내 사전 연수 실시
- 국외 실습 프로그램 실시
- 현지 한국어 교원 대상 교사 연수 실시

○ 사업 평가

- 국내 사전 연수 프로그램 만족도 조사
- 국외 실습 프로그램 만족도 조사(예비 교원, 경력 교원, 행정 요원)
- 국외 한국어 실습 기관 인터뷰
- 만족도 결과 분석

○ 수료식

- 예비 교원 수료증 전달
- 우수 예비 교원 선발 및 시상
- 경력 교원 감사장 전달

4.2. 사업 참여자 및 추진 일정

4.2.1. 사업 참여자 및 업무 분담



<그림2> 사업 참여자 업무 분담

4.2.2. 사업 수행 기간 및 추진 일정

○ 2019년 3월부터 12월까지 수행함

업 무 \ 월	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
착수 보고, 예비 교원 모집 및 심사 사전 연수 준비	↔									
국외 현지 실습 기관 섭외 및 답사 교원 숙박 시설 사전 답사	↔	↔								
사전 연수 프로그램 확정 예비 교원 사전 조사 실시 국외 현지 실습 기관 및 교원 요구 조사		↔								
사전 연수 프로그램 확정 국외 실습 프로그램 확정(1차)		↔	↔							
1차 사전 연수 실시 1차 국외 실습 사전 준비				↔						
1차 국외 실습 프로그램 시행(일본) 현지 재교육 연수 실시(1회)					↔					

2차 사전 연수 실시 러시아 1차 국외 실습 준비						↔			
러시아 1차 국외 실습 프로그램 시행 현지 재교육 연수 실시(2회) 중간 보고회							↔		
일본 2차 국외 실습 프로그램 시행 러시아 2차 국외 실습 프로그램 시행 현지 재교육 연수 실시(3회)							↔		
예비 교원 평가, 만족도 조사 및 결과 예비 교원 수료식 준비 및 운영							↔		
최종 보고회 및 결과 보고서 작성 수기집 완성 및 영상 자료 완성								↔	

<그림3> 항목별·업무별 세부 계획 및 단계별 세부 일정 계획

1. 선행 과업 검토
2. 국외 실습 교원 선발
3. 요구 조사 및 결과 분석
4. 프로그램 개발

II. 사업 사전 준비

1. 선행 과업 검토

1.1. 한국어 예비 교원 국외 실습 사업 분석

○ 한국어교육 실습 프로그램에 대한 사례는 2017년도와 2018년도에 시행한 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업을 중심으로 분석함.

<표1> 연도별 한국어 예비 교원 국외 실습 사업 분석

		2017년		2018	
대상		정규 대학 한국어교육 (부)전공 학사 3학년 이상 또는 석사 과정 2학기 이상인 자. 5영역 실습 교과목 이수자(문화체육부 장관명의 한국어 교원 자격증 취득 준비자).		정규 대학 한국어교육 (부)전공 학사 3학년 이상 또는 석사 과정 2학기 이상인 자로 문화체육관광부 장관명의 한국어 교원자격증 취득 준비자(양성과정 및 학점은행제 이수자 제외). 디지털대학, 사이버대학 선발 대상.	
사전 연수	장소	경희대학교	인하대학교	경희대학교	
	기간	2017.5.20.~6.3 (2주)	2017.8.14.~8.25 (2주)	1차 2018.6.18.~6.29(2주) 2차 2018.7.30.~8.17(3주)	
	형식	기숙형	기숙형	기숙형	
	내용	<ul style="list-style-type: none"> ●온라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -한국어교수학습센터 강의 수강 -온라인 분임 활동 ●오프라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -교육 이론 강의 -주제 특강 -수업 참관 -모의 수업 -분임 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ●오프라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -내적 기본역량 강화 교육 및 현장 적응 교육 -러시아어 및 문화 교육 -수업 참관 -교육 실습 -러시아 교육(경력 교원) 	<ul style="list-style-type: none"> ●온라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -한국어교수학습센터 강의 수강 ●오프라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -주제 특강 -수업 참관 -모의 수업 -분임 활동 -실습 지역 언어 교육 -재난 안전 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ●온라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -한국어교수학습센터 강의 수강 ●오프라인 교육 <ul style="list-style-type: none"> -주제 특강 -수업 참관 -모의 수업 -분임 활동 -실습 지역 언어 교육 -재난 안 교육
국외	지역	일본(나고야/도쿄)	러시아(사할린)	일본(도쿄/ 오사카)	러시아(사할린)

실습	기간	2017.6.5.~7.28	2017.9.2.~10.28	1차: 2018.7.1.~7.28(오사카)/29(도쿄) 2차: 2018.9.30.~10.27(오사카)/28(도쿄)	1차: 2018.9.1.~9.27 2차: 2018.9.29.~10.25
	실습 기관	<ul style="list-style-type: none"> -나고야한국학교 -메이조대학교 -샘물 한글학교 -도쿄재일한국인귀금속협회한글학교 -독협대학교 	<ul style="list-style-type: none"> -코르사코프한글학교 -코르사코프제2학교 -코르사코프제4학교 -동양김나지아제9학교 -루가보예제30학교 -한국교육원 	<div>도쿄</div> <ul style="list-style-type: none"> -도쿄 한국문화원 -샘물 한글학교 -도쿄재일한국인귀금속협회한글학교 -노다시국제교류협회 -동경한국학교 -메지로대학교 -독협대학교 <div>오사카</div> <ul style="list-style-type: none"> -오사카한국문화원 -금강학교 -건국학교 -교토국제학교 -오사카온누리한글학교 -간사이대학교 -오사카약학대학교 -오사카여자대학교 -오사카아이노대학교 -긴키대학교 	<ul style="list-style-type: none"> -우글레고르스크한글학교 -크라스노고르스크한글학교 -고르노자보츠크한글학교 -돌린스크한글학교 -홈스크한글학교 -아니바한글학교 -코르사코프한글학교 -세종한글학교 -제2김나지아 -동양김나지아 -사할린국립대학교 -사할린한국교육원
	내용	<ul style="list-style-type: none"> ●현장 실습 (수업 참관/모의 수업) ●분임 활동 ●워크숍 ●문화 체험 ●생활 일본어 	<ul style="list-style-type: none"> ●특강 및 러시아어 수업 참관 ●실습 ●멘토-멘티 프로그램 ●특별 활동 ●문화 체험 ●봉사 활동 	<ul style="list-style-type: none"> ●국외 실습(강의 참관/모의 수업) ●문화 체험 ●봉사 활동 ●공개토론회 ●특강 ●단기 한국어 교실 ●교류회/간담회 ●현지 교원 연수 	<ul style="list-style-type: none"> ●국외 실습(강의 참관/모의 수업) ●문화 체험 ●봉사 활동 ●공개토론회 ●특강 ●교류회/간담회 ●현지 교원 연수

○ 2017년 국외 실습 지역의 특징

① 일본 나고야

- 주로 성인 학습자를 대상으로 한 수업이 주를 이루었으며 주말에 아동 대상 수업이 진행되었다. 각 수업을 참관하고 분임 활동을 통해 교안을 작성, 모의 수업을 시행한 후 현장에 투입되어 현지 학습자를 대상으로 교육 실습을 진행하

였다. 매 활동 후 토의 및 피드백을 하고 워크숍을 통해 교육 활동 방안 등을 토의하였다. 한일 교류회 및 한국어 말하기 대회 등 특별 활동에 참여하여 봉사 활동을 진행하였다.

② 일본 도쿄

- 도쿄 지역의 주요 파견 기관의 학습자는 주로 재일조선족 2세들로서, 현장 실습은 아동 대상으로 진행되었다. 학습자의 특수성을 고려하여 수업에서 사용할 수 있는 다양한 부교재 및 교구를 제작하는 등 여러 가지 교수 내용 개발 등을 고민하고 교수 설계를 하여 실제에 적용하였다.

③ 러시아 사할린

- 3개 기관에 초·중급 학습자를 대상으로 교육실습을 진행하였으며 다양한 주제 학습과 문법 학습이 주를 이루었다. 1:3 멘토-멘티 프로그램을 운영하여 자모, 발음, 상황 중심 학습, 노래로 배우는 한국어, 한국 문화 수업 등을 운용하였다.

○ 2018년 국외 실습 지역의 특징

① 일본 도쿄

- 도쿄 지역은 도쿄 한국문화원, 샘물한글학교, 재일한국인귀금속협회한글학교, 정규초중고학교인 동경한국학교, 도쿄 근교 지바에 있는 노다시국제교류협회한글학교에서 유아, 초등학생, 중학생 그리고 성인학습자들까지 포함하여 모든 세대를 대상으로 한국어 강의 참관과 모의 수업을 실시하였다. 그리고 현지 교원들의 요청에 따른 맞춤형 교사 연수를 실시하였다. 독협대학교, 메지로대학교 등에서도 한국어수업을 참관하고 모의 수업을 하고 그곳 대학생들과의 교류 기회도 가졌다.
- 기관의 특징에 따라 노다시국제교류협회한글학교에서는 한국어 특별 프로그램을 개설하여 한·일 비교 문화 수업 및 한국문화 교육 실습도 진행하였으며 도쿄 지역 한글학교의 유아동을 대상으로는 단기 한국어 교실을 운영하였다. 유아동 및 성인 학습자가 주를 이룬 도쿄 지역의 특수성을 고려하여 수업에서 사

용할 수 있는 다양한 부교재 및 교구를 제작하는 등 여러 가지 교수 내용 개발 등을 고민하고 교수 설계를 하여 실제에 적용하였다.

② 일본 오사카

- 오사카 지역은 주로 오사카금강학교, 오사카건국학교와 같은 한국학교에서 청소년 학습자를 대상으로 한 수업이 주를 이루었으며 그 외에 오사카 한국문화원에서의 문화 수업과 주말에는 오사카온누리한글학교에서 아동 대상으로 비교적 다양한 수업이 진행되었다. 각 수업을 참관하고 분임활동과 경력 교원과의 1:1코칭을 통해 교안을 작성, 모의 수업을 시연한 후 실제 교육 현장에 투입되어 현지 학습자를 대상으로 교육 실습을 진행하였다. 매 활동 후 토의 및 피드백을 하고 공개토론을 통해 교육 활동 방안 등을 토의하였다. 특히 단기 한국어 교실 등 특별 활동을 통해 짧은 기간 농축된 한국어교육 실습을 경험할 수 있었다.

③ 러시아 사할린

- 12개 기관에서 초·중급의 재외동포 3·4세대와 러시아인 학습자를 대상으로 교육 실습을 진행하였으며 다양한 주제 학습과 문법 학습이 주를 이루었다. 학습자들은 한국 문화 수업을 통해 한국 문화에 대해 보다 깊이 이해할 수 있었으며 학습자가 한국 문화를 직접 체험(한지 보석함 만들기, 청사초롱 만들기, 색종이 한복 접기 등)하는 기회를 가질 수 있었다. 한국어교육을 전공한 한국인에게 한국어 수업을 들을 수 있다는 것에 대해 큰 관심과 반응을 보였다.

○ 시사점

- 2017년과 2018년에 시행된 국립국어원의 프로그램은 한국어 예비 교원이 실습 및 수업 시연을 직접 설계한 교안에 따라 실제 수업을 하고 이에 대한 피드백을 포함하여 국내외 한국어교원의 전문성을 제고하는 데 있어 의미 있는 프로그램이라 할 수 있다.
- 사전 연수 프로그램을 통해 국내에서 예비 교원이 각 지역의 특성과 요구에 맞춘 프로그램을 준비하면서 경력 교원과의 일대일 코칭으로 교육 역량을 높일

수 있었다. 다만 사전 연수 프로그램의 시기와 국외 실습의 파견 시기가 현지 교육 현장의 교육 기간과 맞지 않아 불가피하게 변동이 발생하는 일이 생기는 것을 보완할 필요가 있다.

- 또한 국외 실습 대상자로 선발된 예비 교원들이 국외 실습이 불가능한 상황 발생 시 확보된 예비 교원 후보자를 추가 선발한 뒤에 파견할 수 있도록 해야 한다. 그리고 선발된 예비 교원 간의 개인 역량 차이를 줄일 수 있는 방안도 찾아야 한다.
- 한국어교육은 교육이 이루어지는 지역적 특성, 해당 교육 기관은 물론이며 각 학습자 변인에 따른 다양한 교수 내용과 방법을 고려해야 할 것이다. 국내 사전 연수 및 국외 실습 프로그램에 참여하는 예비 교원 및 경력 교원의 한국어 교원으로서의 전문성을 제고하기 위한 프로그램으로 보완이 필요하다.
- 국외 실습 기관의 교육 과정에 맞춘 한국어교육 실습 외 자율적이고 독창적인 ‘단기 한국어 교실’ 운영이 성공적이었다. 이에 좀 더 다양하고 확대된 ‘단기 한국어 교실’이 필요하다.

2. 국외 실습 교원 선발

2.1. 국외 실습(예비·경력) 교원 선발

2.1.1. 예비 교원 선발

○ 지원 자격

- 정규 대학 한국어교육 (부)전공 학사 3학년 이상 또는 석사 과정 2학기 이상인 자로 문화체육관광부 장관 명의 한국어 교원 자격증 취득 준비자(양성과정 및 학점은행제 이수자 제외)
- 휴학생 및 해당 학과 졸업생 중 자격증 취득 전 가
- 디지털대학, 사이버대학 선발 대상

○ 선발 절차



<그림4> 예비 교원 선발 절차

- 모집 마감: 2019년 4월 26일(금)
- 1차 합격자 발표: 2019년 5월 10일(금)
- 2차 모의 수업 심사: 2019년 5월 13일(월)~24일(금)
- 최종 결과 발표: 2019년 5월 31일(금)

○ 심사 기관 및 내용

- 심사 위원: 국립국어원, 경희대학교, 국민대학교
- 심사 내용
 - 1차 서류 심사: 지원 자격 요건, 자기소개서, 교안, 활동 계획서 작성 등을 토대로 심사
 - 2차 모의 수업 심사: 1차 서류 심사 합격자를 대상으로 교안 및 모의 수업 능력 및 면접을 토대로 심사 후 최종 40명 선발
(도쿄 14명, 오사카 12명, 사할린 14명)

2.1.2. 경력 교원 선발

○ 지원 자격

- 한국어교육 석사 학위 이상 소지자이면서 한국어교육 경력이 3년 이상인 자 또는 관련 분야(국어교육, 국어국문학 등) 석사 학위 이상 소지자이면서 한국어교육 경력이 5년 이상인 자
- 한국어교육 경력 인정 기관은 대학 기관 및 정부 기관으로 한함
- 한국어 모의 수업과 예비 교원 지도, 현지 교원과 교류 및 연수 지도가 가능한 자

○ 선발 절차



<그림5> 경력 교원 선발 절차

- 모집 마감: 2019년 5월 17일(금)
- 1차 합격자 발표: 2019년 5월 22일(수)
- 2차 면접 심사: 2019년 5월 24일(금)
- 최종 결과 발표: 2019년 5월 27일(목)

○ 심사 기관 및 내용

- 심사 기관: 국립국어원, 경희대학교
- 심사 내용
 - 1차 서류 심사: 이력서, 최종 학위 증명서(대학/대학원), 경력 증명서, 한국어 교원자격증 등을 토대로 1차 선발
 - 2차 면접 심사: 1차 서류 심사 합격자를 대상으로 면접 심사를 통하여 선발 후 사업 주최 기관 국립국어원의 심의를 거쳐 최종 10명 선발
- 세부 심사 항목: 교수 능력(전문성) 및 인성(윤리성, 협동성) 평가

2.1.3. 행정 요원 선발

○ 지원 자격

- 현지 언어 및 한국어에 능통한 자로서 국외 실습자(예비 교원, 경력 교원)와 현지 교원 및 사업단과 원활한 소통이 가능한 자
- 국외 실습 지역에서 실습자의 안전 관리 및 기타 행정 업무가 가능한 자

○ 선발 절차



<그림6> 행정 요원 선발 절차

○ 심사 기관 및 내용

– 심사 기관: 경희대학교

– 심사 내용

1차 서류 심사: 이력서, 자기소개서 등을 토대로 1차 선발

2차 면접 심사: 1차 서류 심사 합격자를 대상으로 면접 심사를 통하여 최종 4명 선발 후 개별 연락

3. 요구 조사 및 결과 분석

3.1. 요구 조사의 절차 및 대상자

3.1.1. 요구 조사의 절차

○ 본 사업의 프로그램 개발에 앞서 파견지 한국어교육 기관 소속 교원들의 요구를 파악하기 위한 요구 조사를 설문지 또는 인터뷰로 실시함.

○ 국외 한국어 교사 요구 조사지를 만들어 전자우편으로 각 기관에 설문지를 미리 배포 후 수거하려 하였으나 같은 기간에 직접 인터뷰가 가능한 곳에서는 인터뷰를 진행하였음.

3.1.2. 요구 조사 대상자

- 현지 한국어 교원들의 요구를 파악하기 위해 본 사업의 파견 기관에 한정하여 각 지역의 한국학교 교원, 한글학교 교원, 한국어학과가 개설된 대학교 교원 및 한국문화원 관계자 등을 대상으로 함.
- 일본 도쿄의 경우 한국어 특별 프로그램을 개설하게 된 지자체(지바현 노다시)의 국제교류협회장을 대상으로 요구 조사를 실시함.
- 요구 조사는 2019년 5월~6월(일본), 7월(러시아)에 현지 기관 방문과 간담회로 실시함.

3.1.3. 요구 조사 설문 영역 및 내용

- 요구 조사는 국외 실습 프로그램에서 예비 교원들이 진행하면 좋을 모의 수업 내용을 각 기관별로 구체적으로 조사하였음.
- 또한 국외 교원 연수를 위해 교원들의 한국어 교수 시 어려움, 한국어 교원 연수에서 요구하는 내용 등을 위주로 실시하였음.

3.2. 요구 조사 결과 분석

3.2.1. 실습 기관

- 일본 도쿄-지바
 - 도쿄-지바 지역은 도쿄 한국문화원, 샘물한글학교, 재일한국인귀금속협회한글학교, 노다시국제교류협회한글학교, 동경한국학교, 독협대학교, 메지로대학교, 수림외어전문학교에서 요구 조사를 실시하였음.
 - 도쿄 한국문화원에서는 한국인 학습자를 대상으로 한국 문화에 대해 자유롭게

토의하는 수업을 요구하였음. 샘물한글학교에서는 유아동을 대상으로 한 한국어 수업을 진행하면서 동시에 10월 예정인 흥백가합전 발표 관련 수업, 한국 문화 체험 수업 등을 요구하였음. 제일한국인귀금속협회한글학교에서는 유아동을 대상으로 국어 교과서를 바탕으로 한국어 수업 및 한국 문화 체험 수업, 특별 수업을 요구하였음. 노다시국제교류협회한글학교에서는 성인을 대상으로 한일 비교 문화 수업, 한국 문화 체험 수업을 요구하였음. 동경한국학교에서는 초등학생을 대상으로 한 방과 후 한국어 수업을 요구하였음. 독협대학교 및 메지로대학교에서는 한국어학과 학생을 대상으로 한 한국어 수업 및 교류회를 요구하였음. 수립외어전문학교에서는 자유 주제로 초급 한국어 수업을 요구하였음.

○ 일본 오사카-교토

- 오사카 지역은 금강학교, 건국학교, 교토 국제학교와 온누리한글학교에서 참관 및 수업과 현지 교원 연수 등에 대한 요구 조사를 실시하였음.
- 요구 조사 결과, 7월에 건국학교 3주, 10월에 금강학교 3주 참관 및 모의 수업 실시와 현지 교원 연수를 하기로 함. 교토 국제학교는 7월과 10월에 각 1회 참관, 1회 모의 수업, 온누리한글학교에서는 토요일에 1회 참관, 1회 모의 수업, 7월 중에 단기 한국어 교실을 하기로 함.
- 건국학교와 금강학교에서는 기존에 여러 차례의 교생 실습이 이루어지고 있는 곳으로 비교적 엄격한 분위기에서 예비 교원들의 복장 및 생활 태도에 대한 요구가 있었음. 그 외 수업 참관과 수업에 대한 계획은 학교 측에서 알려 주기로 함.

○ 러시아 사할린

- 사할린 지역은 사할린한국교육원, 사할린국립대학교, 유즈노사할린스크시 제2 김나지아와 동양김나지아, 코르샤코프시 제2학교와 제4학교, 코르샤코프한글학교에서 요구 조사를 실시하였음.
- 사할린 한국교육원에서는 한국어 반을 모집 후에 9월과 10월의 수업이 이어질 수 있게 설계해 줄 것을 요구하였음. 사할린 국립대학교에서는 학생들이 다양한 한국 문화를 직접 체험할 수 있는 수업을 요구함. 제2김나지아에서는 한국

과 관련된 영상(한국의 명절, 한국 생활 등)을 이용한 회화 중심의 수업을 요구하였으며 예비 교원이 모의 수업 진행 시 현직 교사가 수업을 참관하기를 원함. 동양김나지아에서는 회화 중심의 수업을 요구하였으며 한국어 교실이 3반이라 예비 교원 3명이 동시에 한국어 수업을 진행해야 할 경우에 대해서도 준비를 요구함. 제2학교에서는 진도보다는 일상생활에서 사용이 가능한 회화 중심의 수업을 요구함. 또한 한국어 교실은 한 반이지만 오전과 오후 수업이 있어서 2번의 수업을 요구하였으며 예비 교원이 모의 수업 시 학부모와 현직 교사가 참관할 수도 있음을 알림. 제4학교는 말하기를 많이 할 수 있는 말하기 활동 중심의 수업을 초급1 정도의 수준으로 준비해 줄 것을 요구함. 코르샤코프한글학교에서는 말하기 중심의 수업을 요구하였으며 한인 3세, 4세 학습자에게 한국어에 대한 학습 동기 부여가 되길 원했음.

3.2.2. 현지 한국어 교원 연수

- 일본 도쿄-지바 및 오사카-교토, 러시아 사할린 전 지역에서 현지 한국어 교원 연수에 대해 높은 관심을 표했으며 각 기관별로 실시하기를 희망함.
- 일본 도쿄-지바 지역에서는 한글학교 교사들의 의견을 기관장이 수렴하여 아동·청소년을 위한 한국어 교수법과 한국어 수업 실재에서 수업 준비 방법, 경력 교원의 실수업 참관 및 교수법 토의, 학습자 오류 분석 및 교수법, 한국어 교구 제작법 등의 교원 연수가 이루어지기를 희망하였음. 도쿄의 각 한글학교 교사 대상으로 교사의 요구가 반영된 주제를 선정하여 2회 실시하기로 함.
- 일본 오사카-교토 지역에서는 10월에 오사카 지역 한국학교 및 한글학교 교사 대상 1회를 기획하기로 하고 기존의 연수와는 다르게 현지 교사들의 요구가 반영된 주제를 선정하여 진행하기로 함.
- 러시아 사할린 지역에 있는 한국어 교사들이 현지 한국어 교원 연수에 대해 큰 관심을 나타냈으며 한국어 교수법과 한국 문화에 대한 강의를 해 줄 것을 요구

함. 러시아 사할린 지역에서는 1년에 한 번씩 사할린 국립대학교에서 사할린 현지 한국어 교사 연수가 열리고 있으며 이 기간에 맞춰서 사할린 현지 한국어 교사 연수를 해 주기를 요청함.

- 한국어 교원 연수는 실습 기관 방문 후 간담회를 통해 현지 한국어 교원들의 요청 내용을 취합하여 항목을 협의한 후 실제 한국어 교원 연수를 실시함.

4. 프로그램 개발

4.1. 사전 연수 프로그램 개발

4.1.1. 사전 연수 내용

- 국외 한국어교육 현장에서 학습자의 특성에 대한 이해를 높이고 현지에서 효과적인 한국어교육에 초점을 맞추어 사전 연수 프로그램을 구성함.
- 또한 국외 실습 지역에 대한 이해를 높이고 현지에서 안전하게 활동할 수 있도록 프로그램을 구성함.
- 사전 연수는 온라인 및 오프라인 연수로 구성하였으며 오프라인 연수는 전체 일정 전원 합숙 교육을 원칙으로 함.

4.1.2. 사전 연수 기간 및 대상자

- 1차 사전 연수
 - 사전 연수 기간: 2019년 6월 17일(월)~6월 29일(금)
 - 사전 연수 장소: 경희대학교 국제캠퍼스 외국어대학
 - 사전 연수 대상자: 예비 교원 13명(도쿄 7/오사카 6)

경력 교원 4명(도쿄 2/오사카 2)

○ 2차 사전 연수

- 사전 연수 기간: 2019년 8월 19일(월)~8월 30일(금)
- 사전 연수 장소: 경희대학교 국제캠퍼스 외국어대학
- 사전 연수 대상자: 예비 교원 26명(도쿄 6/오사카 6/사할린 14)

경력 교원 6명(도쿄 2/오사카 2/사할린 2)

4.1.3. 사전 연수 프로그램의 세부 내용

○ 사전 연수 프로그램은 국외 실습 지역의 사전 요구 조사 내용을 반영하여 실습 지역 각 기관의 학습자를 대상으로 한 실제적인 국외 실습 프로그램을 준비할 수 있도록 구성하였음.

○ 각 지역에서 실시할 특별 한국어 프로그램을 예비 교원들이 사전 연수 기간 내에 준비 및 연습할 수 있도록 구성하였음.

<표2> 사전 연수 프로그램의 세부 내용

연수 방법	항목		주요 내용
오프라인 연수	개회식 및 오리엔테이션		<ul style="list-style-type: none"> - 사전 연수 프로그램 안내 - 국외 실습 기관 및 전체 일정 안내 - 서류(서약서, 동의서) 작성 - 교원별 수행 활동 내용 안내 - 온라인 과제 안내 및 확인
	주제 특강	공통	<ul style="list-style-type: none"> - 실습 활동에 대한 당부 - 최신 어문 규정 - 한국어 교수·학습샘터 활용법 - 놀이를 통한 언어 통합 수업
		사할린	<ul style="list-style-type: none"> - 문법 범주를 활용한 한국어 문법 이해
	한국어교육의 실제	수업 참관	<ul style="list-style-type: none"> - 전년도 파견 기관의 모의 수업 비디오 참관 - 수업 참관 일지 작성
		교재 분석 및	<ul style="list-style-type: none"> - 국외 한국어 수업 교재 분석 - 국외 실습 지역 사용 교재 분석

		교안 작성	<ul style="list-style-type: none"> - 주제별 교안 작성(명소/명절/전통 등) - 기능별 교안 작성 (듣기/읽기/말하기/쓰기/어휘/문법/문화) - 단기 한국어 교실 특별 수업 교안 작성(일본)* - 경력 교원의 1:1 코칭 실시
		모의 수업 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 예비 교원 전원 개별 실시 - 경력 교원의 1:1 코칭 실시 - 경력 교원 및 본 사업 연구원의 평가 및 피드백 제공
		분임 활동 및 공개토론회	<ul style="list-style-type: none"> - 예비 교원의 주제별 분임 활동 실시 - 예비 교원 및 경력 교원 간 개별/단체 피드백 실시
	국외 실습 지역 언어 교육		<ul style="list-style-type: none"> - 국외 실습 지역 언어(일본어/러시아어) 수업 - 국외 실습 지역 언어 성취도 평가 실시
	재난 안전 교육		<ul style="list-style-type: none"> - 국외 실습 지역 관련 재난 안전 교육 실시 - 사고 발생 시 행동 요령 교육 실시
	건강 검진		<ul style="list-style-type: none"> - 출국 전 예비 교원과 경력 교원의 건강 검진 실시
	수료식		<ul style="list-style-type: none"> - 출국 관련 안내 및 필요 물품 제공 - 파견 지역 관련 기본 안내 - 사전 연수에 대한 만족도 조사 실시
온라인 연수	한국어교육 이론 (한국어교수·학습샘터)		<ul style="list-style-type: none"> - 한국어 문법 교수법 - 한국어 발음 교수법 - 한국 문화 활용 교수법 - 한국어 읽기 교수법 - 한국어 문법·표현 검색 바로 알기

가. 개회식 및 오리엔테이션

- 사전 연수 프로그램을 원활하게 진행하기 위하여 예비·경력 교원을 대상으로 오리엔테이션을 실시하여 사전 연수 프로그램의 세부 내용 및 일정 등을 안내함. 특히, 프로그램 연수 기간 중 예비 교원과 경력 교원이 수행해야 하는 활동에 대하여 상세하게 설명하여 프로그램 운영 및 일정을 차질 없이 소화할 수 있도록 함.
- 사전 연수 1차(6월)에서는 온라인 과제에 대한 안내 및 한국어 교수·학습 샘터 회원 가입을 실시하여 프로그램 일정 안에 수료를 유도하였음. 2차 사전 연수(10월)에서는 온라인 강의 수료 확인을 실시함.

나. 주제 특강

- 주제 특강을 통해 현지에 대한 이해도를 높이고 예비 교원의 한국어 교수 역량을 강화할 수 있음.
- 사전 연수 프로그램을 시작하면서 본 사업에 임하는 예비 교원의 자세에 대해 사업단장의 특강을 실시함.
- 최신 어문 규정 및 한국어 교수·학습샘터 활용법에 대해 국립국어원의 특강을 실시하여 예비 교원들이 이론적 지식을 갖춰 전문성을 확보하도록 함.
- 현지의 학습자 중에 유아동이 많음을 감안하여 유아교육 전문가를 초빙하여 놀이를 통해 한국어를 교수하는 구체적인 이론 및 방법을 익히도록 함.
- 문법 범주를 활용한 문법 이해 특강을 통해 예비 교원들이 이론적 내용을 바탕으로 모의 수업을 준비하도록 함.

다. 한국어교육의 실제

- 전년도 국외 실습 기관의 실제 한국어 수업을 영상을 통해 참관하고 실습 기관의 학습자, 교실 환경을 파악하도록 함. 또한 한국어 교원으로서 수업 체계를 세우고 구체적인 수업 내용을 차별화하여 수업 교안을 미리 준비하고 방법 익히도록 함.
- 국외 실습 한국어 수업에서 사용할 교재 및 주요 한국어 교재를 분석하여 모의 수업을 위한 교안을 주제별, 기능별로 작성함.
- 단기 한국어 교실을 위한 특별 한국어 수업 교안을 작성함.
- 예비 교원은 사전 연수 기간 내 작성한 교안을 바탕으로 모의 수업을 다수 실시하고 경력 교원의 일대일 코칭을 지속적으로 받음.
- 모의 수업 중 주제를 정해 사전 연수 수료식 전에 최종 수업 시연 평가를 실시함. 평가 후 바로 피드백을 제공하여 추후 반영하도록 함.
- 예비 교원은 주제별로 분임 활동을 개별 또는 모듈별로 실시하여 국외 실습 프로그램 내용을 미리 준비할 수 있도록 함.

라. 국외 실습 지역 언어 교육

- 온라인 강의를 통해 예비 교원은 국외 실습 지역 언어를 익힘으로써 기본 표현과 문법 체계를 익혀 국외 실습 기간 동안 활용할 수 있도록 하였음.
- 사전 연수 종료 전 국외 실습 지역 언어 성취도 평가를 실시함.

마. 재난 안전 교육

- 국외 실습 지역에서 특히 일본의 경우 지진 발생이 잦으므로 재난 상황 발생 시 행동 요령 및 지침을 숙지할 수 있도록 동영상으로 교육을 실시함.

바. 건강 검진

- 출국에 앞서 예비 교원 및 경력 교원의 건강을 검진하기 위하여 본 사업 운영진 인솔 하에 검진을 실시하였음.

사. 수료식

- 출국 관련 내용(항공권, 출국 시간, 미팅 장소) 및 파견 지역에서의 주의 사항, 기본 정보 등을 안내하고 국외 실습 기간 중 필요한 물품(명찰, 단체복, 에코백, USB, 기본 정보지 등)을 전달함.
- 사전 연수 프로그램에 대한 만족도 조사를 실시함.
- 국외 실습 프로그램에 대한 변동 사항 안내 및 다양한 과제 수행 내용을 재안내함.

아. 온라인 연수

- 사전 연수 프로그램 시작 전까지 한국어 교수·학습 샘플에서 한국어 내용학 및 교수법 관련 강좌를 이수하도록 하여 한국어 예비 교원으로서의 역량 강화를 도모하였음.
- 한국어 문법 교수법(한국어의 문법을 효과적으로 가르칠 수 있는 교수법을 제공)
- 한국어 발음 교수법(한국어 발음을 효과적으로 가르칠 수 있는 교수법을 제공)
- 한국 문화 활용 교수법(한국 문화에 관한 다양한 정보와 자료를 제공하고 문화를 효과적으로 가르칠 수 있는 교수법을 제공)
- 한국어 읽기 교수법(사실적 읽기, 추론적 읽기, 비판적 읽기, 감상적 읽기의 개

념과 지도 원리에 대해 설명하고 각각의 읽기 기술을 교수할 때 읽기 단계에서 활용할 수 있는 수업의 예시를 제공)

- 한국어 문법·표현 검색 바로 알기(문법·표현 교육에 필요한 ‘문법·표현 내용 검색’ 이용 및 활용 방법을 제공)

4.1.4. 사전 연수 프로그램 수료 기준

- 사전 연수 프로그램의 이수 규정을 사전 연수 전에 예비 교원에게 미리 공지하였음.
- 본 사업의 주관 기관인 경희대학교(동아시아 지역)와 국민대학교(중아시아 지역)가 공통으로 기 정한 사전 연수 프로그램의 평가 및 수료 기준으로 평가함. 세부 내용은 아래와 같음.

<표3> 사전 연수 프로그램의 평가 및 이수 규정

세부 항목	출석	모의 수업	과제물	언어	태도 및 인성	합계
점수	30	30	20	10	10	100점

- 출석은 100%가 필수적이지만 예비 교원의 개인 일정(수업, 시험 등)으로 인한 결석 발생 시 내용을 증명할 수 있는 서류를 사업단에 제출하도록 함. 개회식과 수료식은 반드시 참석하는 것을 강조하고 출석 관리는 사업단 연구원이 주도함.
- 모의 수업은 사전 연수 후반에 실시하는 교육 실습 평가에 해당하는 것으로 사전 연수 기한 내 2회 정도 실시하였으며, 교안 작성(내용의 구성 및 실체성), 수업 내용(발화, 태도, 전달력), 교사 역량(전문성, 수업 준비성, 교구 제작 및 활용)의 세부 항목을 통해 평가함. 모의 수업은 국외 실습 지역별, 시기별로 모여 진행하고 사업단 및 경력 교원이 같이 평가를 실시함.
- 과제물은 사전 연수 전체 일정 내 교재 분석, 교안 작성, 일지 작성, 온라인 강의 수료증 제출 등의 내용을 세부 항목으로 하여 평가함. 사전 연수 전체 일정 중 경력 교원이 예비 교원별 개별 평가를 실시함.

- 국외 실습 지역 언어는 전공자를 섭외하여 온라인 콘텐츠를 파악, 분석 후 형성 평가 문제를 출제하고 사전 연수 후반에 시험을 통해 평가함.
- 태도 및 인성은 예비 교원의 협업 능력, 소통 능력, 도덕성, 성실성, 리더십 등의 세부 항목으로 경력 교원이 평가를 실시함.
- 위의 평가 항목의 총점이 80점 이상일 때 사전 연수 프로그램 수료로 인정하여 국외 실습 프로그램에 참여할 수 있도록 함.

4.2. 국외 실습 프로그램 개발

4.2.1. 국외 실습 내용

- 국외 실습 프로그램은 국립국어원에서 제시한 수업 참관, 모의 수업, 문화 체험, 봉사 활동, 공개토론회, 특강 및 사업단에서 계획한 단기 한국어 교실과 기타 활동(교류회, 간담회, 안전 교육, 현지 교원 연수)으로 구성함.
- 국외 실습 프로그램을 통해 예비 교원이 다양한 실제 한국어교육 현장을 경험하고 실습 지역별 교원과 및 학습자와의 교류 등을 통해 한국어 교원으로서의 역할을 강화할 수 있도록 구성함.

4.2.2. 국외 실습 기간

- 국외 실습 기간은 4주로 구성하였으며 각 지역별, 주차별로 세부 프로그램 내용은 상이함.
- 일본 지역(도쿄-지바, 오사카-교토)은 7월과 10월, 러시아 사할린 지역은 9월과 10월에 국외 실습을 계획하였고 각 지역별 실습 기간은 아래와 같음.

<표4> 지역별 국외 실습 기간

지역	국외 실습 일정	국외 실습 기간
도쿄	1차	2019년 07월 01일(월) ~ 07월 28일(일)
	2차	2019년 10월 06일(일) ~ 11월 02일(토)
오사카	1차	2019년 06월 30일(일) ~ 07월 27일(토)
	2차	2019년 10월 06일(일) ~ 11월 01일(금)
사할린	1차	2019년 09월 07일(토) ~ 10월 05일(토)
	2차	2019년 10월 05일(토) ~ 11월 02일(토)

4.2.3. 국외 실습 프로그램의 세부 내용

- 국외 실습 프로그램은 국립국어원과의 세부 내용 협의 후 구성하였으며 지역별 현지 한국어 교원 및 담당자와의 원활한 소통을 통해 구체적인 사항을 확정하였음. 세부 프로그램의 내용은 아래와 같음.

<표5> 국외 실습 프로그램의 세부 내용

영역	프로그램의 내용
수업 참관	<ul style="list-style-type: none"> • 현지 한국어 수업 참관 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 교육 기관의 다양한 한국어 수업 참관 - 참관 일지 작성 - 참관 수업에 대한 공개토론회
모의 수업	<ul style="list-style-type: none"> • 교안 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 사용 교재 분석 및 교안 작성 - 부교재 개발 및 수업 자료 연구 및 제작 • 모의 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 교안을 바탕으로 한 모의 수업 실시 - 모의 수업에 대한 공개토론회
문화 체험	<ul style="list-style-type: none"> • 실습 지역의 다양한 문화 체험 <ul style="list-style-type: none"> - 지역별 특성에 맞는 장소 방문 또는 체험 활동 - 일본: 지역 축제 참여 - 사할린: 박물관 및 명소 방문, 지역 축제 참여, 만들기 체험
봉사 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 국외 지역 및 학습자에 맞는 봉사 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 일본 도쿄-지바: 기관 참여 행사 준비
공개토론회	<ul style="list-style-type: none"> • 토의 및 연구 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 개별 일지 및 보고서 작성 - 공개토론회 내용 분석을 통해 문제점 해결 및 개선 방안 도출
특강	<ul style="list-style-type: none"> • 특강 및 피드백 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 교원 및 공동연구원과의 정보 공유 및 특강

	<ul style="list-style-type: none"> - 예비 교원의 모의 수업 방향성 설정 회의 및 수업 내용에 대한 피드백 • 현지 학교 탐방
단기 한국어 교실	<ul style="list-style-type: none"> • 놀이를 통한 언어 통합 수업 <ul style="list-style-type: none"> - 일본 지역 한글학교 학생(유아동) 및 노다시 학습자 대상으로 한 특별 한국어 수업 - 도쿄(7월, 10월), 오사카(7월)에서 실시
기타 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교류회 <ul style="list-style-type: none"> - 각 지역별, 기관별 한국어 학습자와의 교류 • 간담회 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 한국어 기관 교원과의 교류 • 재난 안전 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 일본 각 지역 소방 방재관에서 소방 및 지진 관련 안전 교육 실시 - 사할린 한국문화원에서 안전 교육 실시 • 현지 교원 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 각 교원 연수회에 참여

- 국외 실습 프로그램 일정에서 예비 교원 간 개인당 수업 참관 및 모의 실습 시간을 동일하게 분포하고, 현지 한국어 학습자별로 다양한 한국어 모의 수업을 시행할 수 있도록 구성함.
- 문화 체험은 지역별 특성에 맞게 구성하여 예비 교원이 다양한 국외 한국어 현장의 문화를 경험할 수 있도록 구성함.
- 봉사 활동은 현지에서 필요한 내용으로 구성함.
- 공개토론회는 예비 교원 간 토의, 예비 교원과 경력 교원 간 토의를 통해 상호작용하는 시간으로 각 프로그램 일정 후 시행할 수 있도록 구성함.
- 특강은 현지 한국어 교원 또는 현지 공동 연구원이 예비 교원과 함께 국외 실습 지역, 실습 기관, 학습자 등에 대한 정보 공유 및 모의 수업 내용에 대한 피드백을 하는 시간으로 각 기관별로 시행할 수 있도록 구성함.
- 단기 한국어 교실은 아동을 대상으로 하여 일본 각 지역에서 기초 한국어를 배우고 한국 문화를 체험하여 한국에 대한 이해를 높일 수 있도록 하는 프로그램으로 기획함.

- 노다시의 단기 한국어 교실은 학습자들이 다양한 한국 문화를 접하고 체험해 볼 수 있도록 기획함.
- 기타 활동은 한국어 학습자와의 교류회, 현지 한국어 교원과의 간담회, 현지 재난 안전 교육, 현지 교원 연수 등의 내용임.

글로벌
인재
개발
프로그램
II

III. 프로그램 실행 및 평가

1. 사전 연수 프로그램 실행 및 평가
2. 국외 실습 프로그램 실행 및 평가
3. 현지 교원 연수

Ⅲ. 프로그램 실행 및 평가

1. 사전 연수 프로그램 실행 및 평가

1.1. 6월

1.1.1. 일본 (도쿄-지바, 오사카-교토)

가. 사전 연수 실행

○ 6월 사전 연수에 도쿄 7명, 오사카 6명이 참가하였음.

<표6> 6월 사전 연수 프로그램 일정표

1주	6/17(월)	6/18(화)	6/19(수)	6/20(목)	6/21(금)	6/22(토)	6/23(일)
(8:30~9:30)		• 일본어 회화1	• 일본어 회화2	• 일본어 회화3	• 일본어 회화4	• 일본어 회화5	• 개인 연구
오전 (9:30~12:00)	• 건강검진 -보건소	• 특강3 -최신 어문규정 -교수학습센터 활용법 (국립국어원)	• 분임 활동 (지역별) -교재분석의 실 제(과건 기관) -교재 분석	• 특강4 (9:30~12:30) -이혜경 교수님 -(유아 대상) 놀 이를 통한 언어 통합 수업	• 특강5 (9:30~12:30) -이혜경 교수님 -(유아 대상) 놀 이를 통한 언어 통합 수업	• 1차 모의 수업 및 피드백	
점심 시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~18:00)	• 개회식 (13:00~14:20) -사업 개요 및 설명회 -오리엔테이션	• 분임 활동 (지역별) -교재분석의 실 제(과건 기관) -교재 분석	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(교재 분석 반영)	• 강의 참관(동 영상) (13:00~16:30)	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(피드 백 반영 2차 수 정) (13:00~16:50)	• 1차 모의 수업 및 피드백 (13:00~16:00)	• 개인 연구
	[예비 교원] • 특강1 (14:30~16:00) -박동호 교수님 -예비 교원 해외 실습 사업			• 공개토론회 (16:30~18:00) -참관 수업 후 피드백	• 선배와의 만남 (17:00~18:00)	• 개인 연구	

	[경력 교원] • 특강2 (14:30~17:30) -이주연 교수님 -상담 기술과 리 더십 • 경력 교원 위 크숍			*[과제]1차 교안 제출(온라인 제출)			
저녁 시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구
2주	6/24(월)	6/25(화)	6/26(수)	6/27(목)	6/28(금)	6/29(토)	6/30(일)
(8:30~ 9:30)	• 일본어 회화1	• 일본어 회화7	• 일본어 회화8	• 일본어 시험	• 재난 안전 교육 - 만족도 조사		
오전 (9:30~ 12:00)	• 모의 수업 연습	• 교안 과제 부여 • 모의 수업 연습	• 모의 수업 연습	• 모의 수업 연습	• 수료식(10:00)		
점심 시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~ 18:00)	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 교육 실습 및 평가			
저녁 시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 공개토론회 -사전 연수 활동 정리			

나. 사전 연수 평가

<표7> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
주제 특강						
1	최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?	4 32%	5 38%	2 15%	2 15%	0 -
1-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
2	한국어 교수학습 샘플 활용법에 대한 강의가 실제 파견 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?	4 32%	9 68%	0 -	0 -	0 -
2-1	도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	- 말하기 위주의 교안 작성이라 도움이 안 된다고 생각함.					

3	국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오.					
	- 언어 예절에 대한 강의, 일본 교육 기관의 특성에 대한 강의					
4	(유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?	3	6	0	4	0
		23%	45%	-	32%	-
4-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	-6시간이나 들을 정도의 중요성을 모르겠음. 실제 적용이 어려울 듯.					
5	주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?	2	3	5	3	0
		15%	23%	38%	23%	-
5-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	- 교재 분석, 교안 작성 등의 실질적인 수업이면 좋겠음. 실제 파견과 동떨어진 느낌.					

○ 주제 특강

- 대부분의 응답자가 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하였음. 그러나 일부 응답자는 주어진 일정과 모든 특강을 소화하기에 2주라는 연수 기간은 짧았다는 의견을 보이기도 함.
- 주제 특강으로 진행된 여러 강의들 중에 예비 교원들이 가장 만족한 강의는 두 가지로 ‘최신 어문 규정’과 ‘한국어 교수·학습 샘터 활용법’에 대한 강의로 모든 응답자가 만족을 나타냄.
- ‘(유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업’에 대해 많은 응답자가 강의 내용과 방식에 만족한다고 응답하였으나 이를 실제 교안 작성에 활용하기가 어렵다고 생각하는 예비 교원이 많았고 일본에서의 유아 대상 수업에 대한 중요성을 인식하지 못하고 있어 수업에 대한 중요성도 깨닫지 못한 것으로 파악됨.
- ‘국립국어원에서 듣고 싶은 강의’에 대한 질문에는 ‘언어 예절에 대한 강의’, ‘일본 한국어교육 기관에 대한 강의’ 등으로 실제 국외 실습에 활용할 수 있는 강의를 기대하는 응답이 많이 나옴.

<표8> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
온라인 강의-한국어교육 이론						
6	교수학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?	2	4	4	3	0
		14%	32%	32%	22%	—
6-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
7	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?	4	2	5	2	0
		32%	15%	38%	15%	—
7-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	- 온라인 수업보다 오프라인 강의를 더 늘렸으면 좋겠음.					
8	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?	4	4	5	0	0
		31%	31%	38%	—	—
8-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
9	국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?(최대 3과목까지 선택 가능)					
	① 한국어 발음 교수법	4	② 한국어 읽기 교수법			0
	③ 한국 문화 활용 교수법	4	④ 한국어 문법 교수법			7
	⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기	0	⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기			2
	⑦ 띄어쓰기	0	⑧ 한글맞춤법			2
	⑨ 표준어 규정	3	⑩ 표준 언어 예절			5
	⑪ 외래어 표기법	0	⑫ 구별해야 할 어휘			5
	⑬ 공공언어 바르게 쓰기	0	⑭ 생활 속의 어문규범			3
	⑮ 교과서와 함께하는 어문규정	0				

○ 온라인 강의-한국어교육 이론

- 작년 사전 연수 때는 짧은 사전 연수 기간에 온라인 강의도 들어야 하는 상황이 힘들다는 의견이 많아 올해에는 사전 연수 일정과 겹치지 않도록 온라인 강의를 미리 듣고 오라고 하였기 때문에 기간 상의 문제나 불평은 전혀 없었음.
- 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였다는 응답이

다수를 차지함.

- 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목으로 가장 많은 응답자가 ‘한국어 문법 교수법’을 선택하였으며, 그 외에 ‘한국어 발음 교수법’, ‘한국 문화 교수 활용법’, ‘표준 언어 예절’, ‘구별해야 할 어휘’ 등이 그 뒤를 이었음.

<표9> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
한국어교육의 실재에 대한 교육						
10	교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?	2 15%	3 23%	2 15%	4 32%	2 15%
10-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? 교재 분석에 대한 교육이 부족함. 경력 교원과의 사전 연수 수업 시간이 부족함.					
11	모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?	3 23%	2 15%	6 47%	2 15%	0 -
11-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? -교안 작성이 이루어지지 않은 상태에서 모의 수업 일정이 과하게 잡혀 있었음.					
12	각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?	11 85%	2 15%	0 -	0 -	0 -
12-1	잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? -					

○ 한국어교육의 실재에 대한 교육

- 응답자의 절반이 교재 분석에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어지지 않았다고 응답함.
- 경력 교원과의 연수 시간이 부족해서 교재 분석에 대한 교육이 제대로 이루어지지 않았다는 의견이 있음.
- 교안 작성 시간에 비해서 모의 수업 일정이 과하게 잡혀 있어 이를 따라가기가 힘들었다는 의견도 나왔음.
- 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌는지에 대해 대부분 응답자가 만족한 것으로 응답함.

<표10> 6월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇 다	대체 로 그렇 다	보통 이다	그렇 지 못하 다	매우 그렇 지 못하 다
사전 연수 프로그램						
13	사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?	3 23%	3 23%	6 46%	1 8%	0 -
14	사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?	3 22%	4 32%	4 32%	2 14%	0 -
15	사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?	3 22%	2 15%	2 15%	5 40%	1 8%
16	일본어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?	0 -	0 -	3 22%	7 56%	3 22%
16-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 온라인 강의를 듣는 것이 아쉬움. - 회화 위주가 아니라 문법 중심 교육이었음. - 교사와의 상호작용이 불가능해서 아쉬움. - 시험 문제도 적절하지 않았음.					
17	경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?	13 100%	0 -	0 -	0 -	0 -
17-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
18	과건지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?	0 -	3 22%	6 47%	3 22%	1 8%
18-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 학습 구성 및 학습자에 대한 정보가 구체적이지 않음. - 진도가 정확하지 않고 자주 바뀜. - 일관되지 못한 정보 전달로 힘들었음. - 정보가 불확실하여 교안 작성하기 힘들.					
19	과건 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까? - 경력 교원과의 1:1 코칭 - 비디오 강의 참관					
20	전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오. - 지방에서 온 예비 교원에 대한 배려 부족. - 시험 기간과 겹쳐 조정하기 힘들었음. - 첫 주부터 경력 교원의 지도를 받았으면 좋았을 듯. - 충분한 교안 작성 시간 없이 모의 수업 준비하기가 매우 부담스러웠음. - 지도 선생님에 따라 지도 내용이 달라서 교안 작성이 더 힘들었음.					

○ 사전 연수 프로그램

- 다수의 응답자가 사전 연수 프로그램의 교육 내용이나 연수 기간에 대해서는 전반적으로 만족한 것으로 나타났으며 교과목의 선정이나 시간 배정 등이 적절하였는지에 대해서는 전반적으로 만족하지 않은 것으로 나옴. 긍정적인 응답이 50%에도 미치지 못하였고 대체로 부정적인 응답을 하였음.
- ‘일본어 회화 수업’에 대해 대부분의 응답자가 불만족한 것으로 응답함. 온라인 강의 자체의 문제점을 지적했고 회화 수업이 아니라 문법 위주의 수업이라 더 어렵다는 의견이 많았음. 강의식 수업에 온라인 강의라 교사와의 상호작용 없이 일본어 회화 수업을 듣는 것이 힘들었다는 의견이 많았음. 또한 시험 문제도 적절하지 않았다는 의견이 있었음.
- ‘경력 교원의 1:1 코칭’에 대해서 대부분의 응답자가 매우 만족한 것으로 나타남.
- 국외 실습 한국어교육 기관 현황에 대한 정보가 충분하지 못한 것으로 나타남.
- 실습 기관의 구체적인 상황(학습자 나이, 수준, 인원, 사용 교재)을 알 수 없는 지역이 있어서 교안 작성하는 데 매우 어려웠다는 의견이 대부분임.
- 국외 실습 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램으로 ‘경력 교원의 1:1 코칭’이라는 응답이 가장 많았고 ‘강의 참관’이라는 응답이 그 다음으로 많았음.

○ 전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말

- 사전 연수 기간과 내용에 대해 만족함.
- 실제 수업하는 방법이 실질적인 도움이 됨.
- 시험 기간과 겹쳐 조정하기 힘들었음.
- 첫 주부터 경력 교원의 지도를 받았으면 좋았을 듯.
- 충분한 교안 작성 시간 없이 모의 수업 준비하기가 매우 부담스러웠음.

1.2. 8월

1.2.1. 일본 (도쿄-지바, 오사카-교토)

가. 사전 연수 실행

○ 8월 사전 연수를 시작하기 전에 개인 사유로 불참을 알려온 예비 교원이 있어 오사카 6명, 도쿄 6명이 사전 연수에 참여하게 됨.

<표11> 8월 사전 연수 프로그램 일정표

1주	8/19(월)	8/20(화)	8/21(수)	8/22(목)	8/23(금)	8/24(토)	8/25(일)
(8:30~9:30)		• 일본어 회화1	• 일본어 회화2	• 일본어 회화3	• 일본어 회화4	• 일본어 회화5	• 개인 연구
오전 (9:30~12:00)	• 건강검진 -보건소	• 분임 활동 (지역별) -교재분석의 실제(파견 기관) -교재 분석	• 특강2 (9:30~12:30) -이혜경 교수 -(유아대상) 놀이를 통한 언어 통합 수업	• 특강3 (9:30~12:30) -이혜경 교수 -(유아대상) 놀이를 통한 언어 통합 수업	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(피드백 반영 2차 수정)	• 1차 모의 수업 및 피드백	
점심시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~18:00)	• 개회식 • 사업 개요 및 설명회 • 오리엔테이션 • 특강1 (14:30~16:30) -박동호 교수 -실습 활동에 대한 당부	• 분임 활동 (지역별) -교재 분석의 실제(파견 기관) -교안 작성	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(교재 분석 반영)	• 강의 참관 (동영상) (13:00~16:30) • 공개토론회 (16:30~18:00) -참관 수업 후 피드백 *[과제]1차 교안 제출(온라인 제출)	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성 (13:00~16:50) • 선배와의 만남 (17:00~18:00)	• 1차 모의 수업 및 피드백 (13:00~16:00) • 개인 연구	• 개인 연구
저녁시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구
2주	8/26(월)	8/27(화)	8/28(수)	8/29(목)	8/30(금)		
(8:30~9:30)	• 일본어 회화6	• 일본어 회화7	• 일본어 회화8	• 일본어 시험	• 재난 안전 교육 - 만족도 조사		
오전 (9:30~12:00)	• 모의 수업 연습	• 특강4 -최신 어문규정 -교수학습센터 활용법 (국립국어원)	• 모의 수업 연습	• 모의 수업 연습	• 수료식(8:30)		

점심시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~18:00)	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피 드백 • 1:1코칭	• 교육 실습 및 평가			
저녁시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 공개토론회 -사전 연수 활동 정리			

나. 사전 연수 평가

<표12> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
주제 특강						
1	최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?	3 25%	5 42%	3 25%	1 8%	0 -
1-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? -					
2	한국어 교수학습 센터 활용법에 대한 강의가 실제 파견 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?	5 42%	6 50%	0 -	1 8%	0 -
2-1	도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까? -					
3	국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오. - 헛갈리는 문법의 차이점 - 학습대상자별로 나누어서 교수법을 가르치고 싶음. - 빈도수가 높은 오류 유형에 대한 강의 - 유아 교구 제작 - 일본 한국어교육 기관에 대한 정보, 특성을 파악할 수 있는 강의					
4	(유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?	2 17%	4 33%	2 17%	5 43%	0 -
4-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 시간이 넉넉하지 않음.					
5	주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?	3 25%	2 17%	5 41%	2 17%	0 -
5-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 부족한 시간 안에 많은 내용이 담기다 보니 수업 진행 속도가 다소 빠름. - 다양하지 않은 강의 내용이었음. - 교안 작성법에 대한 강의					

○ 주제 특강

- 대부분의 응답자가 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하였음.
- 대다수가 최신 어문 규정에 대한 강의와 한국어 교수·학습 센터 활용법에 대한 강의에 만족하였음.
- ‘놀이를 통한 언어 통합 수업’에 대해서는 만족도가 낮았음.
- ‘국립국어원에서 듣고 싶은 강의’로 ‘헛갈리는 문법의 차이점’, ‘학습 대상자별 교수법’, ‘오류 유형에 대한 강의’, ‘유아 교구 제작’ 등의 응답을 함.

<표13> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
온라인 강의-한국어교육 이론						
6	교수 학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?	2 17%	6 50%	4 33%	0 —	0 —
6-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? — 온라인 강의가 무의미함.					
7	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?	3 25%	3 25%	5 42%	0 —	1 8%
7-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? —					
8	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?	3 25%	5 42%	4 33%	0 —	0 —
8-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? —					
9	국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?(최대 3과목까지 선택 가능)					
	① 한국어 발음 교수법	4	② 한국어 읽기 교수법			1
	③ 한국 문화 활용 교수법	3	④ 한국어 문법 교수법			7
	⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기	0	⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기			1
	⑦ 띄어쓰기	2	⑧ 한글맞춤법			2
	⑨ 표준어 규정	3	⑩ 표준 언어 예절			3
	⑪ 외래어 표기법	0	⑫ 구별해야 할 어휘			6
	⑬ 공공언어 바르게 쓰기	0	⑭ 생활 속의 어문규범			3
	⑮ 교과서와 함께하는 어문규정	0				

○ 온라인 강의-한국어교육 이론

- 모든 응답자가 ‘교수학습 샘터 활용’ 및 ‘한국어교육 이론’에 대한 온라인 강의 방식에 대한 교육이 대체로 이루어졌다고 응답함. 또한 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였는지에 대해서도 모든 응답자가 대체로 만족한 것으로 나타남.
- 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목으로 가장 많은 응답자가 ‘한국어 문법 교수법’, ‘구별해야 할 어휘’를 선택하였으며, 그 다음으로 ‘한국어 발음 교수법’, ‘띄어쓰기’, ‘표준어 규정’, ‘표준 언어 예절’, ‘생활 속의 어문 규범’, ‘한국 문화 활용 교수법’을 선택함. 그 외에 ‘한국어 읽기 교수법’, ‘한글맞춤법’, ‘표준 언어 예절’, ‘한국어 문법·표현 검색 바로 알기’가 그 뒤를 이었음.

<표14> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
한국어교육의 실제에 대한 교육						
10	교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?	2 17%	4 33%	4 33%	2 17%	0 -
10-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 교재 분석 방법에 대한 강의는 진행되지 않고 바로 분석을 진행하여 기준이 불명확하였음.					
11	모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?	1 8%	5 42%	4 33%	2 17%	0 -
11-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 너무 급하게 준비하였음.					
12	- 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?	6 50%	2 17%	2 17%	2 17%	0 -
12-1	- 잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 간혹 수업 내용과 관계 없는 지적을 하거나 지적하는 방식에서 적절하지 못한 발언을 하는 경우가 있었음. - 수업에 맞지 않는 피드백이 있었음. - 24시간 함께 붙어 있지 않아서 곧바로 피드백을 받기가 어려움. - 세부적인 코칭이 더 필요하다고 느낌.					

○ 한국어교육의 실제에 대한 교육

- 응답자 모두 교재 분석에 대한 교육 및 활동이 대체로 이루어졌다고 생각하였으며 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였는지에 대해서도 대체로 그렇다고 응답함.
- 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌는지에 대해서는 50%가 ‘매우 그렇다’고 응답함.

<표15> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
사전 연수 프로그램						
13	사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?	1 8%	3 25%	7 58%	0 —	1 8%
14	사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?	2 17%	3 25%	4 33%	3 25%	0 —
15	사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?	2 17%	1 8%	4 33%	4 33%	1 8%
16	일본어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?	0 —	1 8%	3 26%	7 58%	1 8%
16-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 동영상 강의라 집중이 어려웠음. - 일본어 강사가 직접 와서 연습할 수 있으면 좋겠음.					
17	경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?	6 50%	2 16%	3 26%	1 8%	0 —
17-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 수업을 위한 피드백이 적절하지 않았음. - 특정 선생님의 교육 방식을 강요하는 점. - 교안을 제대로 보지 않고 형식적인 코멘트, 홈 잡는 것으로 밖에 안보였음. - 코칭이 모호하였음, 정확한 길잡이가 되어 주셨으면 더 좋았을 것 같음.					
18	파견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?	0 —	0 —	5 42%	3 25%	4 33%
18-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 대체적인 정보는 제공되었으나 수준이나 기관 상황 등에 대해서는 답변이 모호하였음. - 사업단 측에서 알아봐 주시려고 애쓰셨지만 기본적인 숙달도를 알 수 없었음. - 교안 준비가 힘들었음. 개인 정보는 아니더라도 기관 측에서 숙달도와 커리큘럼을 알려 주지 않은 것이 아쉬웠음.					

19	과건 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까?
	<ul style="list-style-type: none"> - 1차 모의 수업 및 피드백 - 토요일 모의 수업 피드백 - 1차 (토요일) 모의 수업 - 선배와의 대화 - 경력 교원 1:1 코칭 - 최신 어문 규정 강의
20	전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> - 경력 교원 대상 연수나 사전 교육이 보완되었으면 좋겠음. - 참여자들에게 정보가 좀 더 빨리 공개되면 좋겠음. - 경력 교원이 단순히 예비 교원과 수직적 관계가 아니라는 점을 인식했으면 함. - 과제가 다른 지역과 공통되게 주어졌으면 함. - 본 연수에 도움이 되는 시간이었음. - 사전에 더 많은 정보를 예비 교원에게 준다면 질 높은 수업을 준비할 수 있을 것 같음. - 시험 기간 조정 문제가 어려웠음. - 첫 주부터 경력 교원과 함께 했으면 함.

○ 사전 연수 프로그램

- 다수의 응답자가 사전 연수 프로그램의 교육 내용이나 연수 기간에 대해서는 대체로 만족했거나 보통인 것으로 나타났으며 교과목의 선정이나 시간 배정 등이 적절하였는지에 대해서는 응답 분포가 다양하게 나옴.
- ‘일본어 회화 수업’에 대해 동영상 강의라 집중이 어려웠다는 의견이 나옴.
- ‘경력 교원의 1:1 코칭’에 대해 50%의 응답자가 ‘매우 그렇다’고 응답함.
- 8월에는 7월 실습 정보가 추가되어 제공되었으나 대다수의 응답자가 과건지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보가 충분하지 못하였다고 응답함.
- 충분하지 못하였다는 이유로 대체적인 정보는 제공되었으나 수준이나 기관 상황 등에 대해서는 답변이 모호하였고 사업단 측에서 알아봐 주시려고 애썼으나 학습자들의 숙달도를 알 수 없어 사전 연수 기간 교안을 준비하는 데 어려움이 있었다는 의견이 나옴.
- 과건 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램으로 토요일에 진행한 ‘1차 모의 수업 및 피드백’이라는 응답이 가장 많았고 ‘선배와의 만남’과 ‘경력 교원 피드백’이라는 응답이 그 다음으로 많았음.

○ 전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말

- 본 실습에 도움이 되는 시간이었음.
- 경력 교원 대상 연수나 교육이 보완되었으면 좋겠음
- 경력 교원이 단순히 예비 교원과 수직적 관계가 아니라는 점을 인식했으면 함.
- 사전에 더 많은 정보를 예비 교원에게 준다면 질 높은 수업을 준비할 수 있을 것 같음.

1.2.2. 러시아 (사할린)

가. 사전 연수 실행

○ 8월 사전 연수 시작 시 총 14명의 예비 교원이 참여하였으나, 1명의 예비 교원이 개인 사정으로 중간에 포기하여 총 13명이 사전 연수를 완료함.

<표16> 8월 사전 연수 프로그램 일정표

1주	8/19(월)	8/20(화)	8/21(수)	8/22(목)	8/23(금)	8/24(토)	8/25(일)
(8:30~9:30)		• 러시아어 회화1	• 러시아어 회화2	• 러시아어 회화3	• 러시아어 회화4	• 러시아어 회화5	• 개인 연구
오전 (9:30~12:00)	• 건강검진 -보건소	• 분임 활동 (지역별) -교재분석의 실제(과건 기관) -교재 분석 (국립국제교육원 한국어 초급)	• 특강3 (9:30~12:30) -이혜경 교수 -(유아대상) 놀이를 통한 언어 통합 수업	• 특강4 (9:30~12:30) -이혜경 교수 -(유아대상) 놀이를 통한 언어 통합 수업	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(피드백 반영 2차 수정)	• 1차 모의 수업 및 피드백	
점심시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~18:00)	• 개회식 • 사업 개요 및 설명회 • 오리엔테이션 • 특강1 (14:30~16:30) -김용경 교수 -문법범주를 활용한 한국어 문법 이해 • 특강2 (16:30~17:30) -박동호 교수 -실습 활동에 대한 당부	• 분임 활동 (지역별) -교재 분석 (국립국제교육원 한국어 초급) -교안 작성(교재 분석 반영)	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성(교재 분석 반영) (13:00~16:50) • 선배와의 만남 (17:00~18:00)	• 강의 참관 (동영상) (13:00~16:30) • 공개토론회 (16:30~18:00) -참관 수업 후 피드백 *[과제]1차 교안 제출(온라인 제출)	• 분임 활동 (지역별) -교안 작성 (문화 수업)	• 1차 모의 수업 및 피드백 (13:00~16:00) • 개인 연구	• 개인 연구

저녁시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구
2주	8/26(월)	8/27(화)	8/28(수)	8/29(목)	8/30(금)		
(8:30~9:30)	• 러시아어 회화6	• 러시아어 회화7	• 러시아어 회화8	• 러시아어 시험	• 재난 안전 교육 - 만족도 조사		
오전 (9:30~12:00)	• 모의 수업 연습 • 교안 과제 부여	• 특강5 - 최신 어문규정 - 교수학습샘터 활용법 (국립국어원)	• 모의 수업 연습	• 모의 수업 연습	• 수료식(8:30)		
점심시간(12:00~13:00)							
오후 (13:00~18:00)	• 2차 모의 수업 및 피드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피드백 • 1:1코칭	• 2차 모의 수업 및 피드백 • 1:1코칭	• 교육 실습 및 평가			
저녁시간(18:00~19:00)							
저녁 (19:00~)	• 개인 연구	• 개인 연구	• 개인 연구	• 공개토론회 - 사전 연수 활동 정리			

나. 사전 연수 평가

<표17> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 주제 특강						
1	최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?	6 46.2%	5 38.4%	2 15.4%	0 -	0 -
1-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?	-				
2	한국어 교수 학습 샘터 활용법에 대한 강의가 실제 과건 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?	7 53.8%	6 46.2%	0 -	0 -	0 -
2-1	도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까?	- 이미 알고 있는 부분이 어느 정도 있었고, 다들 한 번쯤은 사용한 적이 있으리라 생각된다. 강의보다는 간단히 서면으로 안내받아도 충분했을 것 같다. - 큰 도움이 됐다는 생각은 들지 않는다.				
3	국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오.	- 한국어 교재 개발 - 사이시옷과 된소리 교수에 대하여 - 다양한 사이트 활용법				

	<ul style="list-style-type: none"> - 문화 수업의 실제 - 수준별 말하기 교수법 - 한국어 교사의 우수 사례 발표, 교수 방법에 관한 특강 					
4	(유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?	4 30.8%	4 30.8%	4 30.8%	1 7.6%	0 -
4-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 교안작성과 현지에서 실제로 수업하게 될 내용과 직접적인 연관성이 없어 보이고, 너무 많은 시간을 할애한 것 같다.					
5	문법범주를 활용한 한국어 문법 이해에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?	4 30.8%	4 30.8%	5 38.4%	0 -	0 -
5-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? -					
6	주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?	4 30.8%	4 30.8%	5 38.4%	0 -	0 -
6-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? -					

○ 주제 특강

- 대부분의 응답자가 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하였음.
- 주제 특강으로 진행된 여러 강의들 중에 예비 교원들이 가장 만족한 강의는 ‘한국어 교수·학습 샘터 활용법에 대한 강의’로 나타났으며, ‘최신 어문 규정’과 ‘문법범주를 활용한 문법 이해’에 대한 강의도 거의 모든 응답자가 만족을 나타냄.
- ‘놀이를 통한 언어 통합 수업’에 대해서도 약 92%의 응답자가 강의 내용과 방식에 만족한다고 응답하여 사전 연수 주제 특강에 대한 응답자의 만족도가 높은 것으로 나타남.

<표18> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
B. 온라인 강의-한국어교육 이론						
7	교수학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?	5	2	6	0	0
		38.4%	15.4%	46.2%	—	—
7-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	—					
8	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?	3	6	4	0	0
		23%	46.2%	30.8%	—	—
8-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	—					
9	한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?	2	7	4	0	0
		15.4%	53.8%	30.8%	—	—
9-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?					
	—					
10	국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?(최대 3과목까지 선택 가능)					
	① 한국어 발음 교수법	3	② 한국어 읽기 교수법			0
	③ 한국 문화 활용 교수법	3	④ 한국어 문법 교수법			2
	⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기	2	⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기			1
	⑦ 띄어쓰기	5	⑧ 한글맞춤법			2
	⑨ 표준어 규정	2	⑩ 표준 언어 예절			1
	⑪ 외래어 표기법	2	⑫ 구별해야 할 어휘			10
	⑬ 공공언어 바르게 쓰기	1	⑭ 생활 속의 어문규범			3
	⑮ 교과서와 함께하는 어문규정	0				

○ 온라인 강의-한국어교육 이론

- 대부분의 응답자가 ‘교수학습 센터 활용 및 온라인 강의’ 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌다고 응답함.
- 대다수의 응답자가 ‘한국어교육 이론’에 대한 온라인 강의 방식에 만족하는 것으로 나타남.
- 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였다는 응답이

다수를 차지함.

- 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목으로 가장 많은 응답자가 ‘구별해야 할 어휘’를 선택하였으며, 그 다음으로 ‘띄어쓰기’, ‘한국어 발음 교수법’, ‘한국 문화 활용 교수법’, ‘생활 속의 어문규범’을 선택하였음.

<표19> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
C. 한국어교육의 실제에 대한 교육						
11	교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?	2 15.4%	4 30.8%	6 46.2%	1 7.6%	0 -
11-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 교재 분석이 처음이라 생각을 해 보면서 작성하고 싶었는데 시간이 부족해 급하게 해낸 점이 아쉬웠음. - 교재 분석에 대한 교육은 선행되지 않았음.					
12	모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?	0 -	1 7.6%	6 46.2%	6 46.2%	0 -
12-1	적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 짧은 기간에 많은 양의 교안 작성을 하는 일정이란 충분한 고민의 시간이 부족 - 하나의 수업을 탄탄히 구성하는 데는 많은 시간과 노력이 필요한데, 단기간에 많은 것을 가르쳐주시려는 의도는 아나 너무 무리하게 스케줄을 잡은 게 아닌가 싶음. 시간에 쫓겨 완성도가 떨어지는 교안을 낼 때 드는 자 괴감도 컸음. - 너무 많아서 어정쩡함. - 일정이 빠듯하여 완성도 높은 교안이 만들어지지 않은 것 같음. - 짧은 기간에 많은 교안과 수업으로 피드백을 주신 것에 대한 검토보다는 교안 작성에만 급급했던 것 같음. - 주어진 시간에 비해 모의 수업 준비 양이 너무 벽참. - 많이 해 보는 것은 좋지만 시간이 없음.					
13	각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?	3 23%	7 54%	3 23%	0 -	0 -
13-1	잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까? - 당연한 말이지만 기관마다 교사마다 다른 기준이 있어서 어떤 피드백을 따라야 할지 모르겠음					

○ 한국어교육의 실제에 대한 교육(교재 분석, 모의 수업 및 피드백)

- 다수의 응답자가 교재 분석에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌다고 생각하였으나 충분히 이루어지지 않았다는 응답도 있었음. 충분히 이루어지지 않았다고 생각한 이유로 교재 분석이 처음인데 시간이 부족하여 생각할 시간이 많

지 않았기 때문이라고 함.

- 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였는지에 대해 의견이 나뉘었는데, 7명의 응답자는 그렇다고 응답하였고 6명의 응답자는 그렇지 않았다고 응답하였음.
- 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하지 않았다고 응답한 이유로는 짧은 연수 기간에 비해 주어진 과제의 양이 많아 준비 시간이 부족하였다는 의견이 대부분이었음.
- 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌는지에 대해 대다수의 응답자가 그렇다고 응답함.

<표20> 8월 사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
D. 사전 연수 프로그램						
14	사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?	1 7.7%	5 38.4%	6 46.2%	1 7.7%	0 -
15	사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?	0 -	4 30.8%	4 30.8%	5 38.4%	0 -
16	사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?	1 7.7%	1 7.7%	6 46.2%	5 38.4%	0 -
17	러시아어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?	0 -	1 7.7%	1 7.7%	7 53.8%	4 30.8%
17-1	<p>만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한 달간 필수사용 가능한 회화 위주로 교육하면 좋겠음(오프라인 교육) - 교재를 PDF 파일로 받은 것, 인터넷 강의로 대체한 점 등이 유감스러움. 언어적인 것뿐만 아니라 러시아에 처음 가는 사람들을 위해 러시아 현지인만이 알 수 있는 정보라던가 에티켓 등을 알려줄 수 있는 강사를 초빙하고 실제 대화 연습을 하는 등 1시간이라는 시간을 알차게 보냈다면 러시아에 가서 현지 학생들을 직접 만났을 때 좀 더 친숙하게 다가갈 수 있고 수업 준비에도 많은 도움이 됐을 것임. - 러시아어 수업 시간에 전부 인터넷 강의를 수강했는데 알파벳만 외우고서는 읽을 수 없는 단어들이 대부분 이었고, 강사가 발음을 들려주긴 하지만 너무 빠르고 짧게 지나가서 이해하는데 어려움을 겪었음. 그리고 모든 어휘를 다루어주지 않아서 그냥 지나가는 어휘에 대해서는 발음 연습을 할 수 없었음. - 직접 배우는 것이 아니라서 궁금해도 물어볼 수 없음. - 대부분 처음 접하는 러시아어를 인터넷 강의로만 들어서 회화 수업이 제대로 이뤄질 수 없었던 것 같음. - 러시아어는 선생님께서 직접 강의하셔도 어려웠을 것 같은데 인강으로 대체한 점은 아쉬웠음. - 유튜브 영상을 시청하는 방식이었는데 수업이라고 보기엔 어려웠음. - 강의 흐름이 매우 빨라서 이해하기 어려운 부분이 많았음. - 러시아어를 충분히 학습할 시간이 없음. 					

	<ul style="list-style-type: none"> - 인강이면 차라리 미리 듣고 오게 하는 게 좋았을 것 같음. 몰라도 물어볼 사람이 없음. 집중도가 떨어짐. - 알파벳을 외워 왔지만 한 과를 따라가기에 벅쌌음. 실강으로 우리가 한 달 동안 현지에서 사용할만한 교실 언어나 문화적인 요소를 같이 듣고 싶음. 					
18	경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?	2 15.4%	6 46.2%	5 38.4%	0 -	0 -
18-1	만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?	-				
19	과견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?	0 -	4 30.8%	7 53.8%	2 15.4%	0 -
19-1	충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?	<ul style="list-style-type: none"> - 기관별 학습자 수준이나 연령, 교재 등을 잘 알지 못하는 상황에서 교안을 작성하고 수업을 준비하다 보니 더 고민하고 힘들었던 것 같음. - 작년에 간 사람들의 수업 영상이 아니면 교실 환경이 어떤지 파악할 수 없음. 				
20	과견 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까?	<ul style="list-style-type: none"> - 교수학습샘터 활용법 (3명) - 어문규정 (2명) - 유아 대상 놀이를 통한 언어 통합 수업 (6명) - 모의 수업 및 피드백 (4명) - 교재 분석 (1명) - 선배와의 만남 (1명) - 전반적으로 모든 프로그램이 좋았음 (1명) 				
21	전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오.	<ul style="list-style-type: none"> - 시간이 절대적으로 부족한 스케줄을 소화하기 어려웠다. 경력교원에 따라 과제 업로드 하는 곳이 달라서 정신없었다. 업로드 하는 곳을 통일시켜 주면 좋겠다. - 전문가의 눈으로 봤을 때 예비교원들의 수업실력이 다소 만족스럽지 못하고 부족한 부분이 많을지라도 부족한 부분에 대해서는 보완해야할 사항들을 지도하고 개개인의 장점에 대해서도 조금의 격려를 해 주었으면 하는 바람이다. - 교안을 하나를 오래 하더라도 집중적으로 썼다면 더 높은 퀄리티의 교안이 될 수 있었을 것 같다. 일주일 간 네 개의 교안을 작성하면서 오히려 질이 더 떨어진다는 느낌을 받아 아쉬웠다. - 모든 나라가 비슷한 양의 과제가 주어지면 좋겠고, 짧은 시간 안에 많은 양을 하려다 보니 육체적 정신적으로 힘들기도 했다. - 8시 반부터 6시까지 일정이 있었고 그 이후에 개인 연구가 이어졌는데 과제를 함에 있어 일정이 너무 빠듯한 것 같다. - 전반적으로 스케줄이 너무 빡빡했다. 기간을 늘리고, 배울 수 있는 과목을 늘리는 것도 좋고, 교구를 같이 짜 볼 수 있는 기회도 있으면 좋겠다. - 2주는 조금 짧았던 것 같다. 러시아어를 더 배우지 못해 아쉬웠다. - 전반적으로 많은 도움이 되는 사전 연수이나 주어진 시간에 비해 과업이 너무 많아 소화하기가 쉽지 않았다. 이 부분을 조금만 수정해 주시면 좋을 것 같다. - 일정이 너무 빡빡하다. 짧은 기간 내에 교안을 5개 쓰는 것은 익숙지 않아서 힘들었다. - 짧은 기간에 프로그램을 따라야 해서 첫 날부터 몰아치는 느낌이었다. 물론 스스로 더 연구를 해왔어야 하는 부분이 있기도 하지만, 예비교원이기 때문에 부족한 것이 많고, 2주 동안 모든 프로그램을 기한 내에 소화하기에는 벅쌌다. 3주로 진행하여 한 프로그램마다 집중할 수 있게 하면 좋겠다. 				

○ 사전 연수 프로그램

- 국외 실습과 관련하여 가장 유용했던 프로그램으로 '유아 대상 놀이를 통한 언어 통합 수업'이라는 응답이 가장 많았고 '모의 수업 및 피드백'이라는 응답이 그 다음으로 많았음.
- '경력 교원의 1:1 코칭'에 대해서 대부분의 응답자가 만족한 것으로 나타남.
- '러시아어 회화 수업'에 대해 응답자의 대부분이 만족하지 못한 것으로 나타났음. 만족하지 못한 이유로 짧은 시간에 많은 내용이 제공되었으며 인터넷 강의라 궁금한 내용에 대해 질문할 수 없었던 점과 실제 러시아에서 사용하지 못할 것 같기 때문인 것으로 응답하였음.
- 60% 정도의 응답자가 사전 연수 프로그램의 교육 내용이나 연수 기간에 대해서 전반적으로 만족한 것으로 나타났으며, 교과목의 선정이나 시간 배정 등이 적절하였는지에 대해서도 비슷한 응답률이 나옴.
- 파견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보가 대체적으로 충분한 것으로 나타남. 파견지의 구체적인 상황(학습자 나이, 수준, 인원, 교재)을 알 수 없는 지역이 있어서 수업을 준비하는 데 어려움이 있었다는 의견이 있었음.

○ 전체 사전 연수에 대해 하고 싶은 말

- 짧은 시간 안에 많은 양을 하려다 보니 육체적 정신적으로 힘들었음.
- 전반적으로 많은 도움이 되는 사전 연수이나 주어진 시간에 비해 과업이 너무 많아 소화하기가 쉽지 않았음.
- 2주 동안 모든 프로그램을 소화하기에는 벅찼음. 3주로 진행하여 한 프로그램마다 집중할 수 있게 하면 좋겠음.
- 러시아어를 더 배우지 못해 아쉬웠음.
- 교구를 같이 만들어 볼 수 있는 기회도 있으면 좋겠음.

2. 국외 실습 프로그램 실행 및 평가

2.1. 현지 교육 기관 개요

2.1.1. 일본 도쿄-지바

○ 샘물한글학교

- 설립 개요: 재일조선족 2세들을 대상으로 한국어, 한국의 문화, 한국 역사 등을 가르치는 주말 학교이며 2008년 2월에 ‘재일조선족 여성회’가 설립하였음. 그동안 자원 봉사와 후원금으로 운영해 왔으나 2015년 한국 정부로부터 ‘정식 한글학교’로 인정받게 됨.
- 등록 학생 217명으로 4개 학급에 이르며 교사들은 일본으로 오기 전 중국에서 교사직에 종사했던 경험이 있는 자원봉사자들로 구성되어 있음.
- 현재 샘물한글학교는 자체 교육 장소를 가지고 있지 않으며 재외동포재단과 민단 등의 도움을 받아 동경한국학교에서 교실을 빌려 운영하고 있음.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 유아 및 초등학생(연령 4세~13세)
- 학급 수: 유아반(20명), 소학 1반(15명), 소학 2반(15명), 소학 3반(15명)
- 교원 수: 15명 정도
- 수업 일시: 매주 토요일, 3시간 수업
- 사용 교재: 재외동포를 위한 한국어(국립국제교육원)

초등학교 국어교과서(교육부)

○ 재일한국인귀금속협회한글학교

- 설립 개요: 귀금속 가공업에 종사하는 재일 한국인 자녀들에게 한국어를 가르치기 위하여 설립함.
- 위치: 도쿄도 다이토구 히가시우에노 재일한국인귀금속협회 빌딩

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 유아 및 초등학생(만 4세~13세), 중학생 일부

- 학급 수: 유치부, 초등부1, 초등부2, 40여명
- 교원 수: 2명
- 수업 일시: 매주 토요일, 2시간 수업
- 수업 교재: 재외동포를 위한 한국어(국립국제교육원)

○ 동경한국학교

- 설립 개요: 학교법인 동경한국학원에서 교포 자녀들에게 모국과의 연계 교육 및 현지 적응 교육을 실시하기 위하여 설립된 정규 교육기관으로, 도쿄 신주쿠구에 위치하고 있음. 1954년에 재일 거류민단에서 설립한 후 1962년 한국 정부로부터 각각 초등학교·중학교·고등학교의 인가를 받았음.
- 초등 교육과정은 한국의 초등학교 과정과 동일하며 중등부와 고등부 교육과정은 한국 출신 학생들과 재일교포 자녀에게 각각 교육과정을 달리하여 운영함.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자 : 초등학생, 중학생, 고등학생(총 1,400여명)
- 학급 수: 초등부 1학년~6학년(각 학년 3학급)
중고등부 1학년~3학년(각 학년 3~4학급)
- 수업 일시: 시간표 상 국어 시간에 수업
- 교원 수: 초등 교원 31명, 중등 교원 24명, 총 55명
- 사용 교재: 교육부 발행 국어 교과서

○ 노다시국제교류협회

- 설립 개요: 지바현 노다시에 위치한 노다시국제교류협회는 1997년 5월에 설립된 자원봉사 그룹으로 시민의 국제적 이해를 도모하는 활동, 국제 교류 관련 단체와의 협력 활동, 노다시 거주 외국인 대상 일본어 학습 지원 및 정보 제공 활동, 외국어 강좌(영어, 한국어, 중국어, 태국어) 운영 등의 다양한 활동을 하고 있음.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 노다시 거주 일본인(성인)

- 학급 수: 한 반, 20여명
- 학습자 특성: 한국어와 한국에 대해 관심이 많은 일본인으로 구성됨.
- 교원 수: 1명
- 수업 일시: 주 1회, 1시간 30분 수업

○ 도쿄 한국문화원 - 세종학당

- 설립 개요: 도쿄 한국문화원 세종학당은 도쿄 신주쿠구에 위치하고 있으며 일본 내에 있는 일반인을 대상으로 하는 한국어 강좌는 물론 한국어교육 사업 실시와 그에 대한 지원, 또는 한국 문화를 알리기 위한 각종 문화 강좌의 실시 및 지원을 함.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 성인 학습자가 대부분을 차지함. 소수의 대학생 및 초중고생
- 교원 수: 9명(한국인, 한국어교원 자격증 소유)
- 수업 일시: 주 1회, 90분 수업
- 강좌 내용
- 정기 강좌: 세종1반 ~ 세종8반
- 단기특별강좌: 고급강좌, 드라마 강좌, 중급회화 강좌, 상급회화 강좌, TOPIK, 작문강좌, 특별강좌
- 사용 교재: 세종한국어1권~8권(국립국어원), 각 수업별 유인물

○ 메지로대학교

- 설립 개요: 메지로 대학은 1994년에 설립되었으며 신주쿠 캠퍼스에 문과 5개 학부, 사이타마 이와쓰키 캠퍼스에 보건 의료·간호 계열의 2개 단과대를 포함하여 7개 학부 17학과에 약 5,700여명의 학생이 있음.
- 신주쿠 캠퍼스에 한국어학과가 개설되어 있으며 ‘한국어 기초 회화’를 비롯한 다양한 유형의 한국어 전공 수업으로 이루어져 있음.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 한국어학과 학생

- 교원 수: 8명
- 수업 일시: 주 2회, 90분(회화 수업)
- 강좌 내용: 회화, 문법, 청해, 작문, 한국어학개론, 한일(일한) 번역, 비즈니스 한국어, 한국 한자어/한문, 토픽 분석 등
- 사용 교재: 일본 내 발행된 다양한 교재 편집(회화 수업)

○ 독협대학교

- 설립 개요: 독협대학교는 독일의 문화와 학문 체계를 도입하고 합리적 실학적인 교육을 실시하고자 창립된 독일학 협회 학교가 모태가 되어 1964년에 철학자이자 교육자인 아마노 테이 유우에 의해 설립됨.
- 외국어학부, 국제교양학부, 경제학부, 법학부 내에 11개 학과와 외국어학, 경제학, 법학 전공의 3개 대학원이 운영되고 있음.
- ‘국제교양학부 언어문화학과’는 필수 언어인 영어와 다른 외국어(스페인어 중국어 한국어, 외국인 학생은 일본어)중 하나를 선택하여 전공하는 커리큘럼으로 이루어져 있으며 한국어 수업은 ‘영어와 한국어’를 선택한 학생이 듣는 수업임.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 국제교양학부 언어문화학과 학생
- 교원: 교수 및 기타 강사, 36명
- 수업 일시: 전공 주 4회, 1시간 반
- 강좌 내용: 한국어 I, II, III, IV, 한국어 고급, 한국어 훈련, 번역 통역론 한국어, 번역 통역 실습 한국어
- 사용 교재: 서강대 교재, 오이시 한국어(일본 내 출판 교재)

○ 수림외어전문학교

- 설립 개요: 학교법인 카나이학원 수림외어전문학교는 1988년 4월에 개교한 대학임.
- 수림외어전문학교에서 일본어·한국어·중국어를 배우는 것과 학생들의 개개인의 장래에 의의를 두고 있음. 일본어·한국어·중국어를 자유자재로 “말하고, 읽

고, 쓰기”가 정확한 어학 능력을 구사하게 양성하는 것. 각 나라의 문화를 알고 이해하는 것. 그리고 각자의 희망직종에 필요한 전문기능과 자격을 취득하는 것. 이 세 가지를 교육지표로 삼고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 일한통역·번역학과
- 교원: 교수 및 기타 강사, 5명
- 수업 일시: 주 5일, 1교시 9:00~10:30, 2교시 10:40~12:10,
3교시 13:00~14:30, 4교시 14:40~16:10수업
- 강좌 내용: 한국어 문법 기초, 회화 연습, 표현 연습, 미디어 한국어, 비즈니스 한국어, 통역 코스, 번역 코스,
- 사용 교재: 서울대 교재

2.1.2. 일본 오사카-교토

○ 오사카 건국학교

- 설립 개요: 오사카 건국학교는 일본 교포 자녀들의 모국과의 연계교육 및 현지 적응 교육을 위해 설립된 민족학교로, 오사카부 오사카시 스미요시구에 위치하고 있음. 1949년에 일본 정부로부터 소학교 중학교 고등학교의 설립 인가를 받은 이후 1997년에 유치원 인가도 받았음. 현재 학교법인 백두학원에서 운영하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 한국어를 모국어로 하는 학생들과 제2외국어로 하는 학생들이 섞여 있음.
- 학습자 특성: 한국어를 모국어로 하는 학생들과 제2외국어로 하는 학생들이 섞여 있음.
- 교원 수: 소학교, 중고등학교에 배치된 한국어 교원은 11명 정도임.
- 학급 수: 각 학년에서 한국어 실력에 따라 3~4의 수준별로 분류하여 수업을 운영하고 있음.

- 교실 특성: 기본적인 기자재가 모두 갖춰져 있으며 학생 수는 한 반에 약 6명~10명 내외.
- 교재: 재외동포를 위한 한국어 일본어권, 데키루한국어, 국어 교과서(본국반)

○ 오사카 금강학교

- 설립 개요: 오사카 금강학교는 교포 자녀들의 모국어 연계교육 및 현지 적응교육을 위해 설립된 민족학교로, 우리나라와 일본 정부 모두의 인가를 받은 정규 교육기관. 공식 명칭은 금강학원이며 유치원, 소학교, 중학교, 고등학교 모두 운영되고 있으며 최근 한글학교도 별도로 운영.

• 학습자 및 수업 내용

- 학습자 특성: 한국어를 모국어로 하는 학생들과 제2외국어로 하는 학생들이 섞여 있음.
- 교원 수: 소학교, 중고등학교에 배치된 한국어 교원은 9명 정도임.
- 학급: 각 학년마다 한국어 실력에 따라 수준별로 분류하여 수업을 운영하고 있음.
- 교실 특성: 기본적인 기자재가 모두 갖춰져 있으며 학생 수는 한 반에 약 6명~10명 내외.
- 교재: 재외동포를 위한 한국어, 국어 교과서 등

○ 교토 국제학교

- 설립 개요: 교토한국학교라 통칭하며 일본 정부와 한국 정부에서 모두 인가 받음. 교포 자녀들과 야구부 창단 이후 일본 학생의 입학이 늘고 있음.

• 학습자 및 수업 내용

- 한국어교육 특성: 정규 학교의 한국어 과정 외에 일본인 성인 주말반 운영.
- 교원 수: 주말반 교원 수 4명 내외
- 교재: 가나다 한국어

○ 오사카 온누리한글학교

- 설립 개요: 오사카 시내에 위치한 한글학교로 온누리교회에서 토요일 오전마다

한국어 교실이 열림. 일본 거주 교포 자녀와 주재원 자녀들이 대상.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자 특성: 유치부와 초등생이 주를 이루고 중고등학생도 일부 있음.
- 교원 수: 5~6명
- 학급: 초급, 중급, 고급의 3개 반이 운영되며 주 1회 3시수 수업함.
- 교실 특성: 교회 안의 독립된 3개 공간을 활용해서 수업함.
- 교재: 재외동포를 위한 한국어, 자체 제작 교재 및 교구.

- 오사카 한국문화원

- 설립 개요: 1999년 개원 이후 간사이 지역을 비롯한 서일본 지역에서 다양한 한국문화를 종합적으로 소개하고 문화를 통해 한일 간의 교류 확대와 협력을 지원하는 창구 역할을 담당하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자 특성: 일본인 성인학습자가 대부분이며 주부나 직장인에서부터 대학생 등 다양한 연령층의 학습자가 열정을 갖고 한국어를 학습함.

- 대학 기관

- 긴키대학교

- 일본 오사카부 히가시오사카시에 위치한 사립 종합대학으로 1948년에 설립되었음.

- 그 밖의 대학 기관

- 오사카 조가쿠인대학교, 오사카 아이노대학교에서 참관 및 모의 수업을 실행함.

2.1.3. 러시아 사할린

- 사할린 한국교육원

- 설립 개요: 사할린 한국교육원은 대한민국 교육부에서 설립한 기관으로 러시아

사할린과 캄차트카 지역의 재외동포와 러시아인들을 대상으로 한국어, 한국 역사, 한국 문화 교육을 하거나 지원하고 있음. 사할린은 고려인들의 고난의 역사를 말해주는 곳으로 다수의 동포들이 영주 귀국을 하였고, 남은 후손들과 재외동포들이 한국에 대한 관심을 가지고 한국어와 문화 역사 교육에 참여하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 중·고등학생, 대학생, 성인, 노인
- 교원 수: 10명
- 학급 수: 한 학기에 8~12반
- 교실 특성: 월요일~목요일에 한국어 수업이 있으며, 금요일에는 문화 수업이 있음. 입문반, 초급1, 초급2, 중급반이 있음. 수준별로 반을 나뉘어서 반에 따라 다양한 연령의 학습자가 분포함.
- 교재: 국립국제교육원 교재

- 돌린스크한글학교

- 설립 개요: 한인과 러시아인을 대상으로 한국어와 한국 문화를 가르치고 있음. 2번 쉬콜라(정규 학교)내에 교실을 대여하여 수업을 하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 유아, 초등~고등학생
- 교원 수: 1명
- 학급 수: 1반
- 교실 특성: 일요일에 한 번 2시간 수업을 진행함. 유아 1시간, 초등~고등학생 1시간 수업을 함.
- 교재: 국립국제교육원 교재

- 아니바한글학교

- 설립 개요: 한인과 러시아인을 대상으로 한국어와 한국 문화를 가르침. 아니바시 문화 센터 내에서 수업을 하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 유아, 초등, 중·고등, 성인
- 교원 수: 1명
- 학급 수: 4반
- 교실 특성: 매주 토요일에 유아반, 초등반, 중·고등반, 성인반으로 나눠서 수업을 함. 중·고등 반에는 한국에서 주최한 한국어 프로그램에 여러 번 다녀온 학생이 많아서 성인반 보다 한국어 수준이 높음.
- 교재: 국립국제교육원 교재

○ 우글레고르스크한글학교

- 설립 개요: 한인과 러시아인을 대상으로 한국어와 한국 (전통) 문화를 교육하기 위해 설립되었음. 우글레고르스크 도서관의 강의실을 대여해서 수업을 하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 초등학생, 중학생, 성인
- 교원 수: 2명
- 학급 수: 1반
- 교실 특성: 일주일에 두 번 월요일과 목요일에 우글레고르스크 도서관의 강의실을 대여해서 사용하고 있음. 중·고등학생, 성인 레벨 구분 없이 한 반에서 수업이 진행됨.
- 교재: 모스크바 원광한국학교 교재

○ 코르샤코프한글학교

- 설립 개요: 한인과 러시아인을 대상으로 한국어와 한국 문화를 수업하기 위해 설립됨. 코프샤코프 문화 센터 내의 교실에서 수업을 하고 있음.

- 학습자 및 수업 내용

- 학습자: 초등~고등학생, 성인
- 교원 수: 1명

- 학급 수: 1반
- 교실 특성: 일요일에만 수업을 함. 초등~고등학생 반과 성인반을 구분하여 수업을 진행함. 초등~고등학생 반이 먼저 수업을 한 후에 성인반 수업이 이루어짐. 레벨에 따른 구분이 아니라 학습자별로 수준 차이가 남.
- 교재: 해외동포재단 교재

○ 홈스크한글학교

- 설립 개요: 한국어, 한국 문화, 풍습 소개, 부흥, 보존을 위해 설립됨. 한인과 러시아인을 대상으로 수업을 하고 있음. 별도로 임대한 건물에서 수업을 하고 있음.
- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 초등~고등학생, 성인
 - 교원 수: 1명
 - 학급 수: 3반
 - 교실 특성: 일주일에 세 번 월요일, 수요일, 목요일에 초급1, 초급2, 중급 세 반으로 나눠서 수업을 진행함.
 - 교재: 국립국제교육원 교재

○ 대학 기관

사할린 국립대학교

- 다양한 분야의 자격을 갖춘 전문가를 양성하기 위해 한국어, 한국 문화, 교수법을 교육
- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 1학년(전공: 20명, 부전공: 26명), 2학년 18명, 3학년 7명, 4학년 9명 (동양학부 4년제, 사범학부 5년제)
 - 교원 수: 5명
 - 학급 수: 4반
 - 교실 특성: 2학년은 초급2, 3학년은 초급2~중급1, 4학년은 중급1~2의 수준임. 모든 학년의 학생들이 주 6회 2시간 씩(주당 12시간) 수업을 받음.

- 교재: 모스크바국립대학교 교재(2학년), 연세대 어학당 교재(3학년), 이화여대, 경희대, 연세대 등 여러 대학 교재에서 제목에 따라 사용

○ 사할린 정규 학교

제2김나지아

- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 5학년~11학년
 - 교원 수: 2명
 - 학급 수: 11반
 - 교실 특성: 학년에 따라서 한국어 수준이 단계별로 올라감. 한국어 수업이 학년 별 일주일에 두 시간씩 있음. 한 학년 당 총 64시간의 한국어 수업을 함.
 - 교재: 국립국제교육원 교재, 해외동포재단 교재

동양김나지아

- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 5학년~11학년
 - 교원 수: 3명
 - 학급 수: 13반
 - 교실 특성: 학년에 따라서 한국어 수준이 단계별로 올라감. 학년이 올라 갈수록 한국어 수업 시간도 늘어남. 일주일에 초급(5~6학년)반은 3시간, 중급(7~9학년)반은 4시간, 고급(10~11학년)반은 6시간 수업함.
 - 교재: 원광한국학교 교재, 국립국제교육원 교재

제2학교

- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 5학년~11학년
 - 교원 수: 1명
 - 학급 수: 7반
 - 교실 특성: 한국어 수업이 오전과 오후로 나뉘어서 진행됨. 학년에 따라서 한국어 수준이 단계별로 올라감.

- 교재: 원광한국학교 교재, 국립국제교육원 교재

제4학교

- 학습자 및 수업 내용
 - 학습자: 5학년~11학년
 - 교원 수: 1명
 - 학급 수: 7반
 - 교실 특성: 학년에 따라서 한국어 수준이 단계별로 올라감. 한국어 교실은 한 반으로 60분 씩 수업을 진행함. 5~9학년은 초급~중급 정도의 수준임.
 - 교재: 국립국제교육원 교재

2.2. 국외 실습 프로그램 실행

2.2.1. 일본 도쿄-지바

가. 7월 국외 실습 프로그램

○ 7월 도쿄 국외 실습에 참가한 예비 교원은 모두 6명임. 1명은 사전 연수 수료 기준을 충족하지 못한 오사카 1인 대신 동의하에 오사카 국외 실습에 참가하였음.

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 8시수, 24.5시간 - 총 6개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 20시수, 88시간 - 총 6개의 실습 기관
- 공개토론회: 3회
- 특강: 3회 - 예비 교원 대상 주제 특강
- 문화 체험: 1회 - 기모노 체험
- 현지 교원 연수: 1회 - 도쿄 지역 한글학교 교사 대상 연수
- 단기 한국어 교실: 2회(샘물한글학교, 노다시한국어특별수업)
- 단기 한국어 캠프: 1회(동경한국학교)

- 기타: 출범식 1회, 교류 시간 1회, 소방 안전 교육(도쿄 방재관) 1회

○ 실습 기관별 일정 및 내용

- 샘물한글학교
 - 강의 참관: 1회, 3시간
 - 모의 수업: 4회, 총 19시간(예비 교원 3명, 각 6시간)
 - 단기 한국어 교실: 1회, 총 5시간(예비 교원 3명, 각 5시간)
- 귀금속한글학교
 - 강의 참관: 3회, 총 3시간
 - 모의 수업: 4회, 총 14시간(예비 교원 3명, 각 5시간)
 - 교사 연수: 1회, 총 1.5시간
- 노다시국제교류협회 한국어 특별수업
 - 모의 수업: 8회, 총 16시간(예비 교원 4명, 각 4시간)
 - 단기 한국어 교실: 1회, 총 6.5시간(예비 교원 6명, 각 6시간)
- 도쿄 한국문화원 세종학당
 - 강의 참관: 7회, 총 10.5시간
 - 모의 수업: 4회, 총 4시간(예비 교원 2명, 각 1시간)
- 독협대학교
 - 강의 참관: 3회, 총 3시간
 - 교류 시간: 1회, 총 2시간
- 메지로대학교
 - 강의 참관: 2회, 총 2시간
 - 모의 수업: 2회, 총 2.5시간(예비 교원 2명, 각 1시간)
- 동경한국학교
 - 강의 참관: 3회, 총 3시간
 - 모의 수업: 6회, 총 4시간(예비 교원 6명, 각 40분)

- 단기 한국어 캠프: 14회, 총 23시간(예비 교원 6명, 각 4시간)

○ 단기 한국어 교실

- 목적: 기초 한국어를 배우고 한국 문화를 체험하며 한국에 대한 이해를 높일 수 있음.

1. 노다시 공민관

- 운영 내용
 - 장소 : 노다시 우메사토 공민관
 - 일시 : 2019. 7. 24. (수) / 14:00 ~ 20:30
 - 인원 : 총 50명 (경력 교원 2명, 예비 교원 6명, 행정 요원 1명 포함)
- 세부 프로그램 내용
 - 대상: 성인/노인
 - 14:30 ~ 16:00 : 문화 체험
 - 16:20 ~ 18:00 : 요리 교실
 - 18:30 ~ 20:00 : 언어·문화 체험

<표21> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용

시간 날짜	7월 24일(수)
14:30~16:00	문화 수업 -한국의 탈 소개 & 영상 -한국의 탈 그리고 이름 써 보기 -탈춤 기본 동작 배워 보기 -한국의 탈 만들기, 자신만의 탈 만들어 이름 쓰기, 발표하기 -탈 완성 및 정리
16:20~18:00	요리 수업 - 두부김치 만들기 - 타래과 만들기
18:30~20:00	언어·문화 수업 -‘사랑으로(해바라기)’ ‘내 나이가 어때서(오승근)’ -어휘 연습 -가사 읽기 -노래 배우기 & 부르기

2. 샘물한글학교

- 운영 내용

- 장소 : 도쿄 한국문화원
- 일시 : 2019. 7. 27. (토) / 14:00 ~ 17:30
- 인원 : 총 55명 (경력 교원 1명, 예비 교원 3명, 행정 요원 1명 포함)

- 세부 프로그램 내용

- 대상: 유아, 초등학생
- 14:00 ~ 15:30 : 교실별 미션 수행
- 15:50 ~ 16:50 : 단체 공연 연습
- 17:00 ~ 17:30 : 태권도(희망자)

<표22> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용

날짜	7월 27일(토)			
대상	유아반 + 소학1반 + 소학2반+ 소학3반			
장소	아람	슬기	누리	한나래홀
수업 내용	탈 만들기	공기놀이 남대문 만들기	동대문 노래/놀이	학부모 대기실
	‘아빠 힘내세요’ 단체 공연 연습 (누리) 시상 및 수료증 배부 태권도 기본 동작 배우기(희망자에 한함)			
수업 시간	14:00-15:30 <교실별 미션 수행활동> - 간식, 휴식 - 15:50-16:50 <단체 공연 연습> 16:50-17:00 <시상 및 수료증 배부> 17:00-17:30 <태권도>			

<표23> 도쿄-지바 7월 국외 실습 프로그램 일정표

	7/1(월)	7/2(화)	7/3(수)	7/4(목)	7/5(금)	7/6(토)	7/7(일)																																																																																								
오전 (8:30~12:00)		• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어3)</td></tr><tr><td>교수</td><td>김수정</td></tr><tr><td>시간</td><td>09:00~10:40</td></tr></table>	독협대학교		대상	대학생(한국어3)	교수	김수정	시간	09:00~10:40	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																																
	독협대학교																																																																																														
	대상	대학생(한국어3)																																																																																													
교수	김수정																																																																																														
시간	09:00~10:40																																																																																														
오후 (12:00~18:00)	• 입국	• 공동 연구원 특강 - 주제: 일본에서의 한국어교육 - 김수정 교수님 - 한국문화원 한나래홀 - 14:00~15:30 • 2019 한국어 예비 교원 국외 실습 출범식 - 한국문화원 한나래홀 - 16:00~17:00	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~18:00</td></tr></table> • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table>	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	16:00~18:00	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(회화)</td></tr><tr><td>교수</td><td>서인석</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(청해)</td></tr><tr><td>교수</td><td>임경애</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어1)</td></tr><tr><td>교수</td><td>김수정</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:35~15:15</td></tr></table> *독협대 학생과의 교류 시간	메지로대학교		대상	대학생(회화)	교수	서인석	시간	13:00~14:00	메지로대학교		대상	대학생(청해)	교수	임경애	시간	13:00~14:00	독협대학교		대상	대학생(한국어1)	교수	김수정	시간	13:35~15:15	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>교사</td><td>2-1 담임</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>교사</td><td>2-2 담임</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>교사</td><td>2-3 담임</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table>	동경한국학교		대상	초등학생	교사	2-1 담임	시간	13:00~14:00	동경한국학교		대상	초등학생	교사	2-2 담임	시간	13:00~14:00	동경한국학교		대상	초등학생	교사	2-3 담임	시간	13:00~14:00	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">샘물한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~17:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:00</td></tr></table> • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table>	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	교사	한글학교교사	시간	14:00~17:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	교사	한글학교교사	시간	15:00~16:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00	• 개인 정비 시간
	노다시 한국어 특별 수업																																																																																														
	대상	성인																																																																																													
장소	우메사토 공민관																																																																																														
시간	16:00~18:00																																																																																														
노다시 한국어 특별 수업																																																																																															
대상	성인																																																																																														
장소	우메사토 공민관																																																																																														
시간	18:30~20:30																																																																																														
메지로대학교																																																																																															
대상	대학생(회화)																																																																																														
교수	서인석																																																																																														
시간	13:00~14:00																																																																																														
메지로대학교																																																																																															
대상	대학생(청해)																																																																																														
교수	임경애																																																																																														
시간	13:00~14:00																																																																																														
독협대학교																																																																																															
대상	대학생(한국어1)																																																																																														
교수	김수정																																																																																														
시간	13:35~15:15																																																																																														
동경한국학교																																																																																															
대상	초등학생																																																																																														
교사	2-1 담임																																																																																														
시간	13:00~14:00																																																																																														
동경한국학교																																																																																															
대상	초등학생																																																																																														
교사	2-2 담임																																																																																														
시간	13:00~14:00																																																																																														
동경한국학교																																																																																															
대상	초등학생																																																																																														
교사	2-3 담임																																																																																														
시간	13:00~14:00																																																																																														
샘물한글학교																																																																																															
대상	유치·소학1,2,3																																																																																														
교사	한글학교교사																																																																																														
시간	14:00~17:00																																																																																														
귀금속한글학교																																																																																															
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																														
교사	한글학교교사																																																																																														
시간	15:00~16:00																																																																																														
귀금속한글학교																																																																																															
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																														
장소	귀금속학교																																																																																														
시간	16:00~17:00																																																																																														
저녁 (18:00~20:30)	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table>	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	특별방	시간	17:30~18:30	• 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 귀금속한글학교 선 생님과 모의 수업 피드백	• 개인 정비 시간																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																															
대상	세종학당 학생																																																																																														
장소	특별방																																																																																														
시간	17:30~18:30																																																																																														

2

		7/8(월)	7/9(화)	7/10(수)	7/11(목)	7/12(금)	7/13(토)	7/14(일)																																																																																																																								
	오전 (8:30~12:00)		• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 공개토론회 - 한국문화원 - 10:00~13:00	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																																																																								
	오후 (12:00~18:00)	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 1반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 2반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 3반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 1반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table>	동경한국학교		대상	초등학생	장소	1학년 1반	시간	13:40~14:20	동경한국학교		대상	초등학생	장소	1학년 2반	시간	13:40~14:20	동경한국학교		대상	초등학생	장소	1학년 3반	시간	13:40~14:20	동경한국학교		대상	초등학생	장소	2학년 1반	시간	13:40~14:20	• 공동 연구원 특강 - 주제: 한국어교육 음운 대조 - 김경호 교수님 - 메지로대학교 1관 507호 호 - 14:40~16:00	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~18:00</td></tr></table>	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	16:00~18:00	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(회화)</td></tr><tr><td>장소</td><td>1관 507호</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(청해)</td></tr><tr><td>장소</td><td>10관 404호</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어3)</td></tr><tr><td>교수</td><td>박종후</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:55~12:35</td></tr></table> *독협대 학생과의 교류 시간	메지로대학교		대상	대학생(회화)	장소	1관 507호	시간	13:00~14:00	메지로대학교		대상	대학생(청해)	장소	10관 404호	시간	13:00~14:00	독협대학교		대상	대학생(한국어3)	교수	박종후	시간	10:55~12:35	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종2</td></tr><tr><td>교사</td><td>고선애</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종7</td></tr><tr><td>교사</td><td>유춘미</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>회화</td></tr><tr><td>교사</td><td>최영미</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>문법</td></tr><tr><td>교사</td><td>이남금</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table>	도쿄 한국문화원		대상	세종2	교사	고선애	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	세종7	교사	유춘미	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	회화	교사	최영미	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	문법	교사	이남금	시간	16:00~17:30	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">샘물한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>장소</td><td>한국문화원</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~17:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:00</td></tr></table> • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table>	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	장소	한국문화원	시간	14:00~17:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	교사	한글학교교사	시간	15:00~16:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00	• 소방 안전 교육 - 14:30~16:30 - 도쿄 방재관 - 행정 요원 인솔
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	1학년 1반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	1학년 2반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	1학년 3반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	2학년 1반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																																
대상	성인																																																																																																																															
장소	우메사토 공민관																																																																																																																															
시간	16:00~18:00																																																																																																																															
메지로대학교																																																																																																																																
대상	대학생(회화)																																																																																																																															
장소	1관 507호																																																																																																																															
시간	13:00~14:00																																																																																																																															
메지로대학교																																																																																																																																
대상	대학생(청해)																																																																																																																															
장소	10관 404호																																																																																																																															
시간	13:00~14:00																																																																																																																															
독협대학교																																																																																																																																
대상	대학생(한국어3)																																																																																																																															
교수	박종후																																																																																																																															
시간	10:55~12:35																																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																																
대상	세종2																																																																																																																															
교사	고선애																																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																																
대상	세종7																																																																																																																															
교사	유춘미																																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																																
대상	회화																																																																																																																															
교사	최영미																																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																																
대상	문법																																																																																																																															
교사	이남금																																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																																															
샘물한글학교																																																																																																																																
대상	유치·소학1,2,3																																																																																																																															
장소	한국문화원																																																																																																																															
시간	14:00~17:00																																																																																																																															
귀금속한글학교																																																																																																																																
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																																															
교사	한글학교교사																																																																																																																															
시간	15:00~16:00																																																																																																																															
귀금속한글학교																																																																																																																																
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																																															
장소	귀금속학교																																																																																																																															
시간	16:00~17:00																																																																																																																															
	저녁 (18:00~20:30)	<table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 2반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초등학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 3반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:40~14:20</td></tr></table> • 개별 연구 시간	동경한국학교		대상	초등학생	장소	2학년 2반	시간	13:40~14:20	동경한국학교		대상	초등학생	장소	2학년 3반	시간	13:40~14:20	• 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 모의 수업 후 피드백 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table> • 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table> • 모의 수업 후 피드백	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 귀금속한글학교 선 생님과의 모의 수업 피드백 • 모의 수업 후 피드백	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																																								
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	2학년 2반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																																
대상	초등학생																																																																																																																															
장소	2학년 3반																																																																																																																															
시간	13:40~14:20																																																																																																																															
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																																
대상	성인																																																																																																																															
장소	우메사토 공민관																																																																																																																															
시간	18:30~20:30																																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																																
대상	세종학당 학생																																																																																																																															
장소	톡톡방																																																																																																																															
시간	17:30~18:30																																																																																																																															

3

	7/15(월)	7/16(화)	7/17(수)	7/18(목)	7/19(금)	7/20(토)	7/21(일)																																																																																																									
오전 (8:30~12:00)	• 휴일: 바다의 날	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 공개토론회 - 한국문화원 - 10:00~13:00	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																																																									
오후 (12:00~18:00)	• 개인 자유 시간	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종5</td></tr><tr><td>교사</td><td>김성은</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종5</td></tr><tr><td>교사</td><td>한은정</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종6</td></tr><tr><td>교사</td><td>염선훈</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> • 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table>	도쿄 한국문화원		대상	세종5	교사	김성은	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	세종5	교사	한은정	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	세종6	교사	염선훈	시간	16:00~17:30	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	16:00~16:50	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~18:00</td></tr></table>	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	16:00~18:00	• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	16:00~16:50	• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	16:00~16:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	16:00~16:50	• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	16:00~16:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	16:00~16:50	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">샘물한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>장소</td><td>한국문화원</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~17:00</td></tr></table> • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:00</td></tr></table> • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table>	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	장소	한국문화원	시간	14:00~17:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	교사	한글학교교사	시간	15:00~16:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00	• 단기 한국어 교실 준비
도쿄 한국문화원																																																																																																																
대상	세종5																																																																																																															
교사	김성은																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																
대상	세종5																																																																																																															
교사	한은정																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																
대상	세종6																																																																																																															
교사	염선훈																																																																																																															
시간	16:00~17:30																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	J반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																
대상	성인																																																																																																															
장소	우메사토 공민관																																																																																																															
시간	16:00~18:00																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	J반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	J반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	K반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	J반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	K반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
샘물한글학교																																																																																																																
대상	유치·소학1,2,3																																																																																																															
장소	한국문화원																																																																																																															
시간	14:00~17:00																																																																																																															
귀금속한글학교																																																																																																																
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																															
교사	한글학교교사																																																																																																															
시간	15:00~16:00																																																																																																															
귀금속한글학교																																																																																																																
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																															
장소	귀금속학교																																																																																																															
시간	16:00~17:00																																																																																																															
저녁 (18:00~20:30)	• 개인 자유 시간	<table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~16:50</td></tr></table> • 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	16:00~16:50	<table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table> • 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>북북방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table> • 모의 수업 후 피드백	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	북북방	시간	17:30~18:30	• 모의 수업 후 피드백 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 귀금속한글학교 선 생님과의 모의 수업 피드백 • 모의 수업 후 피드백	• 단기 한국어 교실 준비																																																																																	
동경한국학교																																																																																																																
대상	중학생																																																																																																															
장소	K반																																																																																																															
시간	16:00~16:50																																																																																																															
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																
대상	성인																																																																																																															
장소	우메사토 공민관																																																																																																															
시간	18:30~20:30																																																																																																															
도쿄 한국문화원																																																																																																																
대상	세종학당 학생																																																																																																															
장소	북북방																																																																																																															
시간	17:30~18:30																																																																																																															

	7/22(월)	7/23(화)	7/24(수)	7/25(목)	7/26(금)	7/27(토)	7/28(일)																																																																																		
4	오전 (8:30~12:00)	<ul style="list-style-type: none">• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	<ul style="list-style-type: none">• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	<ul style="list-style-type: none">• 한국어 단기 캠프 <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>J반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">동경한국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>K반</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:50 11:00~11:50</td></tr></table>	동경한국학교		대상	중학생	장소	J반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	동경한국학교		대상	중학생	장소	K반	시간	10:00~10:50 11:00~11:50	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 <table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~20:30</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	14:00~20:30	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 <table><tr><td colspan="2">샘물한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>장소</td><td>한국문화원</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:00~17:00</td></tr></table>	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	장소	한국문화원	시간	12:00~17:00	• 귀국
	동경한국학교																																																																																								
	대상	중학생																																																																																							
장소	J반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	K반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	J반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	K반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	J반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	K반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	J반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
동경한국학교																																																																																									
대상	중학생																																																																																								
장소	K반																																																																																								
시간	10:00~10:50 11:00~11:50																																																																																								
노다시 한국어 특별 수업																																																																																									
대상	성인																																																																																								
장소	우메사토 공민관																																																																																								
시간	14:00~20:30																																																																																								
샘물한글학교																																																																																									
대상	유치·소학1,2,3																																																																																								
장소	한국문화원																																																																																								
시간	12:00~17:00																																																																																								
오후 (12:00~18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 준비	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 준비		<ul style="list-style-type: none">• 공개토론회- 파견 활동 전체에 대한 피드백/토론	<ul style="list-style-type: none">• 교사 연수- 주제: 이동청소년을 위한 한국어 교수법- 오문경 경력 교원- 귀금속 한글학교- 13:00~14:30• 모의 수업																																																																																				
저녁 (18:00~20:30)	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비• 모의 수업 후 피드백	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비• 모의 수업 후 피드백		<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 경력 교원 특강- 주제: 한글학교 한국어 수업의 실제- 현민정 경력 교원- 숙소 /18:30~19:30	도쿄 한국문화원		대상	새종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 귀금속한글학교 선생님과의 모의 수업 피드백	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00																																																																			
도쿄 한국문화원																																																																																									
대상	새종학당 학생																																																																																								
장소	톡톡방																																																																																								
시간	17:30~18:30																																																																																								
귀금속한글학교																																																																																									
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																								
장소	귀금속학교																																																																																								
시간	16:00~17:00																																																																																								

나. 10월 국외 실습 프로그램

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 10시수, 22시간 - 총 6개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 10시수, 61시간 - 총 6개의 실습 기관
- 공개토론회: 4회
- 특강: 2회 - 예비 교원 대상 주제 특강
- 문화 체험: 1회 - 마쓰리
- 현지 교원 연수: 1회 - 샘물한글학교 교사 대상 연수
- 단기 한국어 교실: 1회
- 기타: 봉사 활동 1회, 교류 시간 1회, 소방 안전 교육(도쿄 방재관) 1회

○ 실습 기관별 일정 및 내용

- 샘물한글학교
 - 강의 참관: 1회, 총 1시간
 - 모의 수업: 2회, 총 12시간(예비 교원 3명, 각 4시간)
 - 봉사 활동: 1회, 총 1시간
 - 교사 연수: 1회, 총 1시간
- 귀금속한글학교
 - 강의 참관: 1회, 총 1시간
 - 모의 수업: 1회, 총 3시간(예비 교원 3명, 각 1시간)
 - 단기 한국어 교실: 1회, 총 5시간(예비 교원 3명, 각 5시간)
- 노다시국제교류협회 한국어 특별수업
 - 모의 수업: 8회, 총 16시간(예비 교원 6명, 각 2시간)
- 도쿄 한국문화원 세종학당
 - 강의 참관: 7회, 총 10.5시간
 - 모의 수업: 16회, 총 16시간

- 독협대학교
 - 강의 참관: 3회, 총 5시간
 - 교류 시간: 1회, 총 2시간
- 메지로대학교
 - 강의 참관: 2회, 총 3시간
 - 모의 수업: 2회, 총 3시간(예비 교원 2명, 각 1.5시간)
 - * 현지에서 수업 시간 연장됨
- 수립외어전문학교
 - 강의 참관: 1회, 총 1.5시간
 - 모의 수업: 6회, 총 6시간(예비 교원 6명, 각 1시간)

○ 단기 한국어 교실

- 목적: 기초 한국어를 배우고 한국 문화를 체험하며 한국에 대한 이해를 높일 수 있음.
- 운영 내용
 - 장소 : 귀금속한글학교
 - 일시 : 2018. 10. 19. (토) / 13:00 ~ 17:00
 - 인원 : 총 45명 (경력 교원 1명, 예비 교원 3명, 행정 요원 1명 포함)
- 세부 프로그램 내용
 - 대상: 유아, 초등생
 - 내용: 언어·문화 통합 수업

<표24> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용

날짜	시간	유치부	초등1	초등2
10월 19일 (토)	①교시 13:00-13:45	<ul style="list-style-type: none"> - 자모 복습하기 - 친숙한 사물 이름 익히기 - 음절 게임 - 사물 이름 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> - 도깨비 전통문양 색칠하기 - 소원 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> - 옷놀이
	②교시 13:55-14:40	<ul style="list-style-type: none"> - 복주머니 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> - 칠교 	<ul style="list-style-type: none"> - 수수께끼
	14:40-15:00	<ul style="list-style-type: none"> - 간식 시간 	<ul style="list-style-type: none"> - 간식 시간 	<ul style="list-style-type: none"> - 간식 시간
	③교시 15:00-15:45	<ul style="list-style-type: none"> - 수수께끼 	<ul style="list-style-type: none"> - 복주머니 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> - 칠교
	④교시 15:55-16:40	<ul style="list-style-type: none"> - 칠교 	<ul style="list-style-type: none"> - 수수께끼 	<ul style="list-style-type: none"> - 복주머니 만들기

<표25> 도쿄-지바 10월 국외 실습 프로그램 일정표

	10/6(일)	10/7(월)	10/8(화)	10/9(수)	10/10(목)	10/11(금)	10/12(토)																																																																		
오전 (8:30~12:00)		<div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">수립외어전문학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>교수</td><td>김수혜</td></tr><tr><td>시간</td><td>09:00~10:30</td></tr></table>	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	교수	김수혜	시간	09:00~10:30	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어3)</td></tr><tr><td>교수</td><td>김수정</td></tr><tr><td>시간</td><td>09:00~10:40</td></tr></table>	독협대학교		대상	대학생(한국어3)	교수	김수정	시간	09:00~10:40	<div>• 공개토론회</div> <div>– 한국문화원</div> <div>– 10:00~13:00</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>																																																		
수립외어전문학교																																																																									
대상	대학생(초급)																																																																								
교수	김수혜																																																																								
시간	09:00~10:30																																																																								
독협대학교																																																																									
대상	대학생(한국어3)																																																																								
교수	김수정																																																																								
시간	09:00~10:40																																																																								
오후 (12:00~18:00)	<div>• 입국</div>	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">수립외어전문학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>장소</td><td>502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:40~11:25</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">수립외어전문학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>장소</td><td>502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:30~12:10</td></tr></table>	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	장소	502호	시간	10:40~11:25	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	장소	502호	시간	11:30~12:10	<div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(문법)</td></tr><tr><td>교수</td><td>이소라</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> <div>• 공동 연구원 특강</div> <div>– 주제: 한국어교육 음운 대조</div> <div>– 김경호 교수님</div> <div>– 메지로대학교 10관 802호</div> <div>– 14:30~16:00</div>	메지로대학교		대상	대학생(문법)	교수	이소라	시간	13:00~14:00	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">노다시</td></tr><tr><td colspan="2">한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>남부 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table>	노다시		한국어 특별 수업		대상	성인	장소	남부 공민관	시간	14:00~16:00	<div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(회화)</td></tr><tr><td>교수</td><td>서인석</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table> <div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어1)</td></tr><tr><td>교수</td><td>김수정</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:35~15:15</td></tr></table> <div>*독협대 학생과의 교류 시간</div>	메지로대학교		대상	대학생(회화)	교수	서인석	시간	13:00~14:00	독협대학교		대상	대학생(한국어1)	교수	김수정	시간	13:35~15:15	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:00</td></tr></table> <div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table> <div>※태풍으로 휴교</div>	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	교사	한글학교교사	시간	15:00~16:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00
수립외어전문학교																																																																									
대상	대학생(초급)																																																																								
장소	502호																																																																								
시간	10:40~11:25																																																																								
수립외어전문학교																																																																									
대상	대학생(초급)																																																																								
장소	502호																																																																								
시간	11:30~12:10																																																																								
메지로대학교																																																																									
대상	대학생(문법)																																																																								
교수	이소라																																																																								
시간	13:00~14:00																																																																								
노다시																																																																									
한국어 특별 수업																																																																									
대상	성인																																																																								
장소	남부 공민관																																																																								
시간	14:00~16:00																																																																								
메지로대학교																																																																									
대상	대학생(회화)																																																																								
교수	서인석																																																																								
시간	13:00~14:00																																																																								
독협대학교																																																																									
대상	대학생(한국어1)																																																																								
교수	김수정																																																																								
시간	13:35~15:15																																																																								
귀금속한글학교																																																																									
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																								
교사	한글학교교사																																																																								
시간	15:00~16:00																																																																								
귀금속한글학교																																																																									
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																								
장소	귀금속학교																																																																								
시간	16:00~17:00																																																																								
저녁 (18:00~20:30)	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">노다시</td></tr><tr><td colspan="2">한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 개별 연구 시간</div>	노다시		한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>																																																
노다시																																																																									
한국어 특별 수업																																																																									
대상	성인																																																																								
장소	우메사토 공민관																																																																								
시간	18:30~20:30																																																																								
도쿄 한국문화원																																																																									
대상	세종학당 학생																																																																								
장소	톡톡방																																																																								
시간	17:30~18:30																																																																								

2

	10/13(일)	10/14(월)	10/15(화)	10/16(수)	10/17(목)	10/18(금)	10/19(토)																																		
오전 (8:30~12:00)		<ul style="list-style-type: none">• 휴일:체육의 날• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">독협대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(한국어3)</td></tr><tr><td>교수</td><td>박종후</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:55~12:35</td></tr></table>	독협대학교		대상	대학생(한국어3)	교수	박종후	시간	10:55~12:35	<ul style="list-style-type: none">• 공개토론회- 한국문화원- 10:00~13:00	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 준비 <table><tr><td colspan="2">귀금속한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td></td></tr><tr><td>교사</td><td></td></tr><tr><td>시간</td><td></td></tr></table>	귀금속한글학교		대상		교사		시간																			
독협대학교																																									
대상	대학생(한국어3)																																								
교수	박종후																																								
시간	10:55~12:35																																								
귀금속한글학교																																									
대상																																									
교사																																									
시간																																									
오후 (12:00~18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 소방 안전 교육- 13:00~14:45- 도쿄 방재관- 행정 요원 인솔※태풍으로 휴관	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(문법)</td></tr><tr><td>장소</td><td>10관 502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table>	메지로대학교		대상	대학생(문법)	장소	10관 502호	시간	13:00~14:00	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시</td></tr><tr><td colspan="2">한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table>	노다시		한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	14:00~16:00	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">메지로대학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(회화)</td></tr><tr><td>장소</td><td>1관 507호</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table>	메지로대학교		대상	대학생(회화)	장소	1관 507호	시간	13:00~14:00	<ul style="list-style-type: none">• 단기 한국어 교실 준비	<ul style="list-style-type: none">• 귀금속한글학교 선생님과의 모의 수업 피드백• 모의 수업 및 봉사• 교사 연수 <table><tr><td colspan="2">샘물한글학교</td></tr><tr><td>대상</td><td></td></tr><tr><td>장소</td><td></td></tr><tr><td>시간</td><td></td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">- 주제: 초급 한국어교육 <ul style="list-style-type: none">준비 과정의 실제- 박수연 경력 교원- 동경한국학교- 17:10~18:00	샘물한글학교		대상		장소		시간	
메지로대학교																																									
대상	대학생(문법)																																								
장소	10관 502호																																								
시간	13:00~14:00																																								
노다시																																									
한국어 특별 수업																																									
대상	성인																																								
장소	우메사토 공민관																																								
시간	14:00~16:00																																								
메지로대학교																																									
대상	대학생(회화)																																								
장소	1관 507호																																								
시간	13:00~14:00																																								
샘물한글학교																																									
대상																																									
장소																																									
시간																																									
저녁 (18:00~20:30)	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">노다시</td></tr><tr><td colspan="2">한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백• 개별 연구 시간	노다시		한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	특별방	시간	17:30~18:30	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백• 개별 연구 시간																
노다시																																									
한국어 특별 수업																																									
대상	성인																																								
장소	우메사토 공민관																																								
시간	18:30~20:30																																								
도쿄 한국문화원																																									
대상	세종학당 학생																																								
장소	특별방																																								
시간	17:30~18:30																																								

	10/20(일)	10/21(월)	10/22(화)	10/23(수)	10/24(목)	10/25(금)	10/26(토)																																																																																																																										
3	오전 (8:30~12:00)	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td>수립외어전문학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>장소</td><td>502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~9:45</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>수립외어전문학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>장소</td><td>502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:45~10:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>수립외어전문학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>대학생(초급)</td></tr><tr><td>장소</td><td>502호</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:25~12:10</td></tr></table></div> <div>• 강의 참관</div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>세종1</td></tr><tr><td>교사</td><td>엄선희</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div>	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	장소	502호	시간	9:00~9:45	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	장소	502호	시간	9:45~10:30	수립외어전문학교		대상	대학생(초급)	장소	502호	시간	11:25~12:10	도쿄 한국문화원		대상	세종1	교사	엄선희	시간	16:00~17:30	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>초급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>초급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>중급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>중급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table></div> <div>• 강의 참관</div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>세종3</td></tr><tr><td>교수</td><td>이남금</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>토픽 중급</td></tr><tr><td>교수</td><td>유춘미</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	초급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	초급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	도쿄 한국문화원		대상	세종3	교수	이남금	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	토픽 중급	교수	유춘미	시간	16:00~17:30	<div>• 공개토론회</div> <div>– 한국문화원</div> <div>– 10:00~13:00</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div> <div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td>샘물한글학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>장소</td><td>동경한국학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:00</td></tr></table></div> <div>• 강의 참관</div> <div><table><tr><td>샘물한글학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>유치·소학1,2,3</td></tr><tr><td>장소</td><td>동경한국학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:10~14:50</td></tr></table></div> <div>• 강의 참관</div> <div><table><tr><td>귀금속한글학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>교사</td><td>한글학교교사</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:00</td></tr></table></div> <div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td>귀금속한글학교</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>유치부, 초등부1, 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>귀금속학교</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table></div>	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	장소	동경한국학교	시간	13:00~14:00	샘물한글학교		대상	유치·소학1,2,3	장소	동경한국학교	시간	14:10~14:50	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	교사	한글학교교사	시간	15:00~16:00	귀금속한글학교		대상	유치부, 초등부1, 2	장소	귀금속학교	시간	16:00~17:00
	수립외어전문학교																																																																																																																																
	대상	대학생(초급)																																																																																																																															
장소	502호																																																																																																																																
시간	9:00~9:45																																																																																																																																
수립외어전문학교																																																																																																																																	
대상	대학생(초급)																																																																																																																																
장소	502호																																																																																																																																
시간	9:45~10:30																																																																																																																																
수립외어전문학교																																																																																																																																	
대상	대학생(초급)																																																																																																																																
장소	502호																																																																																																																																
시간	11:25~12:10																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	세종1																																																																																																																																
교사	엄선희																																																																																																																																
시간	16:00~17:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	초급A																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	초급B																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	중급A																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	중급B																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	세종학당 학생																																																																																																																																
장소	톡톡방																																																																																																																																
시간	17:30~18:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	세종3																																																																																																																																
교수	이남금																																																																																																																																
시간	16:00~17:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	토픽 중급																																																																																																																																
교수	유춘미																																																																																																																																
시간	16:00~17:30																																																																																																																																
샘물한글학교																																																																																																																																	
대상	유치·소학1,2,3																																																																																																																																
장소	동경한국학교																																																																																																																																
시간	13:00~14:00																																																																																																																																
샘물한글학교																																																																																																																																	
대상	유치·소학1,2,3																																																																																																																																
장소	동경한국학교																																																																																																																																
시간	14:10~14:50																																																																																																																																
귀금속한글학교																																																																																																																																	
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																																																
교사	한글학교교사																																																																																																																																
시간	15:00~16:00																																																																																																																																
귀금속한글학교																																																																																																																																	
대상	유치부, 초등부1, 2																																																																																																																																
장소	귀금속학교																																																																																																																																
시간	16:00~17:00																																																																																																																																
오후 (12:00~18:00)	<div>• 소방 안전 교육</div> <div>– 13:00~14:45</div> <div>– 도쿄 방재관</div> <div>– 행정 요원 인솔</div>	<div>• 공동 연구원 특강</div> <div>– 주제: 일본에서의 한국어교육</div> <div>– 김수정 교수님</div> <div>– 독협대학교 E-301</div> <div>– 11:00~12:30</div>	<div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table></div> <div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table></div> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div>	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	14:00~16:00	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	<div>• 모의 수업</div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>초급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>초급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>중급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>중급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>세종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table></div> <div>• 강의 참관</div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>세종3</td></tr><tr><td>교수</td><td>이남금</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td>도쿄 한국문화원</td><td></td></tr><tr><td>대상</td><td>토픽 중급</td></tr><tr><td>교수</td><td>유춘미</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	초급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	초급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	세종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	도쿄 한국문화원		대상	세종3	교수	이남금	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	토픽 중급	교수	유춘미	시간	16:00~17:30	<div>• 단기 한국어 교실 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div>																																																		
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																																	
대상	성인																																																																																																																																
장소	우메사토 공민관																																																																																																																																
시간	14:00~16:00																																																																																																																																
노다시 한국어 특별 수업																																																																																																																																	
대상	성인																																																																																																																																
장소	우메사토 공민관																																																																																																																																
시간	18:30~20:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	초급A																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	초급B																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	중급A																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	중급B																																																																																																																																
장소	특별반																																																																																																																																
시간	14:30~15:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	세종학당 학생																																																																																																																																
장소	톡톡방																																																																																																																																
시간	17:30~18:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	세종3																																																																																																																																
교수	이남금																																																																																																																																
시간	16:00~17:30																																																																																																																																
도쿄 한국문화원																																																																																																																																	
대상	토픽 중급																																																																																																																																
교수	유춘미																																																																																																																																
시간	16:00~17:30																																																																																																																																
저녁 (18:00~20:30)	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div>	<div>• 개별 연구 시간</div> <div>• 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 개별 연구 시간</div>																																																																																																																										

4

	10/27(일)	10/28(월)	10/29(화)	10/30(수)	10/31(목)	11/1(금)	11/2(토)																																																								
오전 (8:30~12:00)	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험- 니혼바시 교바시 마쓰리- 행정 요원 인솔	<ul style="list-style-type: none">• 개인 자유 시간	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비 <div><ul style="list-style-type: none">• 모의 수업<table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	초급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	초급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	초급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	<ul style="list-style-type: none">• 공개토론회- 파견 활동 전체에 대한 피드백/토론- 한국문화원- 10:00~13:00	<ul style="list-style-type: none">• 귀국																																
도쿄 한국문화원																																																															
대상	초급A																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	초급A																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	초급B																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
오후 (12:00~18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험- 니혼바시 교바시 마쓰리- 행정 요원 인솔	<ul style="list-style-type: none">• 개인 자유 시간	<div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <ul style="list-style-type: none">• 강의 참관	도쿄 한국문화원		대상	초급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <div><table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table></div>	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	14:00~16:00	<div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급A</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급B</td></tr><tr><td>장소</td><td>특별반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:30~15:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종학당 학생</td></tr><tr><td>장소</td><td>톡톡방</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:30~18:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	중급A	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	중급B	장소	특별반	시간	14:30~15:30	도쿄 한국문화원		대상	새종학당 학생	장소	톡톡방	시간	17:30~18:30	<ul style="list-style-type: none">• 귀국 준비	
도쿄 한국문화원																																																															
대상	초급B																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	중급A																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	중급B																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
노다시 한국어 특별 수업																																																															
대상	성인																																																														
장소	우메사토 공민관																																																														
시간	14:00~16:00																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	중급A																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	중급B																																																														
장소	특별반																																																														
시간	14:30~15:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	새종학당 학생																																																														
장소	톡톡방																																																														
시간	17:30~18:30																																																														
저녁 (18:00~20:30)	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종5</td></tr><tr><td>교사</td><td>김성은</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종5</td></tr><tr><td>교사</td><td>한은정</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	새종5	교사	김성은	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	새종5	교사	한은정	시간	16:00~17:30	<div><table><tr><td colspan="2">노다시 한국어 특별 수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>우메사토 공민관</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:30</td></tr></table></div> <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 후 피드백• 개별 연구 시간	노다시 한국어 특별 수업		대상	성인	장소	우메사토 공민관	시간	18:30~20:30	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종3</td></tr><tr><td>교사</td><td>이남금</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div> <div><table><tr><td colspan="2">도쿄 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>새종7</td></tr><tr><td>교사</td><td>고선애</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table></div>	도쿄 한국문화원		대상	새종3	교사	이남금	시간	16:00~17:30	도쿄 한국문화원		대상	새종7	교사	고선애	시간	16:00~17:30	<ul style="list-style-type: none">• 귀국 준비																	
도쿄 한국문화원																																																															
대상	새종5																																																														
교사	김성은																																																														
시간	16:00~17:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	새종5																																																														
교사	한은정																																																														
시간	16:00~17:30																																																														
노다시 한국어 특별 수업																																																															
대상	성인																																																														
장소	우메사토 공민관																																																														
시간	18:30~20:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	새종3																																																														
교사	이남금																																																														
시간	16:00~17:30																																																														
도쿄 한국문화원																																																															
대상	새종7																																																														
교사	고선애																																																														
시간	16:00~17:30																																																														

2.2.2. 일본 오사카-교토

가. 7월 국외 실습 프로그램

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 36시수, 40시간 - 총 6개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 30시수, 36시간 - 총 5개의 실습 기관
- 공개토론회: 18회
- 특강: 3회 - 대학 탐방 시 예비 교원 대상 특강
- 문화 체험: 1회 - 지역 축제 체험
- 단기 한국어 교실: 1회 - 오사카 온누리한글학교 학생 대상
- 현지 교원 연수: 1회 - 금강학교 한국어 교사 연수
- 기타: 소방 안전 교육(오사카 방재관)

○ 실습 기관별 일정 및 내용

- 오사카 건국학교
 - 참관 시간: 2주 5일 18시수(예비 교원 1인)
 - 모의 수업 시간: 1주 4일 총 15시수(예비 교원 1명, 각 3시수)
- 교토 국제학교
 - 참관 시간: 1일 2회 1.5시간
- 오사카 온누리한글학교
 - 참관 시간: 1회 토요일 9시수
 - 모의 수업 시간: 1회 총 3시수(예비 교원 1명, 각 3시수)
 - 단기 한국어 교실: 1회 총 6시수(예비 교원 1명, 각 6시수)
- 간키대학교
 - 참관 시간: 1회 2시간
- 오사카 조가쿠인대학교

- 참관 시간: 1일 3회 4.5시간
- 모의 수업 시간: 1일 3회 4.5시간(예비 교원 2명 1팀, 각 1.5시간)
- 오사카 아이노대학교
 - 참관 시간: 2회 3시간
 - 모의 수업 시간: 2회 3시간(예비 교원 6명 전체)
- 오사카 한국문화원
 - 모의 수업 시간: 1일 2회 총 3시간(예비 교원 3명 1팀, 각 1.5시간)

○ 단기 한국어 교실

- 목적: 기초 한국어를 배우고 한국 문화를 체험하며 한국에 대한 이해를 높일 수 있음.
- 운영 내용
 - 장소 : 온누리한글학교
 - 일시 : 2019. 7. 26. (금) / 10:00 ~ 16:00
 - 인원 : 총 50명 (예비 교원 6명, 경력 교원 2명, 행정 요원 1명, 봉사자 10명 포함)
- 세부 프로그램 내용
 - 대상: 유아, 초등생 35명
(온누리 한글학교 학생 및 오사카 지역 한글학교 학생)
 - 10:00 ~ 11:40 : 수준별 한국어교육
→ 받아쓰기, 골든벨 퀴즈, 관용어 퀴즈 등 퀴즈를 통한 재미있는 한국어 익히기 활동.
 - 13:00 ~ 16:00 : 한국어를 주제로 한 놀이 활동
(놀이를 통한 통합 언어 활동)
→ ‘한국어 올림픽’이라는 제목으로 각 교실에서 앉아서 하는 한국어 공부가 아니라 몸으로 부딪히며 한국어를 익히는 놀이 활동.

<표26> 단기 한국어 교실 세부 프로그램 내용

단기 한국어 교실	학습자	시간	프로그램	구분	수업 내용
	유아 / 초등	10:00 ~ 11:40	수준별 한국어 퀴즈, 게임 활동	유아	한국어 받아쓰기 게임
				초등	골든벨 퀴즈
				초등	관용어 퀴즈
		13:00 ~ 16:00	한국어를 주제로 한 활동 (한국어 올림픽)	1	한국어 OX 퀴즈
				2	몸으로 설명해요
				3	낱글자 조합해서 문장 만들기
				4	들은 말 전달하기
				마무리	종합 시상

<표27> 오사카-교토 7월 국외 실습 프로그램 일정표

	7/1(월)	7/2(화)	7/3(수)	7/4(목)	7/5(금)	7/6(토)	7/7(일)																																																																																									
1	오전 (8:20 ~ 12:30)	<div><div><div>• 오리엔테이션</div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr></table></div></div>	건국학교		대상	5학년	시간	10:30~11:10	교사	황영순	대상	3학년	시간	11:20~12:00	교사	황영순	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr></table></div></div>	건국학교		대상	6학년	시간	8:40~9:20	교사	황영순	대상	1학년	시간	9:30~10:10	교사	황영순	대상	3학년	시간	10:30~11:10	교사	황영순	대상	5학년	시간	11:20~12:00	교사	황영순	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">아이노대학</td></tr><tr><td>수업</td><td>ICT활용 회화</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:40~12:10</td></tr></table></div></div>	아이노대학		수업	ICT활용 회화	대상	초급	교수	이은숙	시간	10:40~12:10	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">조카쿠인대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>2급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~10:30</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어2A</td></tr><tr><td>대상</td><td>1급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:10~12:40</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어1A</td></tr></table></div></div>	조카쿠인대학		대상	2급	교수	이은숙	시간	9:00~10:30	교재	서강한국어2A	대상	1급	교수	이은숙	시간	11:10~12:40	교재	서강한국어1A	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>학년</td><td>2학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>인원</td><td>2명</td></tr><tr><td>학년</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>인원</td><td>2명</td></tr><tr><td>학년</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>인원</td><td>2명</td></tr></table></div></div>	건국학교		학년	2학년	시간	8:40~9:20	인원	2명	학년	4학년	시간	10:30~11:10	인원	2명	학년	3학년	시간	11:20~12:00	인원	2명	<div><div><div>• 개인 정비</div></div></div>	<div><div><div>• 단기 한국어교실 준비</div></div></div>
	건국학교																																																																																															
	대상	5학년																																																																																														
시간	10:30~11:10																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
대상	3학년																																																																																															
시간	11:20~12:00																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
건국학교																																																																																																
대상	6학년																																																																																															
시간	8:40~9:20																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
대상	1학년																																																																																															
시간	9:30~10:10																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
대상	3학년																																																																																															
시간	10:30~11:10																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
대상	5학년																																																																																															
시간	11:20~12:00																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
아이노대학																																																																																																
수업	ICT활용 회화																																																																																															
대상	초급																																																																																															
교수	이은숙																																																																																															
시간	10:40~12:10																																																																																															
조카쿠인대학																																																																																																
대상	2급																																																																																															
교수	이은숙																																																																																															
시간	9:00~10:30																																																																																															
교재	서강한국어2A																																																																																															
대상	1급																																																																																															
교수	이은숙																																																																																															
시간	11:10~12:40																																																																																															
교재	서강한국어1A																																																																																															
건국학교																																																																																																
학년	2학년																																																																																															
시간	8:40~9:20																																																																																															
인원	2명																																																																																															
학년	4학년																																																																																															
시간	10:30~11:10																																																																																															
인원	2명																																																																																															
학년	3학년																																																																																															
시간	11:20~12:00																																																																																															
인원	2명																																																																																															
오후 (13:00 ~ 18:00)	<div><div><div>• 특강 (15:00~16:30) -이은숙선생님 -한국문화원(누리홀)</div><div>• 출범식 (17:00~17:30) -한국문화원(누리홀)</div></div></div>	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:40</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr></table></div><div><div><div>• 공개토론회 참관 후 피드백</div></div></div></div>	건국학교		대상	4학년	시간	13:00~13:40	교사	황영순	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">아이노대학</td></tr><tr><td>수업</td><td>ICT활용 회화</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:30</td></tr></table></div><div><div><div>• 공개토론회 : 참관 후 피드백</div></div></div></div>	아이노대학		수업	ICT활용 회화	대상	초급	교수	이은숙	시간	13:00~14:30	<div><div><div>• 대학 탐방 (13:30~14:30)</div><div>• 강의 참관</div></div></div> <div><div><table><tr><td colspan="2">조카쿠인대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>3급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:30</td></tr><tr><td>인원</td><td>6명</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어3B</td></tr></table></div><div><div><div>• 공개토론회 참관 후 피드백</div></div></div></div>	조카쿠인대학		대상	3급	교수	이은숙	시간	15:00~16:30	인원	6명	교재	서강한국어3B	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>학년</td><td>6학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~14:30</td></tr><tr><td>인원</td><td>2명</td></tr></table></div><div><div><div>• 공개토론회 참관 후 피드백</div></div></div></div>	건국학교		학년	6학년	시간	13:50~14:30	인원	2명	<div><div><div>• 강의 참관</div></div><div><table><tr><td colspan="2">은누리 한글학교</td></tr><tr><td>수업</td><td>문법</td></tr><tr><td>대상</td><td>초/중/고</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:40</td></tr><tr><td>수업</td><td>기능(각2명)</td></tr><tr><td>대상</td><td>초/중/고</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~14:30</td></tr><tr><td>수업</td><td>문화수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>합반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:40~15:20</td></tr></table></div><div><div><div>• 공개토론회</div></div></div></div>	은누리 한글학교		수업	문법	대상	초/중/고	시간	13:00~13:40	수업	기능(각2명)	대상	초/중/고	시간	13:50~14:30	수업	문화수업	대상	합반	시간	14:40~15:20	<div><div><div>• 단기 한국어교실 준비</div></div></div>																															
건국학교																																																																																																
대상	4학년																																																																																															
시간	13:00~13:40																																																																																															
교사	황영순																																																																																															
아이노대학																																																																																																
수업	ICT활용 회화																																																																																															
대상	초급																																																																																															
교수	이은숙																																																																																															
시간	13:00~14:30																																																																																															
조카쿠인대학																																																																																																
대상	3급																																																																																															
교수	이은숙																																																																																															
시간	15:00~16:30																																																																																															
인원	6명																																																																																															
교재	서강한국어3B																																																																																															
건국학교																																																																																																
학년	6학년																																																																																															
시간	13:50~14:30																																																																																															
인원	2명																																																																																															
은누리 한글학교																																																																																																
수업	문법																																																																																															
대상	초/중/고																																																																																															
시간	13:00~13:40																																																																																															
수업	기능(각2명)																																																																																															
대상	초/중/고																																																																																															
시간	13:50~14:30																																																																																															
수업	문화수업																																																																																															
대상	합반																																																																																															
시간	14:40~15:20																																																																																															
저녁 (19:00 ~ 20:30)	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>	<div><div><div>• 개별 연구 시간</div><div>• 모의 수업 준비</div></div></div>																																																																																									

	7/8(월)	7/9(화)	7/10(수)	7/11(목)	7/12(금)	7/13(토)	7/14(일)																																																																					
2	오전 (8:20 ~ 12:30)	• 강의 참관	• 강의 참관	• 모의 수업 준비 - 건국학교	• 강의 참관	• 강의 참관	• 개인 정비	• 재난 안전 체험																																																																				
		<table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr></table>	건국학교		대상	3학년	시간	8:40~9:20	교사	황영순	대상	6학년	시간	10:30~11:10	교사	황영순	대상	4학년	시간	11:20~12:00	교사	황영순	<table><tr><td colspan="2">건국학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>교사</td><td>황영순</td></tr></table>	건국학교		대상	1학년	시간	8:40~9:20	교사	황영순	대상	4학년	시간	9:30~10:10	교사	황영순	대상	3학년	시간	10:30~11:10	교사	황영순	대상	5학년	시간	11:20~12:00	교사	황영순		<table><tr><td colspan="2">진키대학</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~12:15</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>교수</td><td>사카와</td></tr></table>	진키대학		시간	10:30~12:15	대상	1학년	교수	사카와	<table><tr><td colspan="2">교토국제학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중등 1,2</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>중등부 교사</td></tr><tr><td>대상</td><td>고등부 토픽</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:20~11:00</td></tr><tr><td>교사</td><td>고등부 교사</td></tr></table>	교토국제학교		대상	중등 1,2	시간	9:30~10:10	교사	중등부 교사	대상	고등부 토픽	시간	10:20~11:00	교사	고등부 교사		
		건국학교																																																																										
		대상	3학년																																																																									
		시간	8:40~9:20																																																																									
		교사	황영순																																																																									
		대상	6학년																																																																									
		시간	10:30~11:10																																																																									
		교사	황영순																																																																									
		대상	4학년																																																																									
시간	11:20~12:00																																																																											
교사	황영순																																																																											
건국학교																																																																												
대상	1학년																																																																											
시간	8:40~9:20																																																																											
교사	황영순																																																																											
대상	4학년																																																																											
시간	9:30~10:10																																																																											
교사	황영순																																																																											
대상	3학년																																																																											
시간	10:30~11:10																																																																											
교사	황영순																																																																											
대상	5학년																																																																											
시간	11:20~12:00																																																																											
교사	황영순																																																																											
진키대학																																																																												
시간	10:30~12:15																																																																											
대상	1학년																																																																											
교수	사카와																																																																											
교토국제학교																																																																												
대상	중등 1,2																																																																											
시간	9:30~10:10																																																																											
교사	중등부 교사																																																																											
대상	고등부 토픽																																																																											
시간	10:20~11:00																																																																											
교사	고등부 교사																																																																											
오후 (13:00 ~ 18:00)	• 공개토론회 참관 후 피드백	• 공개토론회 참관 후 피드백	• 모의 수업 준비 - 건국학교	• 특강 및 탐방 (13:15~18:15) - 사카와 교수님	• 공개토론회 참관 후 피드백	• 모의 수업	• 개인 정비																																																																					
	• 주간 일정 회의				• 모의 수업 준비	<table><tr><td colspan="2">온누리 한글학교</td></tr><tr><td>수업</td><td>문법</td></tr><tr><td>형태</td><td>분반(각1명)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:40</td></tr><tr><td>수업</td><td>기능(각1명)</td></tr><tr><td>형태</td><td>분반</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~14:30</td></tr><tr><td>수업</td><td>문화수업</td></tr><tr><td>형태</td><td>합반(2+4명)</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:40~15:20</td></tr></table>	온누리 한글학교		수업	문법	형태	분반(각1명)	시간	13:00~13:40	수업	기능(각1명)	형태	분반	시간	13:50~14:30	수업	문화수업	형태	합반(2+4명)	시간	14:40~15:20																																																		
	온누리 한글학교																																																																											
	수업	문법																																																																										
	형태	분반(각1명)																																																																										
	시간	13:00~13:40																																																																										
	수업	기능(각1명)																																																																										
	형태	분반																																																																										
	시간	13:50~14:30																																																																										
	수업	문화수업																																																																										
형태	합반(2+4명)																																																																											
시간	14:40~15:20																																																																											
						• 공개토론회 모의 수업 피드백																																																																						
저녁 (19:00 ~ 20:30)	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간	• 개별 연구 시간																																																																					
	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비																																																																					

	7/15(월)	7/16(화)	7/17(수)	7/18(목)	7/19(금)	7/20(토)	7/21(일)																																																																																							
3	오전 (8:20 ~ 12:30)	• 휴일 : 바다의 날	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>3학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>장소</td><td>5학년 교실</td></tr></table>	건국학교		대상	1학년	시간	9:30~10:10	장소	1학년 교실	대상	3학년	시간	10:30~11:10	장소	3학년 교실	대상	5학년	시간	11:20~12:00	장소	5학년 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>3학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>4학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>2학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 교실</td></tr></table>	건국학교		대상	3학년	시간	8:40~9:20	장소	3학년 교실	대상	4학년	시간	9:30~10:10	장소	4학년 교실	대상	2학년	시간	10:30~11:10	장소	2학년 교실	대상	1학년	시간	11:20~12:00	장소	1학년 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>1학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>2학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>장소</td><td>4학년 교실</td></tr></table>	건국학교		대상	1학년	시간	8:40~9:20	장소	1학년 교실	대상	2학년	시간	10:30~11:10	장소	2학년 교실	대상	4학년	시간	11:20~12:00	장소	4학년 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>2학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>2학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>4학년 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:00</td></tr><tr><td>장소</td><td>3학년 교실</td></tr></table>	건국학교		대상	2학년	시간	8:40~9:20	장소	2학년 교실	대상	4학년	시간	10:30~11:10	장소	4학년 교실	대상	3학년	시간	11:20~12:00	장소	3학년 교실	• 모의 수업	• 모의 수업 준비
	건국학교																																																																																													
	대상	1학년																																																																																												
시간	9:30~10:10																																																																																													
장소	1학년 교실																																																																																													
대상	3학년																																																																																													
시간	10:30~11:10																																																																																													
장소	3학년 교실																																																																																													
대상	5학년																																																																																													
시간	11:20~12:00																																																																																													
장소	5학년 교실																																																																																													
건국학교																																																																																														
대상	3학년																																																																																													
시간	8:40~9:20																																																																																													
장소	3학년 교실																																																																																													
대상	4학년																																																																																													
시간	9:30~10:10																																																																																													
장소	4학년 교실																																																																																													
대상	2학년																																																																																													
시간	10:30~11:10																																																																																													
장소	2학년 교실																																																																																													
대상	1학년																																																																																													
시간	11:20~12:00																																																																																													
장소	1학년 교실																																																																																													
건국학교																																																																																														
대상	1학년																																																																																													
시간	8:40~9:20																																																																																													
장소	1학년 교실																																																																																													
대상	2학년																																																																																													
시간	10:30~11:10																																																																																													
장소	2학년 교실																																																																																													
대상	4학년																																																																																													
시간	11:20~12:00																																																																																													
장소	4학년 교실																																																																																													
건국학교																																																																																														
대상	2학년																																																																																													
시간	8:40~9:20																																																																																													
장소	2학년 교실																																																																																													
대상	4학년																																																																																													
시간	10:30~11:10																																																																																													
장소	4학년 교실																																																																																													
대상	3학년																																																																																													
시간	11:20~12:00																																																																																													
장소	3학년 교실																																																																																													
오후 (13:00 ~ 16:30)	• 휴일 : 바다의 날	• 공개토론회 모의 수업 피드백 • 주간 일정 회의	• 공개토론회 모의 수업 피드백	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:40</td></tr><tr><td>장소</td><td>6학년 교실</td></tr></table>	건국학교		대상	6학년	시간	13:00~13:40	장소	6학년 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">건국학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~14:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>6학년 교실</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 피드백	건국학교		대상	6학년	시간	13:50~14:30	장소	6학년 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">교토국제학교</th></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~15:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>입문</td></tr><tr><td>장소</td><td>입문 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>장소</td><td>초급 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급</td></tr><tr><td>장소</td><td>중급 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>고급</td></tr><tr><td>장소</td><td>고급 교실</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 피드백	교토국제학교		시간	13:00~15:00	대상	입문	장소	입문 교실	대상	초급	장소	초급 교실	대상	중급	장소	중급 교실	대상	고급	장소	고급 교실	• 단기 한국어 교실 준비																																																			
건국학교																																																																																														
대상	6학년																																																																																													
시간	13:00~13:40																																																																																													
장소	6학년 교실																																																																																													
건국학교																																																																																														
대상	6학년																																																																																													
시간	13:50~14:30																																																																																													
장소	6학년 교실																																																																																													
교토국제학교																																																																																														
시간	13:00~15:00																																																																																													
대상	입문																																																																																													
장소	입문 교실																																																																																													
대상	초급																																																																																													
장소	초급 교실																																																																																													
대상	중급																																																																																													
장소	중급 교실																																																																																													
대상	고급																																																																																													
장소	고급 교실																																																																																													
저녁 (19:00 ~ 20:30)	• 휴일 : 바다의 날	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																																							

	7/22(월)	7/23(화)	7/24(수)	7/25(목)	7/26(금)	7/27(토)																							
4	오전 (8:30~12:30)	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업	• 단기 한국어 교실 온누리 한글학교 (10:00~12:30)	• 귀국																							
			<table><tr><td colspan="2">아이노대학</td></tr><tr><td>수업</td><td>ICT활용 회화 입문</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:40~12:10</td></tr></table>	아이노대학		수업	ICT활용 회화 입문	대상	초급	시간	10:40~12:10	<table><tr><td colspan="2">조카쿠인대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>2급</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~10:30</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어2A</td></tr><tr><td>대상</td><td>1급</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:10~12:40</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어1A</td></tr></table>	조카쿠인대학		대상	2급	시간	9:00~10:30	교재	서강한국어2A	대상	1급	시간	11:10~12:40	교재	서강한국어1A			
	아이노대학																												
수업	ICT활용 회화 입문																												
대상	초급																												
시간	10:40~12:10																												
조카쿠인대학																													
대상	2급																												
시간	9:00~10:30																												
교재	서강한국어2A																												
대상	1급																												
시간	11:10~12:40																												
교재	서강한국어1A																												
오후 (13:00~16:30)	• 모의 수업 <table><tr><td>오사카 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인 초중급</td></tr><tr><td>장소</td><td>세미나실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 피드백	오사카 한국문화원	대상	성인 초중급	장소	세미나실	시간	16:00~17:30	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">아이노대학</td></tr><tr><td>수업</td><td>ICT활용 회화 입문</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~14:30</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 피드백	아이노대학		수업	ICT활용 회화 입문	대상	초급	시간	13:00~14:30	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">조카쿠인대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>3급</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:30</td></tr><tr><td>교재</td><td>서강한국어3B</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 피드백	조카쿠인대학		대상	3급	시간	15:00~16:30	교재	서강한국어3B	• 단기 한국어 교실 온누리 한글학교 (13:30~16:00)	
오사카 한국문화원																													
대상	성인 초중급																												
장소	세미나실																												
시간	16:00~17:30																												
아이노대학																													
수업	ICT활용 회화 입문																												
대상	초급																												
시간	13:00~14:30																												
조카쿠인대학																													
대상	3급																												
시간	15:00~16:30																												
교재	서강한국어3B																												
저녁 (19:00~20:30)	• 주간 일정 회의 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 단기 한국어 교실 준비	• 단기 한국어 교실 준비	• 문화 체험 -텐진 마쓰리 -조카쿠인 대학생들	• 단기 한국어 교실 정리 및 피드백 • 귀국 준비																								

나. 10월 국외 실습 프로그램

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 25시수, 30시간 - 총 4개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 45시수, 50시간 - 총 6개의 실습 기관
- 공개토론회: 22회
- 특강: 3회 - 대학 탐방 시 예비 교원 대상 특강
- 문화 체험: 1회 - 조선 통신사 재연 마쓰리 참가
- 현지 교원 연수: 1회 - 금강학교 한국어 교강사 연수,
- 기타: 소방 안전 교육(오사카 방재관)

○ 실습 기관별 일정 및 내용

• 오사카 금강학교

- 참관 시간: 3주일 4일 총 9시수(예비 교원 1명, 각 9시수)
- 모의 수업 시간: 7일 총 36시수(예비 교원 1명, 각 8시수)

• 교토 국제학교

- 참관 시간: 1일 2회 2시수(예비 교원 1명, 각 2시수)
- 모의 수업 시간: 1회 3시간(예비 교원 1명, 각 1.5시간)

• 오사카 온누리한글학교

- 참관 시간: 1회 토요일 9시수(태풍으로 취소되어 비디오 참관으로 대체)
- 모의 수업 시간: 1회 총 15시수(예비 교원 1명, 각 3시수)

• 오사카 조가쿠인대학교

- 참관 시간: 1일 2회 3시간(예비 교원 1명, 각 3시간)
- 모의 수업 시간: 2회 3시간(예비 교원 3명 1팀 1명, 각 1.5시간)

• 오사카 긴키대학교

- 참관 시간: 1회 1.5시간
- 모의 수업 시간: 1회 3시간(예비 교원 3명 1팀, 각 1.5시간)

- 오사카 한국문화원
 - 모의 수업 시간: 2일 각 2회 총 6시간(예비 교원 3명 1팀, 각 3시간)

<표28> 오사카-교토 10월 국외 실습 프로그램 일정표

1

	10/7(월)	10/8(화)	10/9(수)	10/10(목)	10/11(금)	10/12(토)	10/13(일)																																																												
오전 (8:20 ~ 12:30)	<ul style="list-style-type: none">• 금강학교• 오리엔테이션 (8:40~9:20,회의실)• 교장선생님과 대화(9:35~10:20, 교장실)• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 4(중)</td></tr><tr><td>교사</td><td>김경운</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:10~11:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 1(본)</td></tr><tr><td>교사</td><td>김소형</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>대상</td><td>중 3(중)</td></tr><tr><td>교사</td><td>이지영</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:25~12:10</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회	금강 학교		대상	초 4(중)	교사	김경운	시간	11:10~11:50	금강 학교		대상	초 1(본)	교사	김소형	시간	8:40~9:20	대상	중 3(중)	교사	이지영	시간	11:25~12:10	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 4(중)</td></tr><tr><td>교사</td><td>김경운</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:10~11:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	초 4(중)	교사	김경운	시간	11:10~11:50	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 1(중)</td></tr><tr><td>교사</td><td>박신영</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:15</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	고 1(중)	교사	박신영	시간	9:30~10:15	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 1(초)</td></tr><tr><td>교사</td><td>조성근</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	초 1(초)	교사	조성근	시간	8:40~9:20	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">교토 국제학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>고등생</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>교사</td><td>고등 교사</td></tr><tr><td>대상</td><td>중등생</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>교사</td><td>중등 교사</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">※ 문화제 준비로 한국어 수업은 1,2교시에 40분 단축 수업으로 진행함. -8:20분까지 도착	교토 국제학교		대상	고등생	시간	8:40~9:20	교사	고등 교사	대상	중등생	시간	9:30~10:10	교사	중등 교사	<ul style="list-style-type: none">• 참관 준비 -온누리 한글학교 ※태풍으로 참관 취소 (영상으로 대체)	<ul style="list-style-type: none">• 재난 안전 (11:30~12:30)
금강 학교																																																																			
대상	초 4(중)																																																																		
교사	김경운																																																																		
시간	11:10~11:50																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	초 1(본)																																																																		
교사	김소형																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																		
대상	중 3(중)																																																																		
교사	이지영																																																																		
시간	11:25~12:10																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	초 4(중)																																																																		
교사	김경운																																																																		
시간	11:10~11:50																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	고 1(중)																																																																		
교사	박신영																																																																		
시간	9:30~10:15																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	초 1(초)																																																																		
교사	조성근																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																		
교토 국제학교																																																																			
대상	고등생																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																		
교사	고등 교사																																																																		
대상	중등생																																																																		
시간	9:30~10:10																																																																		
교사	중등 교사																																																																		
오후 (13:00 ~ 16:00)	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중 2(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:55~14:40</td></tr><tr><td>교사</td><td>유상숙</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	중 2(고)	시간	13:55~14:40	교사	유상숙	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중 1(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:55~14:40</td></tr><tr><td>교사</td><td>김주은</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	중 1(고)	시간	13:55~14:40	교사	김주은	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 3(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:50~13:30</td></tr><tr><td>교사</td><td>김성한</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	금강 학교		대상	초 3(초)	시간	12:50~13:30	교사	김성한	<ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 취소 (태풍으로 참관 취 소-비디오 참관으 로 대체)																																					
금강 학교																																																																			
대상	중 2(고)																																																																		
시간	13:55~14:40																																																																		
교사	유상숙																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	중 1(고)																																																																		
시간	13:55~14:40																																																																		
교사	김주은																																																																		
금강 학교																																																																			
대상	초 3(초)																																																																		
시간	12:50~13:30																																																																		
교사	김성한																																																																		
(16:00 ~ 18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 방과후 스피킹룸 -도서실	<ul style="list-style-type: none">• 방과후 스피킹룸 -도서실																																																																	
저녁 (19:00 ~ 20:30)	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비																																																												

	10/14(월)	10/15(화)	10/16(수)	10/17(목)	10/18(금)	10/19(토)	10/20(일)																																																																												
2	오전 (8:20~12:30)	• 휴일 : 체육의 날 • 모의 수업 준비	• 특강 및 탐방 - 오사카 조가쿠인대 - 이은숙 교수님	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>초 1(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>초1 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 2(상)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>고2 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 2(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>분반실 1</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 후 피드백	금강 학교		대상	초 1(초)	시간	8:40~9:20	장소	초1 교실	대상	고 2(상)	시간	8:40~9:20	장소	고2 교실	대상	고 2(초)	시간	8:40~9:20	장소	분반실 1	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>초 1(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>분반실 1</td></tr><tr><td>대상</td><td>중3(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:35~10:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>분반실 2</td></tr></table>	금강 학교		대상	초 1(초)	시간	8:40~9:20	장소	분반실 1	대상	중3(고)	시간	9:35~10:20	장소	분반실 2	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>초 4(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>분반실 2</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 3(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>초3 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 6(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:30~10:10</td></tr><tr><td>장소</td><td>초6 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 1(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:35~10:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>고1 교실</td></tr></table> • 공개토론회 모의 수업 후 피드백	금강 학교		대상	초 4(중)	시간	8:40~9:20	장소	분반실 2	대상	초 3(초)	시간	8:40~9:20	장소	초3 교실	대상	초 6(중)	시간	9:30~10:10	장소	초6 교실	대상	고 1(중)	시간	9:35~10:20	장소	고1 교실	• 모의 수업 준비 - 교토국제학교 특별반(성인 대상)	• 문화 체험 - 조선통신사 재연 마쓰리 참가 - 12:00~															
	금강 학교																																																																																		
	대상	초 1(초)																																																																																	
	시간	8:40~9:20																																																																																	
장소	초1 교실																																																																																		
대상	고 2(상)																																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																																		
장소	고2 교실																																																																																		
대상	고 2(초)																																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																																		
장소	분반실 1																																																																																		
금강 학교																																																																																			
대상	초 1(초)																																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																																		
장소	분반실 1																																																																																		
대상	중3(고)																																																																																		
시간	9:35~10:20																																																																																		
장소	분반실 2																																																																																		
금강 학교																																																																																			
대상	초 4(중)																																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																																		
장소	분반실 2																																																																																		
대상	초 3(초)																																																																																		
시간	8:40~9:20																																																																																		
장소	초3 교실																																																																																		
대상	초 6(중)																																																																																		
시간	9:30~10:10																																																																																		
장소	초6 교실																																																																																		
대상	고 1(중)																																																																																		
시간	9:35~10:20																																																																																		
장소	고1 교실																																																																																		
오후 (13:00 ~ 16:00)	• 휴일 : 체육의 날 • 모의 수업 준비 • 주간 일정 회의	• 강의 참관 - 12:30~ 오리엔테이션 <table><tr><th colspan="2">오사카 조가쿠인대</th></tr><tr><td>대상</td><td>2급</td></tr><tr><td>교수</td><td>이은숙</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:20~14:50</td></tr><tr><td>대상</td><td>4급</td></tr><tr><td>교수</td><td>역사 담당</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:30</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	오사카 조가쿠인대		대상	2급	교수	이은숙	시간	13:20~14:50	대상	4급	교수	역사 담당	시간	15:00~16:30	• 강의 참관 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>고 3(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:45</td></tr><tr><td>교사</td><td>남미향</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백 • 오사카 특강 (18:00~20:00) - 특강자: 김기국 교수 및 경력 교원 - 장소: 금강학교 - 대상: 한국어 교사 및 한글학교 교사	금강 학교		대상	고 3(초)	시간	13:00~13:45	교사	남미향	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>초 3(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:50~13:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>초3 교실</td></tr><tr><td>학년</td><td>초 4(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:50~13:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>분반실</td></tr><tr><td>학년</td><td>중 1(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:45</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서실</td></tr></table> • 공개토론회	금강 학교		대상	초 3(초)	시간	12:50~13:30	장소	초3 교실	학년	초 4(중)	시간	12:50~13:30	장소	분반실	학년	중 1(고)	시간	13:00~13:45	장소	도서실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">금강 학교</th></tr><tr><td>대상</td><td>중 2(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:50~15:35</td></tr><tr><td>장소</td><td>중2 교실</td></tr></table> • 공개토론회	금강 학교		대상	중 2(중)	시간	14:50~15:35	장소	중2 교실	• 모의 수업 <table><tr><th colspan="2">교토 국제학교</th></tr><tr><td>시간</td><td>13:30~15:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>입문</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 1</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:30~15:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>초급</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 2</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:30~15:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>중급</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 3</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:30~15:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>고급</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 4</td></tr></table> • 공개토론회	교토 국제학교		시간	13:30~15:00	대상	입문	장소	교실 1	시간	13:30~15:00	대상	초급	장소	교실 2	시간	13:30~15:00	대상	중급	장소	교실 3	시간	13:30~15:00	대상	고급	장소	교실 4	• 문화 체험 - 조선통신사 재연 마쓰리 참가
오사카 조가쿠인대																																																																																			
대상	2급																																																																																		
교수	이은숙																																																																																		
시간	13:20~14:50																																																																																		
대상	4급																																																																																		
교수	역사 담당																																																																																		
시간	15:00~16:30																																																																																		
금강 학교																																																																																			
대상	고 3(초)																																																																																		
시간	13:00~13:45																																																																																		
교사	남미향																																																																																		
금강 학교																																																																																			
대상	초 3(초)																																																																																		
시간	12:50~13:30																																																																																		
장소	초3 교실																																																																																		
학년	초 4(중)																																																																																		
시간	12:50~13:30																																																																																		
장소	분반실																																																																																		
학년	중 1(고)																																																																																		
시간	13:00~13:45																																																																																		
장소	도서실																																																																																		
금강 학교																																																																																			
대상	중 2(중)																																																																																		
시간	14:50~15:35																																																																																		
장소	중2 교실																																																																																		
교토 국제학교																																																																																			
시간	13:30~15:00																																																																																		
대상	입문																																																																																		
장소	교실 1																																																																																		
시간	13:30~15:00																																																																																		
대상	초급																																																																																		
장소	교실 2																																																																																		
시간	13:30~15:00																																																																																		
대상	중급																																																																																		
장소	교실 3																																																																																		
시간	13:30~15:00																																																																																		
대상	고급																																																																																		
장소	교실 4																																																																																		
(16:00 ~ 18:00)			• 방과후 스피킹룸 - 도서실	• 방과후 스피킹룸 - 도서실	• 방과후 스피킹룸 - 도서실	• 공개토론회																																																																													
저녁 (19:00 ~ 20:30)	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비		• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																												

		10/21(월)	10/22(화)	10/23(수)	10/24(목)	10/25(금)	10/26(토)	10/27(일)																																																					
3	오전 (8:20 ~ 12:30)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>초 6(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:20~11:00</td></tr><tr><td>장소</td><td>초6교실</td></tr></table>	금강 학교		대상	초 6(중)	시간	10:20~11:00	장소	초6교실	<ul style="list-style-type: none">• 임시 공휴일• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 1(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:35~10:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서실</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 모의 수업 후 피드백	금강 학교		대상	고 1(중)	시간	9:35~10:20	장소	도서실	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>중 3(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:35~10:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>중3교실</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 모의 수업 후 피드백	금강 학교		대상	중 3(중)	시간	9:35~10:20	장소	중3교실	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>고 1</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:35~10:20</td></tr><tr><td>장소</td><td>고1 교실</td></tr><tr><td>대상</td><td>중1(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>8:40~9:25</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서실</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회	금강 학교		대상	고 1	시간	9:35~10:20	장소	고1 교실	대상	중1(고)	시간	8:40~9:25	장소	도서실	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <div>-온누리 한글학교</div>	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비															
	금강 학교																																																												
	대상	초 6(중)																																																											
	시간	10:20~11:00																																																											
장소	초6교실																																																												
금강 학교																																																													
대상	고 1(중)																																																												
시간	9:35~10:20																																																												
장소	도서실																																																												
금강 학교																																																													
대상	중 3(중)																																																												
시간	9:35~10:20																																																												
장소	중3교실																																																												
금강 학교																																																													
대상	고 1																																																												
시간	9:35~10:20																																																												
장소	고1 교실																																																												
대상	중1(고)																																																												
시간	8:40~9:25																																																												
장소	도서실																																																												
오후 (13:00 ~ 16:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <div>-한국문화원</div> <div>-특별반 1회</div> <table><tr><td colspan="2">오사카 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인(중)</td></tr><tr><td>장소</td><td>세미나실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인(초)</td></tr><tr><td>장소</td><td>세미나실</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:00</td></tr></table>	오사카 한국문화원		대상	성인(중)	장소	세미나실	시간	16:00~17:30	대상	성인(초)	장소	세미나실	시간	18:30~20:00	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">금강 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>토픽반(초)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:55~15:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 1</td></tr><tr><td>대상</td><td>토픽반(중)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:55~15:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 2</td></tr><tr><td>대상</td><td>토픽반(고)</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:55~15:30</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실 3</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회	금강 학교		대상	토픽반(초)	시간	13:55~15:30	장소	교실 1	대상	토픽반(중)	시간	13:55~15:30	장소	교실 2	대상	토픽반(고)	시간	13:55~15:30	장소	교실 3	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <div>-금강 중고등부</div> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 모의 수업 후 피드백	<table><tr><td colspan="2">온누리 한글학교</td></tr><tr><td>수업</td><td>문법</td></tr><tr><td>대상</td><td>초/중/고</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:00~13:40</td></tr><tr><td>수업</td><td>기능</td></tr><tr><td>대상</td><td>초/중/고</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~14:30</td></tr><tr><td>수업</td><td>문화수업</td></tr><tr><td>대상</td><td>전체 합반</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:40~15:20</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 모의 수업 후 피드백	온누리 한글학교		수업	문법	대상	초/중/고	시간	13:00~13:40	수업	기능	대상	초/중/고	시간	13:50~14:30	수업	문화수업	대상	전체 합반	시간	14:40~15:20	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비
오사카 한국문화원																																																													
대상	성인(중)																																																												
장소	세미나실																																																												
시간	16:00~17:30																																																												
대상	성인(초)																																																												
장소	세미나실																																																												
시간	18:30~20:00																																																												
금강 학교																																																													
대상	토픽반(초)																																																												
시간	13:55~15:30																																																												
장소	교실 1																																																												
대상	토픽반(중)																																																												
시간	13:55~15:30																																																												
장소	교실 2																																																												
대상	토픽반(고)																																																												
시간	13:55~15:30																																																												
장소	교실 3																																																												
온누리 한글학교																																																													
수업	문법																																																												
대상	초/중/고																																																												
시간	13:00~13:40																																																												
수업	기능																																																												
대상	초/중/고																																																												
시간	13:50~14:30																																																												
수업	문화수업																																																												
대상	전체 합반																																																												
시간	14:40~15:20																																																												
(16:00 ~ 17:30)				<ul style="list-style-type: none">• 방과후 스피킹룸 <div>-도서실</div>	<ul style="list-style-type: none">• 간담회 <div>(16:30~19:00)</div> <div>-금강학교 교사</div>																																																								
저녁 (19:00 ~ 20:30)	<ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 모의 수업 후 피드백	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비																																																						

	10/28(월)	10/29(화)	10/30(수)	10/31(목)	11/1(금)																																																
오전 (8:30~12:30)	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비 -조가쿠인대학	• 모의 수업 준비	• 대학 탐방 및 특강 -긴키대학 • 특강 (10:45~12:15, 사카와 교수)	• 귀국																																																
4 오후 (13:00~16:30)	• 모의 수업 -특별반 A 2회 <table><tr><td colspan="2">오사카 한국문화원</td></tr><tr><td>대상</td><td>성인(중)</td></tr><tr><td>장소</td><td>세미나실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:30</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td>대상</td><td>성인(초)</td></tr><tr><td>장소</td><td>세미나실</td></tr><tr><td>시간</td><td>18:30~20:00</td></tr></table>	오사카 한국문화원		대상	성인(중)	장소	세미나실	시간	16:00~17:30			대상	성인(초)	장소	세미나실	시간	18:30~20:00	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">오사카조가쿠인대</td></tr><tr><td>대상</td><td>2급</td></tr><tr><td>장소</td><td>2급 교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:20~14:50</td></tr><tr><td colspan="2"> </td></tr><tr><td>대상</td><td>4급</td></tr><tr><td>장소</td><td>4급 교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:30</td></tr></table>	오사카조가쿠인대		대상	2급	장소	2급 교실	시간	13:20~14:50			대상	4급	장소	4급 교실	시간	15:00~16:30	• 모의 수업 준비 • 공개토론회 -최종 보고회	• 교내 탐방 (13:15~14:30) • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">긴키대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>고급</td></tr><tr><td>교수</td><td>사카와</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~16:30</td></tr></table> • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">긴키대학</td></tr><tr><td>대상</td><td>고급</td></tr><tr><td>장소</td><td>고급 교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:45~18:15</td></tr></table> • 공개토론회 참관 후, 모의 수업 후 피드백	긴키대학		대상	고급	교수	사카와	시간	15:00~16:30	긴키대학		대상	고급	장소	고급 교실	시간	16:45~18:15	
오사카 한국문화원																																																					
대상	성인(중)																																																				
장소	세미나실																																																				
시간	16:00~17:30																																																				
대상	성인(초)																																																				
장소	세미나실																																																				
시간	18:30~20:00																																																				
오사카조가쿠인대																																																					
대상	2급																																																				
장소	2급 교실																																																				
시간	13:20~14:50																																																				
대상	4급																																																				
장소	4급 교실																																																				
시간	15:00~16:30																																																				
긴키대학																																																					
대상	고급																																																				
교수	사카와																																																				
시간	15:00~16:30																																																				
긴키대학																																																					
대상	고급																																																				
장소	고급 교실																																																				
시간	16:45~18:15																																																				
저녁 (19:00~20:30)	• 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 귀국 준비																																																	

2.2.3. 러시아 사할린

가. 9월 국외 실습 프로그램

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 18시수, 19시간 - 총 5개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 38시수, 71.5시간 - 총 11개의 실습 기관
- 공개토론회: 12회
- 특강: 1회 - 안전 교육
- 문화 체험: 5회 - 동방 정교회, 영웅의 광장 방문, 유즈노사할린스크 주립 박물관 마스터 클래스 행사(박물관 투어), 마트료시카 만들기, 러시아 전통 무늬 숟가락 만들기

○ 실습 기관별 일정 및 내용

- 사할린 한국교육원
 - 참관 시간: 3주 7일 14시수
 - 모의 수업 시간: 총 32시간(예비 교원 6명, 각 5.3시간)
- 돌린스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 2시간(예비 교원 2명, 각 1시간)
- 아니바한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 7시간(예비 교원 6명, 각 1.2시간)
- 우글레고르스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 1시간(예비 교원 1명, 1시간)
- 코르샤코프한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 6시간(예비 교원 6명, 각 1시간)
- 홈스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 3시간(예비 교원 3명, 각 1시간)

- 사할린 국립대학교
 - 모의 수업 시간: 총 7시간(예비 교원 6명, 각 1.2시간)
- 제2김나지아
 - 참관 시간: 1주 1일 2시수
 - 모의 수업 시간: 총 2시간 (예비 교원 2명, 각 1시간)
- 동양김나지아
 - 참관 시간: 1주 1일 2시수
 - 모의 수업 시간: 총 2시간(예비 교원 2명, 각 1시간)
- 제2학교
 - 참관 시간: 1주 1일 1시수
 - 모의 수업 시간: 총 1시간 (예비 교원 1명, 1시간)
- 제4학교
 - 참관 시간: 1주 1일 1시수
 - 모의 수업 시간: 총 1시간(예비 교원 1명, 1시간)

<표29> 사할린 9월 국외 실습 프로그램 일정표

1

	9/9(월)	9/10(화)	9/11(수)	9/12(목)	9/13(금)	9/14(토)	9/15(일)																																																												
오전 (8:30 ~ 12:00)	<ul style="list-style-type: none">• 한국교육원 O.T. -강의 참관, 모의 수업 등에 관한 내용• 특강(안전교육) -김주환 원장님	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>알렉산드라</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:15~13:55</td></tr></table> <table><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>루드밀라</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~15:40</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백• 강의 참관	제2 김나지아		대상	5학년	교사	알렉산드라	시간	13:15~13:55	대상	6학년	교사	루드밀라	시간	15:00~15:40	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:15~13:55</td></tr></table> <table><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:10~14:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 강의 참관	제2 김나지아		대상	5학년	장소	교실	시간	13:15~13:55	대상	6학년	장소	교실	시간	14:10~14:50	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">동양 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:15</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	동양 김나지아		대상	5학년	교사	이바체슬라브	시간	10:30~11:15	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">동양 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>7학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:30~11:15</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	동양 김나지아		대상	7학년	장소	교실	시간	10:30~11:15	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험 - 동방 정교회, 영웅의 광장 방문 <ul style="list-style-type: none">• 문화 체험 - 유즈노사할린스크 주립 박물관 마스터 클래스 행사- 17시 개막식 후 박물관 투어- 18시부터 체험 부스 시작(20시까지) (태극기 그리기, 투호, 제기차기, 윷놀이)	<ul style="list-style-type: none">• 코르샤코프 이동 (점심 식사 후 12시 출발) <ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">코르샤코프</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	코르샤코프		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	14:00~16:00								
제2 김나지아																																																																			
대상	5학년																																																																		
교사	알렉산드라																																																																		
시간	13:15~13:55																																																																		
대상	6학년																																																																		
교사	루드밀라																																																																		
시간	15:00~15:40																																																																		
제2 김나지아																																																																			
대상	5학년																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	13:15~13:55																																																																		
대상	6학년																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	14:10~14:50																																																																		
동양 김나지아																																																																			
대상	5학년																																																																		
교사	이바체슬라브																																																																		
시간	10:30~11:15																																																																		
동양 김나지아																																																																			
대상	7학년																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	10:30~11:15																																																																		
코르샤코프																																																																			
대상	초·중등, 성인																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	14:00~16:00																																																																		
오후 (13:00 ~ 18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr></table> <table><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr></table> <table><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비 <ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr></table> <table><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	<ul style="list-style-type: none">• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">동양 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>9학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:05</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 참관 후 피드백	동양 김나지아		대상	9학년	교사	정혜경	시간	11:20~12:05	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">동양 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:20~12:05</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	동양 김나지아		대상	5학년	장소	교실	시간	11:20~12:05		<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">코르샤코프</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	코르샤코프		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	14:00~16:00
한국교육원																																																																			
대상	한국어 초급2																																																																		
교사	인나																																																																		
대상	한국어 중급																																																																		
교사	임엘비라																																																																		
시간	17:00~18:50																																																																		
한국교육원																																																																			
대상	한국어 초급1																																																																		
교사	정혜경																																																																		
대상	한국어 입문																																																																		
교사	이바체슬라브																																																																		
시간	17:00~18:50																																																																		
한국교육원																																																																			
대상	한국어 초급2																																																																		
교사	인나																																																																		
대상	한국어 중급																																																																		
교사	임엘비라																																																																		
시간	17:00~18:50																																																																		
동양 김나지아																																																																			
대상	9학년																																																																		
교사	정혜경																																																																		
시간	11:20~12:05																																																																		
동양 김나지아																																																																			
대상	5학년																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	11:20~12:05																																																																		
코르샤코프																																																																			
대상	초·중등, 성인																																																																		
장소	교실																																																																		
시간	14:00~16:00																																																																		
저녁 (19:00 ~ 20:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(3반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C,D</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C,D	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(3반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C,D</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C,D	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비																												
한국교육원																																																																			
대상	레벨 1																																																																		
장소	강의실B,C,D																																																																		
시간	19:00~19:50																																																																		
한국교육원																																																																			
대상	레벨 2																																																																		
장소	강의실B,C																																																																		
시간	19:00~19:50																																																																		
한국교육원																																																																			
대상	레벨 1																																																																		
장소	강의실B,C,D																																																																		
시간	19:00~19:50																																																																		
한국교육원																																																																			
대상	레벨 2																																																																		
장소	강의실B,C																																																																		
시간	19:00~19:50																																																																		

		9/16(월)	9/17(화)	9/18(수)	9/19(목)	9/20(금)	9/21(토)	9/22(일)																																																															
2	오전 (8:30~12:00)	• 모의 수업 준비	<table><tr><td colspan="2">제 2 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>오점순</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:55~11:40</td></tr></table> • 강의 참관 • 공개토론회 : 참관 후 피드백	제 2 학교		대상	5학년	교사	오점순	시간	10:55~11:40	• A팀 우글레고르스크로 이동(8시 출발) • 모의 수업(B팀) <table><tr><td colspan="2">B: 제 2 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:55~11:40</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 제 2 학교		대상	5학년	장소	교실	시간	10:55~11:40	• 모의 수업 준비 • B팀 홈스크로 이동 (점심 식사 후 1시 출발) • B팀 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비																																																	
	제 2 학교																																																																						
대상	5학년																																																																						
교사	오점순																																																																						
시간	10:55~11:40																																																																						
B: 제 2 학교																																																																							
대상	5학년																																																																						
장소	교실																																																																						
시간	10:55~11:40																																																																						
오후 (13:00~18:00)	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비	• A팀 우글레고르스크 도착(15:30쯤) - 숙소 배정 및 휴식 - 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">B: 한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	B: 한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	• 모의 수업(B팀) <table><tr><td colspan="2">B: 홈스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백 • 모의 수업(A팀) <table><tr><td colspan="2">A: 우글레고르스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>중등~성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서관</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~20:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 홈스크		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	16:00~17:00	A: 우글레고르스크		대상	중등~성인	장소	도서관	시간	19:00~20:00	• A팀 유즈노사할린스크 도착 후 휴식 • 모의 수업 준비	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">아니바</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중·고, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:00~15:00 15:30~18:30</td></tr></table> -11:00~13:30(초등) -13:30~15:00(중등) -15:30~17:00(고등) -17:00~18:30(성인) • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	아니바		대상	초·중·고, 성인	장소	교실	시간	11:00~15:00 15:30~18:30	• 모의 수업(A/B팀) <table><tr><td colspan="2">A: 돌린스크</td></tr><tr><td>대상</td><td></td></tr><tr><td>장소</td><td></td></tr><tr><td>시간</td><td></td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">B: 코르사코프</td></tr><tr><td>대상</td><td></td></tr><tr><td>장소</td><td></td></tr><tr><td>시간</td><td></td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	A: 돌린스크		대상		장소		시간		B: 코르사코프		대상		장소		시간	
한국교육원																																																																							
대상	한국어 초급2																																																																						
교사	인나																																																																						
대상	한국어 중급																																																																						
교사	임엘비라																																																																						
시간	17:00~18:50																																																																						
B: 한국교육원																																																																							
대상	한국어 초급2																																																																						
교사	인나																																																																						
대상	한국어 중급																																																																						
교사	임엘비라																																																																						
시간	17:00~18:50																																																																						
B: 홈스크																																																																							
대상	초·중등, 성인																																																																						
장소	교실																																																																						
시간	16:00~17:00																																																																						
A: 우글레고르스크																																																																							
대상	중등~성인																																																																						
장소	도서관																																																																						
시간	19:00~20:00																																																																						
아니바																																																																							
대상	초·중·고, 성인																																																																						
장소	교실																																																																						
시간	11:00~15:00 15:30~18:30																																																																						
A: 돌린스크																																																																							
대상																																																																							
장소																																																																							
시간																																																																							
B: 코르사코프																																																																							
대상																																																																							
장소																																																																							
시간																																																																							
저녁 (19:00~20:00)	• 모의 수업(3반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C,D</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C,D	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(3반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C,D</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C,D	시간	19:00~19:50	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																								
한국교육원																																																																							
대상	레벨 1																																																																						
장소	강의실B,C,D																																																																						
시간	19:00~19:50																																																																						
한국교육원																																																																							
대상	레벨 2																																																																						
장소	강의실B,C																																																																						
시간	19:00~19:50																																																																						
한국교육원																																																																							
대상	레벨 1																																																																						
장소	강의실B,C,D																																																																						
시간	19:00~19:50																																																																						

	9/23(월)	9/24(화)	9/25(수)	9/26(목)	9/27(금)	9/28(토)	9/29(일)																																																																	
오전 (8:30 ~ 12:00)	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 자유 일정	• 모의 수업 준비																																																																	
3 오후 (13:00 ~ 18:00)	• 강의 참관(B팀) <table><tr><td colspan="2">B: 제 4 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>10학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>김길수</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~15:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백 • 모의 수업(A팀) <table><tr><td colspan="2">A: 홈스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:30~17:30</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 제 4 학교		대상	10학년	교사	김길수	시간	14:00~15:00	A: 홈스크		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	15:30~17:30	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>권건자</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~17:00</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>전영희</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~19:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 입문	교사	권건자	시간	15:00~17:00	대상	한국어 입문	교사	전영희	시간	17:00~19:00	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">제 4 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>10학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~15:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	제 4 학교		대상	10학년	장소	교실	시간	14:00~15:00	• 자유 일정 (20시까지 귀가)	• 모의 수업(A/B팀) <table><tr><td colspan="2">A: 돌린스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등(유아)</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:00~12:00</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">B: 코르샤코프</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~16:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	A: 돌린스크		대상	초·중등(유아)	장소	교실	시간	11:00~12:00	B: 코르샤코프		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	14:00~16:00
	B: 제 4 학교																																																																							
대상	10학년																																																																							
교사	김길수																																																																							
시간	14:00~15:00																																																																							
A: 홈스크																																																																								
대상	초·중등, 성인																																																																							
장소	교실																																																																							
시간	15:30~17:30																																																																							
한국교육원																																																																								
대상	한국어 초급1																																																																							
교사	정혜경																																																																							
대상	한국어 입문																																																																							
교사	이바체슬라브																																																																							
시간	17:00~18:50																																																																							
한국교육원																																																																								
대상	한국어 입문																																																																							
교사	권건자																																																																							
시간	15:00~17:00																																																																							
대상	한국어 입문																																																																							
교사	전영희																																																																							
시간	17:00~19:00																																																																							
제 4 학교																																																																								
대상	10학년																																																																							
장소	교실																																																																							
시간	14:00~15:00																																																																							
A: 돌린스크																																																																								
대상	초·중등(유아)																																																																							
장소	교실																																																																							
시간	11:00~12:00																																																																							
B: 코르샤코프																																																																								
대상	초·중등, 성인																																																																							
장소	교실																																																																							
시간	14:00~16:00																																																																							
저녁 (19:00 ~ 20:00)	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">B: 한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																	
B: 한국교육원																																																																								
대상	레벨 1																																																																							
장소	강의실B,C																																																																							
시간	19:00~19:50																																																																							
한국교육원																																																																								
대상	레벨 2																																																																							
장소	강의실B,C																																																																							
시간	19:00~19:50																																																																							
한국교육원																																																																								
대상	레벨 1																																																																							
장소	강의실B,C																																																																							
시간	19:00~19:50																																																																							
한국교육원																																																																								
대상	레벨 2																																																																							
장소	강의실B,C																																																																							
시간	19:00~19:50																																																																							

	9/30(월)	10/1(화)	10/2(수)	10/3(목)	10/4(금)	10/5(토)																																																		
4	오전 (8:30 ~ 12:00)	<ul style="list-style-type: none">• 사할린 국립대학 교 오리엔테이션 -9:00~9:45-프로그램 소개, 담당 교수 소개, 사할린 국립대 한국어과 소개 (임엘비라 학장)• 문화 교류- 사할린 국립대 3, 4 학년과 문화 교류 시간- 10:00~11:45	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~10:45</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	사할린 국립대		대상	1학년	장소	강의실	시간	9:00~10:45	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~9:45</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:45</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 문화 체험- 마트료시카 만들기- 10:45~12:45	사할린 국립대		대상	4학년	장소	강의실	시간	9:00~9:45	사할린 국립대		대상	4학년	장소	강의실	시간	10:00~10:45	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험- 마트료시카 만들기- 9:00~12:00	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>9:00~9:45</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>3학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~10:45</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>4학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:45~11:30</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 수료식- 11:45~12:00	사할린 국립대		대상	3학년	장소	강의실	시간	9:00~9:45	사할린 국립대		대상	3학년	장소	강의실	시간	10:00~10:45	사할린 국립대		대상	4학년	장소	강의실	시간	10:45~11:30	<ul style="list-style-type: none">• 한국 귀국 및 해산	
	사할린 국립대																																																							
	대상	1학년																																																						
	장소	강의실																																																						
시간	9:00~10:45																																																							
사할린 국립대																																																								
대상	4학년																																																							
장소	강의실																																																							
시간	9:00~9:45																																																							
사할린 국립대																																																								
대상	4학년																																																							
장소	강의실																																																							
시간	10:00~10:45																																																							
사할린 국립대																																																								
대상	3학년																																																							
장소	강의실																																																							
시간	9:00~9:45																																																							
사할린 국립대																																																								
대상	3학년																																																							
장소	강의실																																																							
시간	10:00~10:45																																																							
사할린 국립대																																																								
대상	4학년																																																							
장소	강의실																																																							
시간	10:45~11:30																																																							
오후 (13:00 ~ 18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개천절 (한국교육원 휴원)• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 최종 보고회-한국어교육기관 참가 및 모의 수업 일지 정리 발표-문화 체험에 대한 최종 발표• 종료식																																																			
저녁 (19:00 ~ 20:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 귀국 준비																											
한국교육원																																																								
대상	레벨 1																																																							
장소	강의실B,C																																																							
시간	19:00~19:50																																																							
한국교육원																																																								
대상	레벨 2																																																							
장소	강의실B,C																																																							
시간	19:00~19:50																																																							
한국교육원																																																								
대상	레벨 1																																																							
장소	강의실B,C																																																							
시간	19:00~19:50																																																							

나. 10월 국외 실습 프로그램

○ 국외 실습 프로그램의 주요 내용

- 강의 참관: 총 11시수, 21시간 - 총 2개의 실습 기관
- 모의 수업: 총 32시수, 64시간 - 총 10개의 실습 기관
- 공개토론회: 11회
- 특강: 3회 - 안전교육, 한국어 문법 교수법, 이미지로 한국 문화 읽기
- 문화 체험: 8회 - K-POP 경연 대회, 한국 문화 체험 박람회, 마트료시카 만들기, 러시아 문화 체험(아니바), 코르샤코프시 한민족 축제, 동방 정교회, 영웅의 광장 방문

○ 실습 기관별 일정 및 내용

- 사할린 한국교육원
 - 참관 시간: 3주 10일 18시수
 - 모의 수업 시간: 총 24시간(예비 교원 6명, 각 4시간)
- 돌린스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 3시간(예비 교원 3명, 각 1시간)
- 아니바한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 6시간(예비 교원 6명, 각 1시간)
- 우글레고르스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 4시간(예비 교원 2명, 각 2시간)
- 코르샤코프한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 6시간(예비 교원 6명, 각 1시간)
- 홈스크한글학교
 - 모의 수업 시간: 총 4시간(예비 교원 4명, 각 1시간)

- 사할린 국립대학교
 - 모의 수업 시간: 총 5시간(예비 교원 6명, 각 0.8시간)
- 제2김나지아
 - 참관 시간: 1주 1일 1시수
 - 모의 수업 시간: 총 6시간(예비 교원 6명, 1시간)
- 제2학교
 - 모의 수업 시간: 총 2시간(예비 교원 2명, 각 1시간)
- 제4학교
 - 모의 수업 시간: 총 2시간(예비 교원 2명, 각 1시간)

<표30> 사할린 10월 국외 실습 프로그램 일정표

	10/7(월)	10/8(화)	10/9(수)	10/10(목)	10/11(금)	10/12(토)	10/13(일)																																
1	오전 (8:30 ~ 12:00)	<ul style="list-style-type: none">• 사할린 국립대학교 오리엔테이션 -9:00~10:00-프로그램 소개, 담당 교수 소개, 사할린 국립대 한국어과 소개 (임엘비라 학장)• 문화 교류 -사할린 국립대 3,4학년과 문화 교류 시간 - 10:10~11:40	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:00~12:00</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 점심 -12:00~13:30	사할린 국립대		대상	1학년	장소	강의실	시간	10:00~12:00	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험 - 마트료시카 만들기 - 9:00~12:00• 점심 -12:30~13:30	<ul style="list-style-type: none">• 특강 -교사 연수회(사할린 국립대) -박동호 교수(한국어 문법 교수법) -10:00~11:30 -감가국 교수(이미지로 한국 문화 읽기) - 12:00~13:30	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비• A팀 돌린스크 이동• B팀 코르샤코프 이동																								
	사할린 국립대																																						
	대상	1학년																																					
장소	강의실																																						
시간	10:00~12:00																																						
오후 (13:00 ~ 18:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>1학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:50~15:20</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 한국교육원 O.T. -강의 참관, 모의 수업 등에 관한 내용• 특강(안전교육) -김주환 원장님	사할린 국립대		대상	1학년	장소	강의실	시간	13:50~15:20	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">사할린 국립대</td></tr><tr><td>대상</td><td>2학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~15:20</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백• 문화 체험 -마트료시카 만들기 -15:30~17:30	사할린 국립대		대상	2학년	장소	강의실	시간	14:00~15:20	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 점심 -14:00~15:00• 수료식 - 15:30~16:30	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험 - K-POP 경연 대회 (사할린 국립대) - 18:00~20:00	<ul style="list-style-type: none">• 문화 체험 -한국 문화 체험 박람회(사할린국립대) - 13:00~16:00 - 윗놀이, 제기차기, 투호, 태극기 그리기, 꽃신 만들기, 부채(민화그리기), 복주머니 만들기	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(A/B팀) <table><tr><td colspan="2">A: 돌린스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등(유아)</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:00~12:00</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">B: 코르샤코프</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~17:00</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	A: 돌린스크		대상	초·중등(유아)	장소	교실	시간	11:00~12:00	B: 코르샤코프		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	14:00~17:00
사할린 국립대																																							
대상	1학년																																						
장소	강의실																																						
시간	13:50~15:20																																						
사할린 국립대																																							
대상	2학년																																						
장소	강의실																																						
시간	14:00~15:20																																						
A: 돌린스크																																							
대상	초·중등(유아)																																						
장소	교실																																						
시간	11:00~12:00																																						
B: 코르샤코프																																							
대상	초·중등, 성인																																						
장소	교실																																						
시간	14:00~17:00																																						
저녁 (19:00 ~ 20:00)	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 한글날 (한국교육원 휴원)• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비	<ul style="list-style-type: none">• 개별 연구 시간• 모의 수업 준비									
한국교육원																																							
대상	레벨 1																																						
장소	강의실B,C																																						
시간	19:00~19:50																																						
한국교육원																																							
대상	레벨 2																																						
장소	강의실B,C																																						
시간	19:00~19:50																																						
한국교육원																																							
대상	레벨 2																																						
장소	강의실B,C																																						
시간	19:00~19:50																																						

	10/14(월)	10/15(화)	10/16(수)	10/17(목)	10/18(금)	10/19(토)	10/20(일)																																																																																
오전 (8:30~12:00)	• 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>교사</td><td>알렉산드라</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:35~11:15</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	제2 김나지아		대상	5학년	교사	알렉산드라	시간	10:35~11:15	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">제 2 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>7학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:55~11:40 11:50~12:35</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	제 2 학교		대상	7학년	장소	교실	시간	10:55~11:40 11:50~12:35	• A팀 우글레고르스크로 이동(8시 출발) • B팀 홈스크로 이동	• 모의 수업 준비	• A팀 유즈노사할린스크로 이동(8시 출발) • B팀 유즈노사할린스크로 이동	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비																																																																
	제2 김나지아																																																																																						
대상	5학년																																																																																						
교사	알렉산드라																																																																																						
시간	10:35~11:15																																																																																						
제 2 학교																																																																																							
대상	7학년																																																																																						
장소	교실																																																																																						
시간	10:55~11:40 11:50~12:35																																																																																						
2 오후 (13:00~18:00)	• 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:25~12:05</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	제2 김나지아		대상	6학년	장소	교실	시간	11:25~12:05	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	• A팀 우글레고르스크 도착(15:30쯤) - 숙소 배정 및 휴식 • 모의 수업(A/B팀) <table><tr><td colspan="2">B: 홈스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00 17:30~18:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">A: 우글레고르스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>중등~성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서관</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~21:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 홈스크		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	16:00~17:00 17:30~18:30	A: 우글레고르스크		대상	중등~성인	장소	도서관	시간	19:00~21:00	• 모의 수업(A/B팀) <table><tr><td colspan="2">B: 홈스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>16:00~17:00 17:30~18:30</td></tr></table> <table><tr><td colspan="2">A: 우글레고르스크</td></tr><tr><td>대상</td><td>중등~성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>도서관</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~21:00</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	B: 홈스크		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	16:00~17:00 17:30~18:30	A: 우글레고르스크		대상	중등~성인	장소	도서관	시간	19:00~21:00	• A/B팀 유즈노사할린스크 도착 후 휴식 • 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 문화 체험 - 러시아 문화 체험 (아니바) - 11:00~12:30 • 모의 수업 <table><tr><td colspan="2">아니바</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중·고, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:30~14:00 15:00~16:30</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	아니바		대상	초·중·고, 성인	장소	교실	시간	12:30~14:00 15:00~16:30	• 모의 수업(A팀) <table><tr><td colspan="2">A: 돌린스크</td></tr><tr><td>대상</td><td></td></tr><tr><td>장소</td><td></td></tr><tr><td>시간</td><td></td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백 • 문화 체험(B팀) - 코르샤코프시 한민족 축제 - 16:00~18:00 - 꽃신, 노리개, 복주머니, 연 만들기	A: 돌린스크		대상		장소		시간	
	제2 김나지아																																																																																						
대상	6학년																																																																																						
장소	교실																																																																																						
시간	11:25~12:05																																																																																						
한국교육원																																																																																							
대상	한국어 초급2																																																																																						
교사	인나																																																																																						
대상	한국어 중급																																																																																						
교사	임엘비라																																																																																						
시간	17:00~18:50																																																																																						
한국교육원																																																																																							
대상	한국어 초급1																																																																																						
교사	정혜경																																																																																						
대상	한국어 입문																																																																																						
교사	이바체슬라브																																																																																						
시간	17:00~18:50																																																																																						
B: 홈스크																																																																																							
대상	초·중등, 성인																																																																																						
장소	교실																																																																																						
시간	16:00~17:00 17:30~18:30																																																																																						
A: 우글레고르스크																																																																																							
대상	중등~성인																																																																																						
장소	도서관																																																																																						
시간	19:00~21:00																																																																																						
B: 홈스크																																																																																							
대상	초·중등, 성인																																																																																						
장소	교실																																																																																						
시간	16:00~17:00 17:30~18:30																																																																																						
A: 우글레고르스크																																																																																							
대상	중등~성인																																																																																						
장소	도서관																																																																																						
시간	19:00~21:00																																																																																						
아니바																																																																																							
대상	초·중·고, 성인																																																																																						
장소	교실																																																																																						
시간	12:30~14:00 15:00~16:30																																																																																						
A: 돌린스크																																																																																							
대상																																																																																							
장소																																																																																							
시간																																																																																							
저녁 (19:00~20:00)	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비	• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비																																																																
	한국교육원																																																																																						
대상	레벨 1																																																																																						
장소	강의실B,C																																																																																						
시간	19:00~19:50																																																																																						
한국교육원																																																																																							
대상	레벨 2																																																																																						
장소	강의실B,C																																																																																						
시간	19:00~19:50																																																																																						

		10/21(월)	10/22(화)	10/23(수)	10/24(목)	10/25(금)	10/26(토)	10/27(일)																																																																																														
오전 (8:30 ~ 12:00)		<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">A: 제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>10:35~11:15</td></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>11:25~12:05</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	A: 제2 김나지아		대상	5학년	장소	교실	시간	10:35~11:15	대상	6학년	장소	교실	시간	11:25~12:05	<div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 자유 일정</div>	<div>• 모의 수업 준비</div>	<div>• 모의 수업 준비</div>																																																																																
	A: 제2 김나지아																																																																																																					
대상	5학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	10:35~11:15																																																																																																					
대상	6학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	11:25~12:05																																																																																																					
오후 (13:00 ~ 18:00)		<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">B: 제 4 학교</td></tr><tr><td>대상</td><td>10학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~14:50 15:00~15:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>전영희</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 참관 후 피드백</div>	B: 제 4 학교		대상	10학년	장소	교실	시간	14:00~14:50 15:00~15:50	한국교육원		대상	한국어 입문	교사	전영희	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>6학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>15:00~15:40</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 참관 후 피드백</div>	제2 김나지아		대상	6학년	장소	교실	시간	15:00~15:40	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	<div>• 모의 수업 준비</div> <div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>전영희</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>알렉산드라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 참관 후 피드백</div>	한국교육원		대상	한국어 입문	교사	전영희	대상	한국어 초급1	교사	알렉산드라	시간	17:00~18:50	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">제2 김나지아</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:30~13:10</td></tr><tr><td>대상</td><td>5학년</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>13:15~13:55</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div> <div>• 강의 참관</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 참관 후 피드백</div>	제2 김나지아		대상	5학년	장소	교실	시간	12:30~13:10	대상	5학년	장소	교실	시간	13:15~13:55	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	<div>• 자유 일정 (20시까지 귀가)</div>	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">아니바</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중·고, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>12:30~14:00 15:00~16:30</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	아니바		대상	초·중·고, 성인	장소	교실	시간	12:30~14:00 15:00~16:30	<div>• 모의 수업</div> <table><tr><td colspan="2">코르샤코프</td></tr><tr><td>대상</td><td>초·중등, 성인</td></tr><tr><td>장소</td><td>교실</td></tr><tr><td>시간</td><td>14:00~17:00</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	코르샤코프		대상	초·중등, 성인	장소	교실	시간	14:00~17:00
	B: 제 4 학교																																																																																																					
대상	10학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	14:00~14:50 15:00~15:50																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	한국어 입문																																																																																																					
교사	전영희																																																																																																					
대상	한국어 중급																																																																																																					
교사	임엘비라																																																																																																					
시간	17:00~18:50																																																																																																					
제2 김나지아																																																																																																						
대상	6학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	15:00~15:40																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	한국어 초급1																																																																																																					
교사	정혜경																																																																																																					
대상	한국어 입문																																																																																																					
교사	이바체슬라브																																																																																																					
시간	17:00~18:50																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	한국어 입문																																																																																																					
교사	전영희																																																																																																					
대상	한국어 초급1																																																																																																					
교사	알렉산드라																																																																																																					
시간	17:00~18:50																																																																																																					
제2 김나지아																																																																																																						
대상	5학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	12:30~13:10																																																																																																					
대상	5학년																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	13:15~13:55																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	한국어 초급1																																																																																																					
교사	정혜경																																																																																																					
대상	한국어 입문																																																																																																					
교사	이바체슬라브																																																																																																					
시간	17:00~18:50																																																																																																					
아니바																																																																																																						
대상	초·중·고, 성인																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	12:30~14:00 15:00~16:30																																																																																																					
코르샤코프																																																																																																						
대상	초·중등, 성인																																																																																																					
장소	교실																																																																																																					
시간	14:00~17:00																																																																																																					
저녁 (19:00 ~ 20:00)		<div>• 모의 수업(2반)</div> <table><tr><td colspan="2">A: 한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	A: 한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<div>• 모의 수업(2반)</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<div>• 모의 수업(2반)</div> <table><tr><td colspan="2">A: 한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	A: 한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<div>• 모의 수업(2반)</div> <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> <div>• 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백</div>	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	<div>• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비</div>	<div>• 개별 연구 시간 • 모의 수업 준비</div>																																																														
	A: 한국교육원																																																																																																					
대상	레벨 1																																																																																																					
장소	강의실B,C																																																																																																					
시간	19:00~19:50																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	레벨 2																																																																																																					
장소	강의실B,C																																																																																																					
시간	19:00~19:50																																																																																																					
A: 한국교육원																																																																																																						
대상	레벨 1																																																																																																					
장소	강의실B,C																																																																																																					
시간	19:00~19:50																																																																																																					
한국교육원																																																																																																						
대상	레벨 2																																																																																																					
장소	강의실B,C																																																																																																					
시간	19:00~19:50																																																																																																					

	10/28(월)	10/29(화)	10/30(수)	10/31(목)	11/1(금)	11/2(토)																																																	
4	오전 (8:30 ~ 12:00)	• 모의 수업 준비 • 문화 체험 -동방 정교회, 영웅의 광장	• 모의 수업 준비	• 모의 수업 준비	• 개인 정비	• 한국 귀국 및 해산																																																	
	오후 (13:00 ~ 18:00)	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급2</td></tr><tr><td>교사</td><td>인나</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 중급</td></tr><tr><td>교사</td><td>임엘비라</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급2	교사	인나	대상	한국어 중급	교사	임엘비라	시간	17:00~18:50	• 모의 수업 준비 • 강의 참관 <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 초급1</td></tr><tr><td>교사</td><td>정혜경</td></tr><tr><td>대상</td><td>한국어 입문</td></tr><tr><td>교사</td><td>이바체슬라브</td></tr><tr><td>시간</td><td>17:00~18:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 참관 후 피드백	한국교육원		대상	한국어 초급1	교사	정혜경	대상	한국어 입문	교사	이바체슬라브	시간	17:00~18:50	• 최종 보고회 -한국어교육기관 참관 및 모의 수업 일지 정리 발표 -문화 체험에 대한 최종 발표 • 종료식	
	한국교육원																																																						
대상	한국어 초급2																																																						
교사	인나																																																						
대상	한국어 중급																																																						
교사	임엘비라																																																						
시간	17:00~18:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	한국어 초급1																																																						
교사	정혜경																																																						
대상	한국어 입문																																																						
교사	이바체슬라브																																																						
시간	17:00~18:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	한국어 초급2																																																						
교사	인나																																																						
대상	한국어 중급																																																						
교사	임엘비라																																																						
시간	17:00~18:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	한국어 초급1																																																						
교사	정혜경																																																						
대상	한국어 입문																																																						
교사	이바체슬라브																																																						
시간	17:00~18:50																																																						
저녁 (19:00 ~ 20:00)	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 1</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 1	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 모의 수업(2반) <table><tr><td colspan="2">한국교육원</td></tr><tr><td>대상</td><td>레벨 2</td></tr><tr><td>장소</td><td>강의실B,C</td></tr><tr><td>시간</td><td>19:00~19:50</td></tr></table> • 공개토론회 : 모의 수업 후 피드백	한국교육원		대상	레벨 2	장소	강의실B,C	시간	19:00~19:50	• 귀국 준비																		
한국교육원																																																							
대상	레벨 1																																																						
장소	강의실B,C																																																						
시간	19:00~19:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	레벨 2																																																						
장소	강의실B,C																																																						
시간	19:00~19:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	레벨 1																																																						
장소	강의실B,C																																																						
시간	19:00~19:50																																																						
한국교육원																																																							
대상	레벨 2																																																						
장소	강의실B,C																																																						
시간	19:00~19:50																																																						

<표31> 동아시아 지역 국외 실습 참관 및 모의 수업 시수

국가	지역	기간	강의 참관		모의 수업	
			1인당 평균	합계	1인당 평균	합계
일본	도쿄	7월	8	24.5	20	88
		10월	10	22	10	61
	오사카	7월	18	36	15	30
		10월	16	25	18	45
러시아	사할린	9월	19	19	11.9	71.5
		10월	21	21	10.6	64

2.3. 국외 실습 프로그램의 평가 및 결과 분석

2.3.1. 국외 실습 프로그램의 평가

가. 조사 개요

○ 조사 목적

- 본 국외 실습 프로그램이 초기에 계획하고 의도하였던 목적을 달성했는지를 점검하여 프로그램의 구성과 내용에 대한 질적 수준을 평가하기 위함.
- 본 프로그램의 운영, 지원, 관리 등 실행 과정에 대한 평가를 통해 본 프로그램의 효과 및 개선 사항을 도출하고, 그 결과를 향후 프로그램에 활용할 수 있도록 하기 위함.

○ 조사 대상

- 본 프로그램의 평가 결과에 객관성을 높이기 위하여 본 사업의 수혜자인 실습 예비 교원 외에 경력 교원, 현지 한국어교육 기관의 기관장 및 교원, 행정 요원을 조사 대상에 포함하여 설문 조사를 실시하였음.

나. 조사 방법 및 조사 도구

- 설문지를 활용하여 조사하였으며, 조사 대상별로 4종류로 제작하였음.
- 방법은 사전 연수 평가와 마찬가지로 ‘매우 그렇다’, ‘대체로 그렇다’, ‘보통이다’, ‘그렇지 못하다’, ‘매우 그렇지 못하다’의 5간 척도를 사용한 선택형 문항과 자유 의견 기술을 위한 서술형 문항으로 구성하였음. 선택형 조사에 사용된 설문 영역 및 설문 문항 수는 조사 대상자의 특성에 따라 각각 다르게 구성하였으며, 설문 문항 내용의 특성상 상세 응답이 필요한 경우 서술형 문항을 추가하여 프로그램 전반에 관한 구체적인 개선 사항과 시사점이 도출되도록 하였음.

다. 조사 내용

- 본 사업에서 주관한 국외 실습 프로그램에 대한 평가를 위해 평가 내용을 ‘국외 실습 프로그램의 만족도’, ‘파견 교원에 대한 평가’, ‘실습 프로그램 전반에 관한 의견 및 개선점’의 3개 영역으로 나누어 조사하였음. 각각의 영역은 설문 내용의 특성 및 설문 대상에 따라 영역별로 하위 문항 범주를 구성하여 평가하였음. 각 영역별 세부 내용은 다음과 같음.

① 국외 실습 프로그램의 만족도

- 프로그램의 내용과 구성에 대한 만족도
- 현지의 실습 환경에 대한 만족도
- 실습 운영 지원 및 관리에 대한 만족도

② 파견 교원에 대한 평가

- 예비 교원의 국외 실습 활동 평가
- 경력 교원의 국외 실습 지원 활동 평가

- 조사 결과에 대한 객관성을 확보하기 위하여 아래와 같이 응답 대상자를 교차하여 예비 교원과 경력 교원에 대한 조사를 실시하였음.
- ‘파견 교원 평가’를 위한 설문 내용은 평가 대상의 파견 목적 및 특성에 따라 평가 영역 및 세부 내용을 다르게 구성하였음.
- 예비 교원을 위한 평가는 예비 교원의 실습 활동에 중점을 두어 설문 내용을 ‘출석 및 참여도’, ‘실습 활동’, ‘충실성’, ‘업무 협력 및 소통’의 4영역으로 나누어 문항을 구성하였음.
- 경력 교원에 대한 평가는 예비 교원을 위한 실습 지도 및 지원에 초점을 두어 ‘전문성’, ‘지도 및 관리 능력’, ‘업무 협력 및 소통’의 영역을 하위 영역으로 나누어 조사하였음.

③ 국외 실습 프로그램 전반에 관한 의견 및 개선점

- 마지막 평가 항목인 ‘국외 실습 프로그램 전반에 관한 의견 및 개선점’은 서술형 문항으로 제공하여 응답자들이 의견을 자유롭게 기술하도록 하였음.

라. 자료 분석

- 자료 분석은 사전 연수 평가와 마찬가지로 설문 응답자 수가 많지 않아 각 문항별 조사 결과를 응답 인원수와 백분율로 표기하여 분석하였음.

2.3.2. 국외 실습 프로그램 평가의 결과 분석

- 설문 대상별로 실시한 국외 실습 프로그램에 대한 조사 결과를 국외 실습이 이루어진 지역과 시기에 따라 나누어 살펴봄. 지역별로는 일본의 도쿄-지바와 오사카-교토, 러시아의 사할린으로 나누고 각 지역은 다시 실습 시기별로 나누어 일본은 7월과 10월, 러시아 사할린은 9월과 10월의 조사 결과에 대해 살펴봄.

2.3.2.1. 일본 도쿄-지바

가. 7월 국외 실습 프로그램의 평가 결과

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표32> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	3 50%	3 50%	0 —	0 —
2	파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	2 33.3%	2 33.3%	2 33.4%	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
4-1	④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오. —					
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	0 —	3 50%	0 —	3 50%	0 —
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?	0 —	4 66.6%	0 —	2 33.4%	0 —
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	2 33.3%	1 16.7%	2 33.3%	1 16.7%	0 —
8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	3 50%	1 16.7%	2 33.3%	0 —	0 —
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자재 등)	1 16.7%	1 16.7%	4 66.6%	0 —	0 —

11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	2 33.3%	2 33.3%	1 16.7%	1 16.7%	0 —
13	공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까? — 다양한 의견을 듣고 본인에게 맞는 수업 방식을 점검하고 보완할 수 있던 점이 도움이 되었음 — 동료 예비교원들의 피드백과 격려 및 타기관 참관 내용 공유를 한 점 — 동료 예비교원들의 피드백 및 타기관 참관 내용 공유를 한 점 — 예비 교원들이 참관 후 느낀 점을 토대로 기관 파악에 도움이 됨 — 예비 교원들의 피드백 및 수업 내용 공유를 한 점					
14	문화체험 활동이 일본사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	1 16.7%	1 16.7%	2 33.3%	2 33.3%	0 —
15	문화체험 활동 중 일본사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까? — 기모노 (유카타) 체험 — 재난체험 — 재난체험					
16	단기 한국어 교실의 교육 내용 구성이 적절하였습니까?	0 —	2 33.3%	2 33.3%	2 33.4%	0 —
17	단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었습니까?	0 —	1 20%	1 20%	3 60%	0 —
18	일본어 수업이 일본 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0 —	1 16.7%	2 33.3%	1 16.7%	2 33.3%
19	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	3 50%	2 33.3%	1 16.7%	0 —	0 —
B. 경력 교원 평가						
20	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	3 50%	2 33.3%	1 16.7%	0 —	0 —
21	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	0 —	0 —	1 16.7%	4 66.6%	1 16.7%
22	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	0 —	4 66.6%	2 33.4%	0 —	0 —
23	경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	1 16.7%	2 33.3%	0 —	3 50%	0 —
24	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	1 16.7%	2 33.3%	0 —	3 50%	0 —
25	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	0 —	4 66.6%	2 33.4%	0 —	0 —

○ 프로그램에 대한 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육기관 및 학습자에 대한 정보가 대체로 제공되었다고 생각하였음.
 - 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공에 대해서는 대체로 만족하였음.
 - 파견 활동과 관련된 편의 시설에 대해 대체로 만족하였음.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 응답자의 절반은 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되었으며 실습 활동을 위한 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌다고 생각하였고 다른 절반은 그렇지 않다고 생각하였음.
- 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회
 - 응답자 모두 강의 참관 및 모의 수업에 대해 대체로 만족하였음.
 - 실습 활동에 대해 대체로 모두 긍정적이었음.
 - 모의 수업을 위한 환경 조성에 대한 만족도는 다양하게 나타남.
- 기타 활동
 - 문화 체험: 문화 체험에 대해 다양한 의견이 나타남.
 - 일본어 수업: 부정적인 응답이 많았음.
 - 단기 한국어 교실: 60%의 응답자가 단기 한국어 교실이 도움이 되지 않았다고 생각함.
 - 현지 기관과의 교류 활동: 응답자 전체가 만족하였다고 함.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원의 자질 및 업무 수행에 대한 예비 교원의 만족도가 보통임.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 빠듯한 일정으로 인한 체력 관리의 어려움.
- 하루에 두 기관을 방문하는 것을 힘들어 함.

- 현지 기관 요청으로 인한 갑작스러운 일정 변동이 없었으면 함.
- 수업이 많아 경력 교원의 피드백이 충분하지 못했고 의견이 서로 달라 답답함을 느낌.
- 한국어교육자로서의 자질을 갖추 수 있는 기관만을 선정하여 핵심 일정만을 소화할 수 있도록 하였으면 함.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표33> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보 제공하였습니까?	0 —	1 50%	1 50%	0 —	0 —
1-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
2	본 프로그램은 파견 활동과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
2-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?	0 —	1 50%	0 —	1 50%	0 —
4	실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	1 50%	1 50%	0 —	0 —	0 —
4-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오. —					
5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?	0 —	1 50%	1 50%	0 —	0 —
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
7	문화 체험 활동, 단기 한국어교실 등의 내용과 구성이 적절하였습니까?	0 —	1 50%	1 50%	0 —	0 —

8	문화 체험 활동이 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	0	0	2	0	0
		—	—	100%	—	—
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
13	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					
	-현지기관과 일정, 내용 등에 있어 사전 공유가 필요함 -일정이 매우 빡빡하였고 이동에 있어 체력소모가 컸음 -경력교원 2인의 역할, 업무를 분명히 구분하였으면 좋겠음 -보고서 작성 안내는 귀국 전날 공지하였으면 좋겠음 -1~2주는 참관 중심으로 진행하거나 1회 참관 후 수업이 진행되면 좋을 것 같음					
B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—

23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
25	생활 일본어 수업 및 학습 결과 발표회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
26	파견 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
28	국의 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육기관 및 학습자, 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공, 파견 활동과 관련된 편의 시설에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용 구성되었고 기간도 적절하였다고 응답함.
- 강의 참관 및 모의 수업
 - 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 적절하였다고 응답함.
- 기타 활동
 - 문화 체험 활동에 대해 대체로 만족함.
- 경력 교원 업무
 - 업무 관련 일지 및 보고서가 적절하였는지는 보통이었다고 응답함.
 - 현지 교육 기관을 대상으로 한 프로그램(현지 교원과의 교류 및 재교육)에 대해 만족하였음.

○ 예비 교원 평가

- 각종 활동의 참여 및 성실성
 - 실습과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 높았으며 각 활동 대한 일지 구성 및 제출 시기가 적절하였다고 응답함.
- 강의 참관 및 모의 수업
 - 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 대체로 이루어졌다고 응답함.
 - 모의 수업을 위한 준비 및 구성, 운영, 현지 교원 및 학습자와의 소통 등에 대해서 높은 만족도를 보임.
 - 공개토론회 활동의 참여 및 내용 이해, 공개토론회 후 피드백 반영 여부에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계
 - 사업단 및 실습 기관의 지시 사항을 잘 준수하고 동료 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원 간 소통이 원활하였다고 응답함.
- 국외 실습 프로그램의 목표 달성
 - 전반적으로 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 달성되었다고 응답하였음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 1~2주는 참관 중심으로 진행되었으면 함.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 33명

<표34> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	17 51.6%	11 33.4%	2 6%	1 3%	1 3%
2	본 실습 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	13 39.4%	11 33.3%	5 15.3%	0 —	2 6%
3	예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?	14 42.4%	9 27.3%	4 12.3%	0 —	2 6%
4	예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?	23 69.7%	4 12.3%	1 3%	1 3%	0 —
5	예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	12 36.4%	12 36.4%	3 9.2%	0 —	0 —
6	예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?	23 69.7%	6 18.3%	1 3%	0 —	0 —
7	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?	13 39.6%	9 27.4%	2 6%	0 —	2 6%
8	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?	15 45.7%	5 15.8%	2 6%	0 —	2 6%
9	파견된 교원이 진행한 교육 내용 중에서 아쉬운 점이나 향후에 기대하는 프로그램이 있다면 무엇입니까 <도쿄 한국문화원> - 쌍방향 문화체험 프로그램 <동경한국학교> - 실습 시간이 부족했던 점이 아쉬웠음 <메지로대학교> - 한국어교육을 위한 현장 용어에 치중한 용어집 교육등이 필요했음 <귀금속한글학교> - 역사 교육을 유치부 눈높이에 맞춰 진행하였으면 좋겠음 - 향후에 기대하는 프로그램은 무엇이든 좋을 것 같음 - 일방적 피드백 보다는 상호간의 피드백 소통이 있었으면 좋겠음 <샘물한글학교> - 준비를 많이 해오시고 어린이들도 잘 따라서 즐거운 수업시간이 되었음 - 다만 일본에서 태어나 일본어만말 하는 어린이에게는 교육 내용이 어려워보였음					

○ 샘물한글학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 매우 만족함.

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높게 나타남.
- 향후 현지 한국어교육 발전과 학습자 및 교원에게 도움이 될 것인가의 질문에 대해 높은 만족도를 보임

• 아쉬운 점, 바라는 점

- 한지 공예 프로그램 진행 요청이 있었음.
- 학생들에 따른 한국어 수준 차이로 교육 내용 이해에 어려움이 있는 학생이 있었음.(현지인과 해외동포 자녀가 섞여 있는 반일 경우)

• 좋았던 점

- 한국어교육에 대해 많은 공부가 되었음
- 준비를 많이 해 와서 즐거운 수업 시간이 되었음.

○ 귀금속한글학교

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.
- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리가 대체로 잘 이루어졌다고 응답함.
- 현지 학습자 및 교원, 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대한 만족도가 높지 않음.

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 역사 수업을 유치부 학생들의 눈높이에 맞게 했으면 좋겠음.
- 상호간의 피드백이 있었으면 함.

○ 도교 한국문화원

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 매우 잘 이루어졌다고 응답함.
- 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대해 다양한 의견이 나타남.

- 예비 교원의 강의 참관 태도에 대해 전반적으로 만족함.
- 모의 수업의 준비, 수업 시 학습자와의 원활한 소통에 대해 만족한 것으로 나타남. (한국문화원의 일정은 대부분이 강의 참관이어서 모두 참관에만 관여)

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 예비 교원의 모의 수업을 참관할 수 있었으면 함.
- 쌍방향 문화체험 프로그램이 있었으면 함.

○ 동경한국학교

- 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 현지 기관과의 협조 하에 매우 잘 이루어졌다고 함.
- 현지 학습자와 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 장기간의 실습 시간이 필요하고 일관되고 꾸준한 교육이 필요한 사업.
- 연수 시간이 부족했던 점이 아쉬움.

○ 노다시국제교류협회

- 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 현지 기관과의 협조 하에 대체로 이루어졌다고 함.
- 현지 학습자와 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 예비 교원들이 조금 부족한 면도 있었지만 사업은 계속 되었으면 함.

- 좋았던 점
 - 기본 코스를 제공하여 기초 지식을 배울 수 있었음.
 - 앞으로 한국어를 배움에 있어서 굉장히 도움이 될 것으로 확신함.

○ 메지로대학교

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 매우 잘 이루어졌다고 함.
- 현지 학습자와 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대체로 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 높은 만족도를 보임.

- 아쉬운 점 / 바라는 점
 - 한국어 교육용어집 교육이 필요하다고 여겨짐.

○ 독협대학교

- 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 현지 기관과의 협조 하에 매우 잘 이루어졌다고 함.
- 현지 학습자와 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.

(4) 설문 대상자: 행정 요원 1명

- 행정 요원을 대상으로 한 설문 조사는 다른 설문 대상자와는 다르게 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 총평으로 아래와 같이 세 가지 문항에 대해 서술형으로 응답하도록 구성되었음. 본 사업에 대한 총평 결과는 다음과 같음.

- 좋은 점
 - 예비 교원들이 다양한 연령층, 다양한 학생들 앞에서 수업을 할 수 있었음.

- 각자 자기만의 수업 방식과 노하우를 찾아가는 것이 보였음.
- 수업과 관련해 기관들의 협조가 좋았음.
- 아쉬운 점
 - 계속되는 수업에 새벽까지 수업을 준비하여 당일 모두가 만족할만한 제대로 된 수업을 할 수 있었는지는 의문임.
 - 경력 교원과 예비 교원들이 수업 준비에 지쳐 다른 일들을 모두 행정 요원에게 의지하는 경향이 있었음.
- 기타
 - 숙소와 교통편은 위치상 굉장히 좋았음.
 - 회사촌이라 점심을 저렴하게 먹을 수 있는 곳이 많았지만 전부 현금 결제였음.

나. 10월 국외 실습 프로그램의 평가 결과

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표35> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이 다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	0 —	3 50%	3 50%
2	파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	4 66.6%	0 —	2 33.4%
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	3 50%	3 50%	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	0 —	1 16.6%	0 —	1 16.6%	4 66.8%
4-1	④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오. - 숙소에서 개인적인 생활이 전혀 불가능하였음. - 호텔에 로비가 없어 준비할 수 있는 공간이 없었음. - 정보 제공을 배려 차원으로 인식하는 사업단의 문제로 인해 준비에 차질이 있었음.					

	- 경력 교원은 1인실이지만 예비 교원은 2인실인 것이 형평성에 어긋나는 것 같음					
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	0	1	5	0	0
		-	16.6%	83.4%	-	-
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?	0	1	0	5	0
		-	16.6%	-		-
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	1	3	2	0	0
		16.6%	50%	33.4%	-	-
8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	0	3	2	1	0
		-	50%	33.4%	16.6%	-
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	0	5	1	0	0
		-	83.3%	16.6%	-	-
10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자재 등)	0	1	1	1	3
		-	16.6%	16.6%	16.6%	50%
11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	0	2	4	0	0
		-	33.4%	66.6%	-	-
12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	0	1	4	0	1
		-	16.6%	66.8%	-	16.6%
13	공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?					
	- 수업에 대한 피드백 - 공개토론회 장소에서 영상을 볼 수 있었고 목소리의 크기 및 발성체크가 가능했음. - 동료 경력 교원의 부적절한 감정적 발언이 의견 교류에 방해가 되었음. - 경력 교원의 피드백이 부적절하였음. *3					
14	문화체험 활동이 일본사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0	1	4	1	0
		-	16.6%	66.8%	16.6%	-
15	문화체험 활동 중 일본사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?					
	- 마쓰리 관람*2 - 해외 연수임에도 문화 체험과 문화 교류의 기회가 현저히 부족하였음. 오직 한 번 마쓰리 탐방을 통해 일본 문화를 경험할 수 있었음. - 마쓰리 같은 문화 체험 횟수가 적어 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되지 못했음.					
16	단기 한국어 교실의 교육 내용 구성이 적절하였습니까?	1	2	2	1	0
		16.6%	33.4%	33.4%	16.6%	-
17	단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었습니까?	2	2	0	2	0
		33.3%	33.3%	-	33.3%	-
18	일본어 수업이 일본 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0	1	2	1	2
		-	16.6%	33.4%	16.6%	33.4%
19	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는데 도움이 되었습니까?	0	5	0	1	0
		-	83.4%	-	16.6%	-

B. 경력 교원 평가						
20	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	0	4	2	0	0
		—	66.6%	33.4%	—	—
21	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	0	0	0	4	2
		—	—	—	66.6%	33.4%
22	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	0	0	1	0	5
		—	—	16.6%	—	83.4%
23	경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	0	4	0	2	0
		—	66.6%	—	33.4%	—
24	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	0	4	0	2	0
		—	66.6%	—	33.4%	—
25	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	0	0	1	1	4
		—	—	16.6%	16.6%	66.6%

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보 제공이 부족하였다고 생각함.
 - 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공이 충분하였는지에 대해서 낮은 만족도를 보임.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 응답자 대부분 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되었으며 실습 활동을 위한 준비 및 일정이 대체로 이루어졌다고 생각함.
- 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회
 - 강의 참관 기회가 충분하였는지에 대해 대체로 그렇다고 응답함. 강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었는지에 대해서도 만족한 것으로 나타남.
 - 모의 수업 전반에 대해 응답자 모두 대체로 만족함. 모의 수업 기회가 충분하였는지에 대한 질문에 높은 만족도를 보임.
 - 공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었는지에 대해서는 ‘보통이다’라는 응답이 많았음.

• 기타 활동

- 단기 한국어 교실: 단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었는가에 대해서는 다양한 의견이 나타남.
- 문화 체험: 문화 체험 활동이 일본의 문화를 이해하는 데 도움이 되었는지에 대해서 보통이었다고 응답함.
- 현지 기관과의 교류 활동: 응답자 전체가 대체로 만족하였다고 나타남.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원의 자질 및 업무 수행(한국어교육에 대한 지식, 현지 교육 현장 및 학습자에 대한 이해, 예비 교원에 대한 지도 및 피드백, 일정 공지 등)에 대해 예비 교원의 만족도가 낮은 것으로 나타남. 특히 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력이 매우 부족하였다고 응답함.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 개인적인 생활이 불가능하였음.
- 지진과 태풍을 심각하게 받아들이지 못하는 태도가 보였고 위기 및 재난 상황 대처 능력이 부족하였다 생각함.
- 경력 교원에 대한 사전 교육이 부족함. 피드백 시 부적절한 언행이 많았으며 팀워크가 부족하였음.
- 숙소 개선이 필요함.
- 경력 교원은 1인실이지만 예비 교원은 2인 1실인 것이 형평성에 어긋나는 것 같음.
- 경력 교원도 사전 연수에 합숙하여 참여를 할 수 있게 프로그램 진행을 개선해 주셨으면 함.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표36> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보 제공하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
1-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
2	본 프로그램은 파견 활동과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
2-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
4	실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
4-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오. —					
5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
7	문화 체험 활동, 단기 한국어교실 등의 내용과 구성이 적절하였습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
8	문화 체험 활동이 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—

13	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					
	- 본 예비교원 국외 실습 지원 사업에 참여하면서 이렇게 좋은 기회가 더 많은 한국에 강사에게 주어졌으면 좋겠다는 생각을 했음					
	- 특히 해외 진출의 가능성이 높고 이미 역량이 갖춰진 경력 1~2년 차 한국어 강사들에게도 국외 실습의 기회가 주어지면 좋겠음					
	- 업무량이 너무 많아서 예비교원들의 모의 수업을 지도할 시간도 부족하였고 체력적으로 부담이 큼					
	- 사전 연수 기간에 예비교원들을 상대로 한 예절교육 프로그램이 추가되어 '조직문화'에 대한 이해 및 그에 걸맞는 행동을 하였으면 좋겠음					
	- 호텔방에 책상이 있었다면 좋겠음					
B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	-	-	-
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		-	100%	-	-	-
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	0	1	1	0	0
		-	50%	50%	-	-
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	0	2	0	0	0
		-	100%	-	-	-
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		-	100%	-	-	-
21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	0	2	0	0	0
		-	100%	-	-	-
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	-	-	-
25	생활 일본어 수업 및 학습 결과 발표회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
26	파견 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	-	-	-

27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	-	-	-
28	국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	2	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육 기관 및 학습자, 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공, 파견 활동과 관련된 편의 시설에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용 구성과 기간에 대해 만족하였다고 응답함.
- 강의 참관 및 모의 수업
 - 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였다고 응답함.
- 기타 활동
 - 단기 한국어 교실, 문화 체험, 일본어 수업 등의 활동에 대해 매우 높은 만족도를 보임.
- 경력 교원 업무
 - 업무 관련 일지 및 보고서가 적절하였다고 응답함.
 - 현지 교육 기관을 대상으로 한 프로그램(현지 교원과의 교류 및 연수)에 대해 만족하였음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 좋은 기회가 더 많은 한국어 강사에게 주어졌으면 좋겠음. 특히 해외 진출 가능성이 높고 이미 역량이 갖춰진 경력 1~2년 차 한국어 강사들에게도 국외 실습의 기회가 주어지기를 바램.
- 사전 연수 기간에 예비 교원들을 대상으로 한 예절 교육 프로그램이 추가되었

으면 함. 대부분의 예비 교원들이 사회생활을 해 보지 않아서 ‘조직 문화’에 대한 이해가 없었음. 예비 교원들이 ‘선생님’이라는 호칭을 듣고 대접을 받는 만큼 그에 맞는 행동을 할 수 있게 하는 교육이 필요함.

○ 예비 교원 평가

- 각종 활동의 참여 및 성실성
 - 모든 예비 교원이 실습과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 매우 높았으며 각 활동 목적에 맞는 일지 구성 및 제출 시기가 적절하였다고 응답함.
- 강의 참관 및 모의 수업
 - 예비 교원 전체가 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌다는 긍정적인 응답을 함.
 - 예비 교원의 모의 수업을 위한 준비 및 구성, 운영, 현지 교원 및 학습자와의 소통 등에 대해 긍정적인 응답을 함.
 - 예비 교원의 포럼 활동의 참여 및 내용 이해, 포럼 후 피드백 반영 여부에 대해 대체적으로 만족함.
- 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계
 - 사업단 및 실습 기관의 지시 사항을 잘 준수하고 동료 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원 간 소통이 원활하였다고 응답함.
- 국외 실습 프로그램의 목표 달성
 - 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 달성되었다고 응답하며 높은 만족도를 나타냄.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 19명

<표37> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	13 68.4%	4 21.1%	2 10.5%	0 —	0 —
2	본 실습 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	14 73.7%	2 10.5%	3 15.8%	0 —	0 —
3	예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?	11 57.9%	3 15.8%	1 5.3%	0 —	0 —
4	예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?	15 78.9%	1 5.3%	1 5.3%	0 —	0 —
5	예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	8 42.1%	10 52.6%	1 5.3%	0 —	0 —
6	예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?	14 73.7%	4 21.1%	1 5.3%	0 —	0 —
7	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?	10 52.7%	7 36.9%	0 —	1 5.4%	0 —
8	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?	13 73.7%	3 15.8%	2 10.5%	0 —	0 —

○ 샘플 한글학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 예비 교원의 모의 수업이 향후 현지 한국어교육 발전과 학습자 및 교원에게 도움이 될 것인가의 질문에 대해 높은 만족도를 보임.
- 아쉬운 점 / 바라는 점
 - 시간이 부족한 것 같음. 앞으로 좀 더 이루어지면 좋겠음.

- 좋았던 점
 - 내년에도 와 주셨으면 좋겠음.
 - 경력 교원의 교사 연수가 많은 도움이 되었음.

○ 귀금속한글학교

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리가 대체로 이루어졌다고 응답함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족함.
- 예비 교원의 모의 수업이 향후 현지의 한국어교육 발전과 학습자 및 교원에게 도움이 될 것인가의 질문에 대해 만족한 것으로 나타남.

- 아쉬운 점 / 바라는 점
 - 단기 한국어 교실에서 학습자 레벨 등이 고려되지 않은 듯해서 아쉬웠음.

○ 노다시 국제교류협회

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 예비 교원의 모의 수업이 향후 현지 한국어교육 발전과 학습자 및 교원에게 도움이 될 것인가의 질문에 대해 높은 만족도를 보임.

- 아쉬운 점 / 바라는 점
 - 예비 교원이 부족한 면이 있었음.

- 좋았던 점
 - 참가자들이 진지하게 배우는 모습에 개최 의의를 느끼고 있음.

○ 도쿄 한국문화원

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 매

우 만족함.

- 본 프로그램이 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 매우 만족한 것으로 나타남.
- 예비 교원의 모의 수업의 준비, 수업 시 학습자와의 원활한 소통에 대해 매우 만족한 것으로 나타남.

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 강사와 수강생들에게 자극이 되는 기회였음.
- 모의 수업 이후에 피드백도 확실히 연계되어 나날이 수업의 질이 향상되는 모습이 눈에 보임.
- 차후 기회가 된다면 '세종학당 요리체험 교실'에 함께 참가하는 것도 좋은 경험 이 될 것 같음.

○ 메지로대학교

- 현지 기관과의 협조 하에 과건 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 매우 잘 이루어졌다고 응답함.
- 본 프로그램이 향후 현지 학습자와 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 만족한 것으로 나타남.
- 예비 교원의 강의 참관과 모의 수업에 대한 질문에 전반적으로 만족도가 높았음.

• 아쉬운 점 / 바라는 점

- 교류할 때 테마가 있었으면 함

○ 독협대학교

- 현지 기관과의 협조 하에 과건 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 매우 잘 이루어졌다고 응답함.
- 본 프로그램이 향후 현지 학습자와 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 매우 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관에 대한 질문에 만족도가 매우 높았음.(모의 수업 일정이 없었음.)

- 아쉬운 점 / 바라는 점
- 의견 없음.

○ 수립외어전문학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 '대체로 그렇다'고 응답함.

- 아쉬운 점 / 바라는 점
- 의견 없음.

(4) 설문 대상자: 행정 요원 1명

- 행정 요원을 대상으로 한 10월 국외 실습에 대한 평가는 7월과 같이 '한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업'에 대한 총평으로 조사가 이루어짐. 본 사업에 대한 총평 결과는 다음과 같음.

- 좋은 점
- 현장에 설 수 있는 기회를 얻는다는 것은 국내에서도 힘든 일이라고 생각하는 데 그만큼 국외에서 모의 수업의 경험이 앞으로 예비 교원들의 자심감과 힘이 될 것이라 생각함.
- 성격이 다른 기관에서 다양한 연령의 학습자와 만나 보게 된 것도 값진 경험이 되었으리라 생각함.

- 아쉬운 점
- 행정 요원 업무를 위한 개인 시간이 부족하였음.

- 기타
- 숙소는 전체적으로 좋았음. 교통과 조식, 주변 환경 등 체류에 필요한 모든 것이 가까운 곳에 있었음. 다만 책상 와이파이(와이파이는 있으나 속도 문제)같은 호텔 내 시설이 아쉬웠음. 하지만 이 문제는 일본 대부분의 호텔에 적용되

는 단점이기 때문에 이해 가능한 범위임. 숙소는 도쿄 지역에 대한 충분한 이해가 있다면 아마도 최고의 환경이었다고 생각함.

－ 문화 체험도 위치 및 날씨 등 매우 좋았음.

2.3.2.2. 일본 오사카－교토

가. 7월 국외 실습 프로그램의 평가

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표38> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	1 17%	0 —	5 83%	0 —
2	과건지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	3 50%	1 17%	2 33%	0 —	0 —
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	2 33%	1 17%	3 50%	0 —	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	2 33%	2 33%	2 33%	0 —	0 —
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	1 17%	2 33%	3 50%	0 —	0 —
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?	3 50%	2 33%	1 17%	0 —	0 —
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	1 17%	1 17%	3 50%	1 16%	0 —
8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	1 17%	3 50%	1 17%	1 16%	0 —
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	4 66%	1 17%	1 17%	0 —	0 —

10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자재 등)	2 33%	1 17%	3 50%	0 —	0 —
11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	1 17%	5 83%	0 —	0 —	0 —
12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	5 83%	1 17%	0 —	0 —	0 —
13	공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?					
14	문화체험 활동이 일본사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	1 17%	1 17%	2 33%	1 17%	1 16%
15	문화체험 활동 중 일본사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?					
16	단기 한국어 교실의 교육 내용 구성이 적절하였습니까?	0 —	1 17%	4 66%	1 17%	0 —
17	단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었습니까?	0 —	1 17%	4 66%	1 17%	0 —
18	일본어 수업이 일본 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0 —	3 50%	2 33%	1 17%	0 —
19	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	4 66%	1 17%	1 17%	0 —	0 —
B. 경력 교원 평가						
20	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	6 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
21	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	3 50%	2 33%	1 17%	0 —	0 —
22	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	6 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
23	경력 교원 의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	6 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
24	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	6 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
25	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	6 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
26	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보 제공에 대해 보다 자세한 정보 요청.
 - 파견 활동과 관련된 편의 시설에 대해 대체로 만족하였음.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 응답자 모두 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되었으며 실습 활동을 위한 준비 및 일정이 대체로 원활하게 이루어졌다고 생각함.
- 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회
 - 강의 참관 및 모의 수업 전반에 대해 응답자 모두 대체로 만족하는 것으로 나타남.
 - 공개토론회 활동에 대해서는 높은 만족도를 보였는데 이 활동을 통해 다른 교원들과 의견을 공유하면서 본인이 미처 생각하지 못했던 것을 알게 되었다는 의견이 많았음.
 - 전체 응답자가 모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 도움이 될 것이라고 생각함.
 - 모의 수업을 위한 환경 조성에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 기타 활동
 - 문화 체험: 오사카의 대표적인 축제를 체험함으로써 일본의 축제 문화를 이해하는 데 도움이 되었다는 의견이 있었음.
 - 일본어 수업: 대체로 만족도가 높게 나타남.
 - 단기 한국어 교실: 교육 내용 구성이 비교적 적절하다고 생각하고 실제 수업에 도움이 될 것이라고 생각함.
 - 현지 기관과의 교류 활동: 응답자 전체가 만족도가 대체로 만족한 것으로 나타남.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원의 자질 및 업무 수행에 대해 예비 교원의 만족도가 매우 높은 것으로 나타남.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 국내 상황과는 상이한 초등학생 및 유아 대상 수업이 많음.
- 문법 수업보다는 회화 위주의 수업을 하는 데 아쉬움을 나타냄.
- 현지에서 일본어로 수업을 진행해야 하는 경우가 많아 일본어 능력이 필요함.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표39> 7월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보를 제공하였습니까?	0 —	1 50%	0 —	0 —	1 50%
2	본 프로그램은 실습과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?	0 —	1 50%	0 —	1 50%	0 —
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	0 —	1 50%	0 —	1 50%	0 —
5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?	0 —	1 50%	0 —	1 50%	0 —
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
7	문화 체험 활동, 단기 한국어 교실 등의 내용과 구성이 적절하였습니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
8	문화 체험 활동이 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —

12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는데 도움이 되었습니까?	1	0	0	1	0
		50%	—	—	50%	—
13	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					
B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	1	0	0	0	1
		50%	—	—	—	50%
15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	0	1	0	1	0
		—	50%	—	50%	—
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	0	0	0	0	0
		—	100%	—	—	—
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
25	생활 일본어 수업 및 학습 결과 발표회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
26	실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
28	국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육기관 및 학습자, 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공이 부족하다는 의견.
 - 숙소가 생활하기에 불편하다는 의견이 있음.
- 전체 프로그램 구성 및 일정
 - 본 사업의 목적에 부합되게 프로그램 내용이 구성되었고 기간도 적절하였다고 응답함.
- 강의 참관 및 모의 수업
 - 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였다고 응답함.
- 기타 활동
 - 문화 체험과 단기 한국어 교실의 내용과 구성이 적절하다는 의견과 그렇지 않다는 견해 차이가 있음.
- 경력 교원 업무
 - 업무 관련 일지 및 보고서가 비교적 적절하다는 의견과 많다는 의견이 있음.
 - 현지 교육 기관을 대상으로 한 프로그램(현지 교원과의 교류 및 재교육)이 부족하였음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 사전 연수 후 바로 출국하는 일정으로 인한 체력 저하.
- 국외 실습 일정이 너무 빠듯하여 체력이 저하됨.

○ 예비 교원 평가

- 각종 활동의 참여도 및 성실성
 - 실습과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 매우 높았으며 각 활동의 일지 구성 및 제출 시기가 적절하였다고 응답함.

- 강의 참관 및 모의 수업
 - 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌다는 매우 긍정적인 응답을 함.
 - 모의 수업을 위한 준비 및 구성, 운영, 현지 교원 및 학습자와의 소통 등에 대해서 대체로 만족함.
 - 공개토론회 활동의 참여 및 내용 이해, 공개토론회 후 피드백 반영 여부에 대한 만족도가 좋음.
- 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계
 - 사업단 및 실습 기관의 지시 사항을 잘 준수하고 동료 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원 간 소통이 매우 원활하였다고 응답함.
- 국외 실습 프로그램의 목표 달성
 - 전반적으로 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 충분히 달성되었다고 응답함.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 18명

○ 오사카 건국학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 현지 기관의 일정 상 충분히 교류할 시간을 못 가진 것에 대해 아쉬움과 미안함을 포함.

○ 오사카 온누리한글학교

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.
- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리가 대체로 잘 이루어졌다고 응답함.

- 현지 학습자 및 교원, 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.

○ 단기 한국어 교실: 오사카 온누리한글학교

- 단기 한국어 교실의 활동 내용과 시간 구성에 대해 만족도가 높았음.
- 단기 한국어 교실 사전 준비, 학습자와의 소통 및 교육 내용에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 한국어를 활용할 수 있는 수업에 더 중점을 두었으면 하는 아쉬움.

○ 교토 국제학교

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리에 매우 만족한다고 응답함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 매우 높게 나타남.
- 유창한 일본어로 수업을 진행하는 것에 대해 만족도가 매우 높게 나타났음.

○ 오사카 조가쿠인대학교, 아이노대학교

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리에 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 일정이 빠듯하여 수업 후에 피드백을 전하지 못해 아쉬움.

○ 오사카 한국문화원

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리에 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.

○ 아쉬운 점 및 바라는 점

- 현지 교원과의 교류 시간이 다소 부족한 것에 대해 아쉬움을 표명함.

- 경력 교원들이 현지 강의 참관이 들어오지 않아 수업 상황 파악이 부족해 예비 교원 지도에 부족함이 있었음

(4) 설문 대상자: 행정 요원

○ 좋은 점

- 예비 교원들이 사전 연수 직후에 국외 실습을 와서 충분히 긴장된 상황에서 진행되었기 때문에 특별한 일탈행동이 없었음.
- 기관 방문 때에 단체복을 입어서 단체 활동이나 외부 이미지 기여나 인솔하는데 좋았음.
- 수업이나 사진 영상 촬영과 관련해 기관들이 협조적이었음.
- 다양한 기관과 학습자가 선정되어 좋았음.

○ 아쉬운 점

- 계속되는 수업에 새벽까지 수업을 준비하여 당일 모두가 만족할만한 제대로 된 수업을 할 수 있었는지는 의문임.
- 경력 교원들이 나이가 많아 권위적인 모습이 보이고 예비 교원들과도 거리가 있어 보임.
- 예비 교원들이 수업 준비와 일지 작성 등에 지쳐 체력이 매우 떨어짐. 일본어 능력이 부족해서 학습자들과의 소통에 소극적이고 일본어를 잘하는 예비 교원에게 의지하는 경향이 있었음.

○ 기타

- 숙소는 괜찮았지만 실습 업무를 하기에 좀 불편함. 호텔보다 단체 생활하기에 더 적절하다고 판단됨.
- 숙소 근처 식당에 카드를 사용할 수 있는 곳은 자판기 시스템이라 영수증 처리 등의 어려움이 있음.
- 한일 관계 악화로 인해 문화체험 등 외부 이동시 안전에 대해 걱정되었음.
- 교통은 모두 대중교통을 이용하는 데 불편함이 없었음.

- 4개의 모의 수업 영상 촬영을 동시에 할 때 장비가 부족하고 경력 교원의 도움이
이 아쉬움.

나. 10월 국외 실습 프로그램의 평가

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표40> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	3 50%	2 33%	1 17%
2	과건지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	1 17%	2 33%	3 50%	0 —	0 —
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	1 17%	1 17%	4 66%	0 —	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	2 33%	2 33%	2 33%	0 —	0 —
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	0 —	3 50%	2 33%	0 —	1 17%
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정 이 원활하게 이루어졌습니까?	0 —	2 33%	1 17%	2 33%	1 17%
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	2 34%	2 33%	2 33%	0 —	0 —
8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	1 17%	3 50%	1 17%	1 16%	0 —
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	1 17%	3 50%	1 17%	1 16%	0 —
10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자 재 등)	1 17%	1 17%	3 50%	1 16%	0 —
11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	0 —	4 66%	2 34%	0 —	0 —

12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	0 —	4 66%	2 34%	0 —	0 —
13	공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?					
14	문화체험 활동이 일본사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0 —	4 17%	1 17%	1 17%	0 —
15	문화체험 활동 중 일본사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?					
16	단기 한국어 교실의 교육 내용 구성이 적절하였습니까?	0 —	0 —	0 —	0 —	0 —
17	단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었습니까?	0 —	0 —	0 —	0 —	0 —
18	일본어 수업이 일본 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0 —	0 —	2 34%	0 —	4 66%
19	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	2 33%	2 33%	1 17%	1 17%	0 —
B. 경력 교원 평가						
20	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	0 —	6 100%	0 —	0 —	0 —
21	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	0 —	2 33%	1 17%	3 50%	0 —
22	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	0 —	3 50%	2 33%	1 17%	0 —
23	경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	0 —	3 50%	2 33%	1 17%	0 —
24	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	1 17%	2 33%	2 33%	0 —	1 17%
25	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	1 17%	3 50%	1 17%	0 —	1 17%
26	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					

○ 프로그램 만족도

— 실습 지역에 대한 정보 제공

현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보 제공에 대해 보다 자세한 정보 요청.
국외 실습 활동과 관련된 편의 시설에 대해 대체로 만족하였음.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

- 응답자 모두 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되었으며 실습 활동을 위한 준비 및 일정이 대체로 원활하게 이루어졌다고 생각했으나 그렇지 않다고 생각하는 소수 의견도 있었음.

○ 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회

- 강의 참관 및 모의 수업 전반에 대해 응답자 모두 대체로 만족함.
- 공개토론회 활동을 통해 다른 교원들과 의견을 공유하면서 식견을 넓힐 수 있었고 통찰력이 생긴 것 같다는 의견도 있음.
- 전체 응답자가 모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 도움이 될 것이라고 생각함.
- 모의 수업을 위한 환경 조성에 대해 대체로 만족한 것으로 나타남.

○ 기타 활동

- 문화 체험: 일본의 전통 문화를 이해하는 데 도움이 되었다고 응답함.
- 일본어 수업: 일본 현지 생활에 도움이 안 되었다고 응답함.
- 현지 기관과의 교류 활동: 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 대체로 도움이 되었다고 응답함.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원의 자질 및 업무 수행에 대해 예비 교원의 만족도가 상반되게 나타남. 2명의 경력 교원이 있었기 때문에 이에 대해 다른 평가가 나타난 것으로 보임.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 팀 티칭을 준비할 때 다른 예비 교원의 준비 부족으로 힘든 상황이 많이 발생함.
- 팀 티칭보다는 개인 수업을 위주로 모의 수업을 구성하는 것이 좋겠음.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표41> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보를 제공하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
2	본 프로그램은 실습과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
7	문화 체험 활동, 단기 한국어 교실 등의 내용과 구성이 적절하였습니까?	0	0	1	1	0
		—	—	50%	50%	—
8	문화 체험 활동이 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는데 도움이 되었습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
13	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					
B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—

15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
25	생활 일본어 수업 및 학습 결과 발표회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
26	실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
28	국의 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—

○ 프로그램 만족도

— 실습 지역에 대한 정보 제공

현지 교육기관 및 학습자, 파견 지역에 대한 생활 정보 및 전체 일정에 대한 정보 제공, 파견 활동과 관련된 편의 시설에 대해 대체로 만족한 것으로 나타남.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

- 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용 구성과 기간에 대해 만족하였다고 응답함.

○ 강의 참관 및 모의 수업

- 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였다고 응답함.

○ 기타 활동

- 문화 체험, 일본어 수업 등의 활동에 대해 만족도가 낮은 편임.

○ 경력 교원 업무

- 업무 관련 일지 및 보고서가 부적절하였다고 응답함.
- 현지 교육 기관을 대상으로 한 프로그램(현지 교원과의 교류 및 재교육)에 대해 만족하였음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 일지 작성에서 중복되는 것이 많아 이를 정리해서 단순화할 필요가 있음.
- 하나의 모의 수업에 대해 충분히 피드백을 하고 수정해서 수업할 수 있는 시간적인 여유가 없음.

○ 예비 교원 평가

● 각종 활동의 참여도 및 성실성

- 실습과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 매우 높았으며 각 활동의 일지 구성 및 제출 시기가 적절하였다고 응답함.

● 강의 참관 및 모의 수업

- 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌다는 매우 긍정적인 응답을 함.
- 모의 수업을 위한 준비 및 구성, 운영, 현지 교원 및 학습자와의 소통 등에 대해서 높은 만족도를 보임.

- 공개토론회 활동의 참여 및 내용 이해, 공개토론회 후 피드백 반영 여부에 대한 만족도가 높게 나타남.

● 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계

- 사업단 및 실습 기관의 지시 사항을 잘 준수하고 동료 예비 교원, 경력 교원, 행정 요원 간 소통이 매우 원활하였다고 응답함.

● 국외 실습 프로그램의 목표 달성

- 전반적으로 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 충분히 달성되었다고 응답함.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 22명

○ 오사카 금강학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 만족함.

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.

- 방문 시기와 일정이 서로 조정되어 가장 좋은 시기에 실습이 이루어진다면 더욱 좋은 결과를 얻을 수 있을 것이라는 의견이 있었음.

- 현지의 사정은 수시로 바뀌기 때문에 한 가지 주제에 대해 초,중,고급의 학습자 수준별 수업을 준비해 와서 모의 수업을 진행해도 좋을 것 같음.

○ 교토 국제학교

- 현지 기관과의 협조 하에 이루어진 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리에 만족함.

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.

○ 오사카 온누리한글학교

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실

성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 전반적으로 만족도가 높았음.

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리가 대체로 잘 이루어졌다고 응답함.
- 현지 학습자 및 교원, 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 한국에서는 유아 대상 수업이 많지 않기 때문에 다양한 한국어 수업을 경험하고 유아를 대하는 능력도 배야하면 좋겠다는 의견이 있었음.

○ 오사카 조가쿠인대학교

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 현지 학습자 및 교원, 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 참관 및 모의 수업 시기가 대학교 일정과 잘 맞지 않아 학습자가 별로 없었던 것이 아쉬움.

○ 긴키대학교

- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 현지 학습자 및 교원, 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것인가의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.
- 참관 및 모의 수업 시기가 대학교 일정과 잘 맞지 않아 학습자가 별로 없었던 것이 아쉬움.

○ 오사카 한국문화원

- 현지 기관과의 협조 하에 파견 활동의 일정 조율 및 관리에 만족함.
- 예비 교원의 강의 참관 및 모의 수업과 관련하여 참관 태도, 수업 준비, 성실성, 학습자와의 소통 등의 질문에 대해 만족도가 높게 나타남.

2.3.2.3. 러시아 사할린

가. 9월 국외 실습 프로그램의 평가

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표42> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	2 33.3%	3 50%	1 16.7%
2	파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	4 66.6%	1 16.7%	1 16.7%
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	0 —	0 —	2 33.3%	3 50%	1 16.7%
4-1	④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오. - 1시간 이상 가는 거리도 9명 전원이 무거운 가방을 메고 대중교통을 이용해 다녔던 점이 불편했다. - 컴퓨터와 프린트가 자주 고장 나서 당황스러웠다. 또 대중교통을 이용하여 이동하는 것이 매우 힘들었다. - 짐을 들고 출퇴근까지 대절 버스 없이 대중교통을 타고 다니니 안 그래도 부족한 시간과 체력 소모가 너무 컸다. 매일 1-2시간 거리의 다른 지역의 학교들을 가야 할 때도 있었는데 그 때도 대절 버스 없이 두어 번을 갈아타면서 대중교통으로 가야 했다. 행정요원은 한 분이라 행정요원 선생님 없이 우리끼리 가야 할 때도 있었는데 정말 힘들었다. 숙소의 경우는 깔끔하고 신식이라 좋았지만 거의 잠만 자는 곳이라 시설보다는 한국교육원과의 거리가 더 중요한데 거리가 너무 멀어 아쉬웠다. - 학습자에 대한 정보가 정확하지 못해서 수업교안을 다시 준비하거나 변경하는 사례가 많았으며 한국 교육원과 숙소는 버스를 타고 이동하는데 현지 버스는 9시가 넘으면 운행이 종료된다. 저녁 수업이후 다음 수업 준비를 위해서 한국교육원 사무실에서 인쇄, 교구 제작 등을 해야 하는데 교통문제로 늦게까지 있기 힘들어서 수업준비에 어려움이 있었다. 한국교육원 사무실의 프린터기와 컴퓨터의 고장이 잦았다.					
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	0 —	4 66.7%	2 33.3%	0 —	0 —
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?	0 —	3 50%	2 33.3%	1 16.7%	0 —
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —

8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	0	3	1	2	0
		—	50%	16.7%	33.3%	—
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2	3	0	1	0
		33.3%	50%	—	16.7%	—
10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까? (학생 수, 교실 환경, 기자재 등)	0	1	3	2	0
		—	16.7%	50%	33.3%	—
11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	3	3	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	2	2	2	0	0
		33.3%	33.3%	33.3%	—	—
13	공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?					
	- 내가 생각하고 느낀 점과 비슷한 의견도 있었지만 생각하지 못한 점들을 같이 공유하고 들어볼 수 있어서 도움이 되었다. - 교사 발화부분에서나, 학습자의 수준에 따른 수업 방식 방안 등 이야기해 보면서, 많이 생각해보고, 직접 모의수업에도 반영해볼 수 있었다. - 모의수업에서 어떤 점에 유의하며 수업을 진행해야 할지 다시 한 번 생각해보는 시간이 되었던 것 같다. - 내가 생각지 못했던 다른 선생님들의 생각들을 들을 수 있었고 내가 놓친 부분을 알 수 있었다. 또 경력 선생님들께서 다양한 경험을 바탕으로 실질적으로 도움 되는 조언들을 많이 해주셔서 더 나은 수업준비에 반영할 수 있었다. - 원어민강사가 아닌 현지교사의 수업은 어떻게 진행되는지 보는 것이 도움이 되었다. 다만, 러시아어로 이루어지는 수업이므로 정확히 어떤 내용인지 이해할 수 없는 단점도 있었다. - 공개토론회는 주로 러시아 현지 선생님의 수업 참관에 대해 진행했기 때문에 크게 참고할 만한 내용이 있진 않았던 것 같다.					
14	문화체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	1	4	1	0	0
		16.7%	66.6%	16.7%	—	—
15	문화체험 활동 중 러시아 사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?					
	- 행정 요원인 마리아 선생님과 동행하며 러시아정교를 방문하고 걸어서 독립기념관과 기념비들을 볼 때 러시아 문화를 알 수 있는 기회가 되었다. - 러시아 전통 무늬 숟가락 만들기 - 사할린 향토 박물관, 승리의 광장 방문 - 아나바 한글학교에서 숟가락 만들기를 했었는데 실습기관 선생님의 유쾌한 설명과 함께 이루어진 체험을 통해 러시아 문화를 이해할 수 있었다. - 마트료시카 및 수저 만들기 체험 - 코르샤코프 망향의 탑 견학, 마트료시카 채색.					
16	러시아어 회화 수업이 러시아 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0	0	2	4	0
		—	—	33.3%	66.7%	—
17	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	2	3	1	0	0
		33.3%	50%	16.7%	—	—
B. 경력 교원 평가						
18	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	3	2	1	0	0
		50%	33.3%	16.7%	—	—

19	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	1	3	1	1	0
		16.7%	50%	16.7%	16.7%	—
20	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	3	1	1	1	0
		50%	16.7%	16.7%	16.7%	—
21	경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	2	3	1	0	0
		33.3%	50%	16.7%	—	—
22	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	3	1	2	0	0
		50%	16.7%	33.3%	—	—
23	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	4	0	2	0	0
		66.7%	—	33.3%	—	—

○ 프로그램 만족도

— 실습 지역에 대한 정보 제공

대부분의 예비 교원들이 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되지 않았다고 응답하였으나 파견지에 대한 생활 정보는 충분히 제공되었다고 응답함.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

— 대체로 전체 프로그램 일정에 대한 정보가 충분하지 않았다고 대답함.

○ 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회

— 모든 예비 교원들이 강의 참관의 기회가 충분하였으며 강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었다고 응답함.

— 대부분의 예비 교원이 모의 수업 기회가 충분하였다고 답했으며 모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 응답함. 그리고 모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었다고 답함.

— 대부분이 공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었다고 함.

— 공개토론회를 통해 자신이 생각하지 못한 부분에 대해 알게 된 점이 도움이 되었으며 어떤 점에 유의하여 수업을 진행해야 할지 다시 한 번 생각해 보는 시

간이 되어 좋았음. 경력 선생님의 다양한 경험을 바탕으로 실질적인 도움이 되는 조언을 받아서 수업 준비에 도움이 되었음.

○ 실습과 관련한 편의 시설

- 다수의 예비 교원들이 수업 교구를 가지고 대중교통을 이용하여 이동하는 것이 매우 힘들었다고 응답함.
- 숙소는 깔끔하고 좋았지만 수업 준비를 하는 한국교육원과의 거리가 멀어서 이동이 불편했고, 버스 막차 시간이 9시라 수업 준비를 오래 할 수 없었던 점도 불편하였다고 함.
- 수업 준비를 하는 사무실에 있는 컴퓨터와 프린터가 자주 고장 나서 불편했다고 응답함.

○ 기타 활동

- 문화 체험: 모든 예비 교원들이 문화 체험이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었다고 응답함. 유즈노사할린스크 시 창립 기념행사와 향토 박물관, 러시아 정교회, 영웅의 광장 방문 등 러시아 문화를 직접 체험한 것이 러시아의 문화를 이해하는 데 도움이 되었음.
- 러시아어 회화 수업: 러시아어 회화 수업이 국외 실습 시에 큰 도움이 되지는 않은 것으로 나타남.
- 한국어 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 된 것으로 나타남.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원에 대해서는 대체적으로 만족하는 것으로 나타남.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 수업 준비 시간이 부족했고, 일정이 너무 빡빡했음.
- 현지에서 일정이 변경된 경우가 있어서 힘들었음.
- 다른 지역으로 이동 시 교통편이 불편했음.
- 체력 보충을 위해 일주일에 한 번은 쉬는 시간이 보장되면 좋겠음.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표43> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보 제공 하였습니까?	0 —	1 50%	1 50%	0 —	0 —
1-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
2	본 프로그램은 파견 활동과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공 하였습니까?	0 —	1 50%	1 50%	0 —	0 —
2-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. —					
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
4	실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족 하십니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
4-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오. — 숙소가 지어진 지 얼마 안 돼서 아주 깨끗하고 편의 시설도 잘 갖추어져 있는 편이지만 한국교육원에서 멀어서 대중 교통으로 이동하기에 불편함이 많았다. 다른 지역에 있는 한글학교로 이동할 때 대중교통을 이용하는 경우 숙소에서 터미널까지 가는 시간과 터미널에서 시외버스를 기다리는 시간까지 추가되어 실제 이동에 걸리는 시간이 길고 교원 들의 수업 준비에도 지장이 많았다. 또한 장거리 여행의 경우 피로도가 높아 일정 진행에 어려움이 있었다.					
5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구 성되었습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였 습니까?	2 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
7	문화 체험 활동의 내용과 구성이 적절하였습니까?	2 100%	0 —	0 —	0 —	0 —
8	문화 체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었 습니까?	1 50%	1 50%	0 —	0 —	0 —
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	0 —	0 —	0 —	1 50%	1 50%
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —

11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?						
13	— 프로그램 일정이 자주 바뀌어서 매우 힘들었다. 특히 일정이 바뀌어서 먼 곳에 있는 한글학교에 다녀오고 다음날 장 거리를 또 가야할 때는 피로가 쌓여 육체적으로 힘들었다. 두 번째로는, 정규학교를 제외하고 모두 대중교통을 이용해서 갔기 때문에 보통 버스를 타는 시간이 왕복 2~3시간이다. 하지만 숙소에서 터미널까지 이동하고 버스를 기다린 후 목적지 근처에 도착해 한글학교까지 걸어가는 이동 시간까지 합치면 4~5시간쯤 된다. 수업을 하기 전에 이미 녹초가 되어버린 예비 교원들도 있었다. 9명이 모두 함께 이동할 때만이라도 교육원 버스를 이용할 수 있었다면 더 좋았을 것 같다. 마지막으로, 참관과 피드백, 모의 수업 준비로 정신이 없는데 시연평가, 지도평가, 지도일지, 활동일지 등 작성해야 할 보고서가 많다. 예비교원들의 교안을 피드백하는 시간도 부족한 상황인데 작성해야 할 보고서를 간소화한다면 좋겠다.					
	— 첫째, 숙소에서 한국교육원 및 다른 교육기관까지 대중교통으로 이동해야 하는 경우가 많아 시간이 오래 걸리고 교원들이 피로를 배로 느꼈다. 특히 비가 오는 날이나 시내·시외버스의 배차가 충분하지 않은 경우 이동하는 데 불편함이 많았다. 둘째, 9월에는 각각의 예비 교원이 한 달 평균 10회 이상의 수업을 했다. 예비 교원들이 수업을 위해 교안을 작성하고 모의 수업을 미리 몇 차례 연습해 보는 것을 지도하기 위해 경력 교원들도 하루 평균 12~16시간 업무를 하는 일정이 한 달 동안 지속되었고 늘 심각한 수면 부족에 시달렸다. 따라서 적절한 휴식과 운동 시간이 없는 상황에서 정상적인 사고를 유지하는 게 쉽지 않았다. 최소한 일 주일에 한 번의 휴식은 필요하다고 생각하고 그러기 위해 일정을 조정할 필요가 있다고 생각한다. 셋째, 작성해야 하는 일지의 양이 많고 중복되는 내용의 일지도 다른 양식으로 작성해야 해서 바쁜 일정에 일지를 작성하는 것이 큰 부담이 되었다. 넷째, 사할린 지역의 특성상 교육 기관의 수업 참관 및 모의 수업 일정에 변동이 많아서 짧은 시간 동안 학습자들의 수준을 반영해 수업을 준비하는 데 어려움이 컸다. 현지 교육 기관의 선생님들과 사전에 소통이 원활하게 이루어져서 정해진 일정대로 수업이 이루어진다면 일정을 소화하는 것이 훨씬 수월할 것으로 생각된다.					
B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—

21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
25	최종 결과 보고회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
26	실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
28	국의 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공
 - 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 대체로 충분하였다고 응답함.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

- 실습 프로그램 전체 활동 일정에 대해서는 대체로 만족하는 것으로 나타남.

○ 강의 참관 및 모의 수업

- 예비 교원에게 제공된 강의 참관과 모의 수업의 기회가 충분하였다고 응답함.

○ 실습과 관련한 편의 시설

- 숙소와 한국교육원의 거리가 멀어서 이동이 불편하였고, 다른 지역에 있는 한글학교로 이동할 때 대중교통을 이용하기 위해 터미널에서 시외버스를 타야 해서 실제 이동에 걸리는 시간이 많아서 피로도가 높아 일정 진행에 어려움이 있었음.

○ 기타 활동

- 문화 체험: 문화 체험 활동의 내용과 구성이 매우 적절하였다고 답함.
- 러시아어 회화 수업: 러시아어 회화 수업이 국외 실습 시 매우 도움이 되었다는 의견과 그렇지 않았다는 의견이 나타남.

○ 경력 교원 업무

- 본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하지 못한 편이라고 응답함.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 프로그램이 일정에 따라 진행되지 않은 점, 대중교통 이용 시 이동 시간이 오래 걸린 점 등이 아쉬웠음. 활동일지 및 지도일지 등 작성해야 할 보고서가 많았음. 작성해야 할 보고서를 간소화하면 좋겠음.
- 대중교통 이용 시 배차 간격 등 이동하는 데 불편함이 많았음. 일주일에 한번 정도의 적절한 휴식 시간이 필요함. 교육 기관의 일정 변동이 많아서 수업준비하는 데 어려움을 겪음. 일정대로 수업이 이루어진다면 일정을 소화하는 것이 훨씬 수월할 것임.

○ 예비 교원 평가

● 각종 활동의 참여도 및 성실성

- 실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았으며, 각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출했다고 평가하였음.

● 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회

- 강의 참관에 적극적으로 참여하였으며 모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어진 편이라고 응답하였음.
- 학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌으며 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활하였다고 답함.
- 공개토론회에 적극 참여하였으며 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각함.

- 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계
 - 실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하고 예비 교원들간 소통이 원활하게 되었다고 대답하였음.
- 국외 실습 프로그램의 목표 달성
 - 국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 충분히 달성 되었다고 응답하였음.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 12명

<표44> 9월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각합니까?	9	3	0	0	0
		75%	25%	-	-	-
2	본 실습 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	11	1	0	0	0
		91.7%	8.3%	-	-	-
3	예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?	11	1	0	0	0
		91.7%	8.3%	-	-	-
4	예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?	12	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
5	예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	8	4	0	0	0
		66.7%	33.3%	-	-	-
6	예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?	9	2	1	0	0
		75%	16.7%	8.3%	-	-
7	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?	10	2	0	0	0
		83.3%	16.7%	-	-	-
8	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?	12	0	0	0	0
		100%	-	-	-	-
9	파견된 교원이 진행한 교육 내용 중에서 아쉬운 점이나 향후에 기대하는 프로그램이 있다면 무엇입니까? - 한국 문화와 공예 관련된 수업이 더 있으면 좋겠음.					

- 모든 실습 기관에서 본 실습 프로그램이 각 기관의 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하였으며, 한국어 학습자와 교원에게 도움이 되었다고 생각함.
- 모든 실습 기관에서 예비 교원들이 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하였음.
- 예비 교원들이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 응답함.

○ 아쉬운 점 및 바라는 점

<사할린 국립대학교>

- 한국 문화와 공예에 관련된 수업이 더 있으면 좋겠음.

나. 10월 국외 실습 프로그램의 평가

(1) 설문 대상자: 예비 교원 6명

<표45> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	2 33.3%	3 50%	1 16.7%
2	파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?	1 16.7%	4 66.6%	1 16.7%	0 —	0 —
3	전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?	0 —	0 —	2 33.3%	4 66.6%	0 —
4	실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?	0 —	4 66.6%	1 16.7%	1 16.7%	0 —

4-1	④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오.					
	<ul style="list-style-type: none"> - 숙소나 교통은 만족하지만, 예비 교원과 경력 교원이 거의 매일 하루 종일 머무르며 모의 수업을 준비하는 사무실의 공간이 너무 좁아서 답답한 느낌을 많이 받았고, 사무실 내에서의 이동에 어려움을 겪었다. 교구를 만들기에다 충분한 공간이 전혀 없어 숙소(호텔)의 로비에서 모의 수업을 준비하는 것이 더 편하다는 생각이 들었다. - 숙소와 교통 시설은 현지에 맞춰서 생활을 하는 것이니 대충 예상은 하고 온 것이고, 최대한 편의를 봐주려고 하는 편이라고 생각했다. 그러나 예비 교원들과 경력 교원들이 대다수의 시간을 보내게 되는 한국 교육원의 사무실의 경우에는 많이 좁기도 하고, 인터넷 사용에 불편함이 많았다. 					
5	본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?	1 16.7%	4 66.6%	0 —	1 16.7%	0 —
6	실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?	0 —	1 16.7%	0 —	4 66.6%	1 16.7%
7	강의 참관의 기회가 충분하였습니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
8	강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?	1 16.7%	1 16.7%	1 16.7%	3 50%	0 —
9	모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	5 83.3%	1 16.7%	0 —	0 —	0 —
10	모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까? (학생 수, 교실 환경, 기자재 등)	1 16.7%	1 16.7%	2 33.3%	1 16.7%	1 16.7%
11	모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	2 33.3%	3 50%	1 16.7%	0 —	0 —
12	공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?	0 —	5 83.3%	1 16.7%	0 —	0 —
13	<p>공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 현지에서 어떻게 수업이 이루어지고 있는지에 대한 전반적인 분석을 통해 러시아에서 한국어교육 상황을 파악할 수 있었다. 수업을 참관하면서 내가 놓쳤던 부분을 공유할 수 있었다. - 경력교원 선생님들이 전문성이 있고 현지 선생님들의 발화, 몸짓 등이 왜 그렇게 했는지 이유를 설명해주시고 우리가 배워야할 점이 무엇인지를 말씀해주셨다. 우리가 보고 느끼는 것보다 많은 큰 그림을 보시고 많은 것을 알고 계셔서 좋았다. 그리고 같이 들어가도 예비교원 선생님들끼리 느끼는 점이 다르고 다양한 의견을 들을 수 있어서 좋았다. - 여러 선생님들의 수업에서 배울 점은 무엇이고 부족한 부분은 무엇인지 알 수 있어서 교안을 작성하거나 모의 수업을 할 때 그 부분에 대해서는 신경을 쓰며 준비했던 것 같다. - 예비 교원과 경력 교원들이 참관한 수업에 관해서 각자의 생각이나 느낀 점을 함께 이야기해볼 수 있고 양질의 수업을 만들기 위해 수업 준비를 어떻게 해야 하며 어떤 마음가짐으로 임해야 하는지에 대해서 알아볼 수 있었다. - 하나의 수업을 여러 가지 시선으로 바라보고 연구해 볼 수 있다는 점이 좋았다. 피드백 이외의 경력 교원 선생님 분들의 조언도 들을 수 있는 시간이었다. - 같은 수업에 참관을 해도 예비 교원 각 개인마다 수업을 바라보는 관점이 다르기 때문에 다양한 각도로 수업에 대한 의견을 공유할 수 있는 기회였다. 					
14	문화체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	0 —	1 16.7%	5 83.3%	0 —	0 —

	문화체험 활동 중 러시아 사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?					
15	- 동방정교회, 꺼지지 않는 불꽃 탐방: 러시아에게 제 2차 세계대전이 큰 의미를 가지고 있다는 것을 몸으로 체감할 수 있었다.					
	- 아나바에서 했던 목재스폰 색칠하기: 왜 이런 것들을 팔게 되었고 어느 지역에서 이런 게 유행 했는지 알 수 있었다.					
	- 가가린공원: 가가린 공원에 있던 꺼지지 않는 불꽃을 보았다. 2차 세계대전의 용사들을 기리는 것이었다.					
	- 동방정교회와 영웅 광장 탐방 활동을 통해 러시아 사람들이 제2차 세계 대전을 중요하게 생각하는 것을 알 수 있었다.					
	- 모든 문화체험 활동들이 러시아 문화를 이해하는 데 도움이 되었다고 생각한다.					
	- 만들기 체험이 재미있기는 했지만 사회와 문화를 이해할 수 있을 정도는 아니다.					
	- 사할린 국립 대학교 한국어학부 3,4학년 학생들과 함께 했던 한-러 이문화 소개 수업.					
16	러시아어 회화 수업이 러시아 파견 생활에 도움이 되었습니까?	0	0	1	1	4
		-	-	16.7%	16.7%	66.6%
17	한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	0	0	2	4	0
		-	-	33.3%	66.6%	-
B. 경력 교원 평가						
18	경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?	4	2	0	0	0
		66.6%	33.3%	-	-	-
19	경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?	0	0	5	1	0
		-	-	83.3%	16.7%	-
20	경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?	0	3	3	0	0
		-	50%	50%	-	-
21	경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?	2	3	1	0	0
		33.3%	50%	16.7%	-	-
22	경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?	0	1	1	4	0
		-	16.7%	16.7%	66.6%	-
23	경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?	3	2	1	0	0
		50%	33.3%	16.7%	-	-

○ 프로그램 만족도

• 실습 지역에 대한 정보 제공

- 다수의 예비 교원이 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 부족하다고 응답하였으며, 전체 일정에 대한 정보 또한 크게 만족하지 못한 것으로 나타났음.
- 파견지에 대한 생활 정보와 실습과 관련한 편의 시설인 숙소, 기자재, 교통 등에 대해서는 대체로 만족한 것으로 나타났음.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

- 거의 모든 예비 교원이 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램이 구성되었다고

응답하였음.

- 다수의 예비 교원이 실습 활동의 준비 및 일정이 원활하게 이루어지지 못하였다고 함.

○ 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회

- 대부분의 예비 교원들은 강의 참관의 기회가 충분했다고 응답하였으나, 강의참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었다는 응답자와 그렇지 못하다는 응답자가 각각 반씩 나옴.
- 모든 예비 교원들이 모의 수업의 기회가 충분했으며, 모의 수업이 향후 실제한 국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 응답하였음.
- 공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 대체적으로 다음 수업 준비에 도움이 된 것으로 나타남.
- 공개토론회를 통해 예비 교원이 배워야 할 점이 무엇이고 부족한 점은 무엇인지 알 수 있어서 교안 작성 시 도움이 되었으며, 여러 예비 교원들의 다양한 의견을 들을 수 있어서 좋았다는 의견이 있었음.

○ 실습과 관련한 편의 시설

- 수업을 준비하는 사무실의 공간이 좁아서 수업 준비 시 불편했음.
- 사무실 내에서의 인터넷 사용이 불편했음.

○ 기타 활동

- 문화 체험: 대체적으로 러시아 문화 체험이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었으며, 러시아 사람들이 중요하게 생각하는 것에 대해 알 수 있었다는 의견이 있었음.
- 러시아어 회화 수업: 러시아어 회화 수업이 러시아 파견 생활에 도움이 되지 않은 것으로 나타남.

○ 경력 교원 평가

- 경력 교원에 대해서는 모든 부분에 대체적으로 만족하는 것으로 나타났음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 대부분의 예비 교원들이 빡빡한 일정에 대해 아쉬움을 나타냈음.
- 전달 받은 학습자의 수준과 실제 학습자의 수준이 다른 경우와 모의 수업 일정 변경 등으로 인해 힘들었다고 함.

(2) 설문 대상자: 경력 교원 2명

<표46> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보 제공 하였습니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
1-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. - 사전 연수 때 미리 학교와 학습자에 대한 정보를 받긴 했지만 현지에 와서 보니 보통은 하루나 이틀 전에 모의 수업을 하게 될 학생들의 나이와 수준을 통보 받았다. 한글학교의 경우는 보통 한국어를 읽지 못하는 학생과 한국어를 1년 정도 배운 학생들이 섞여 있는데 자모를 모르는 학생의 비율이 어느 정도 되는지, 학생들이 어려워하는 문법이나 발음 등의 정보를 알 수 있었다면 수업을 준비하는 데 더 수월했을 것 같다. 9월에 학기가 시작되니 수업이 자주 변경되거나 학습자가 바뀌어도 이해가 됐지만 10월에도 크게 달라진 것이 없어서 수업을 준비할 때 쉽지 않았다.					
2	본 프로그램은 파견 활동과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공 하였습니까?	0 —	0 —	2 100%	0 —	0 —
2-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오. -					
3	본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공 하였습니까?	0 —	2 100%	0 —	0 —	0 —
4	실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족 하십니까?	0 —	0 —	1 50%	1 50%	0 —
4-1	④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오. - 숙소가 지어진 지 얼마 안 돼서 깨끗하고 편의 시설도 잘 갖추어져 있는 편이지만 한국교육원에서 멀어서 대중교통으로 이동하기에 불편함이 많았습니다. 다른 지역에 있는 한글학교로 이동할 때 대중교통을 이용하는 경우 숙소에서 터미널까지 가는 시간과 터미널에서 시외버스를 기다리는 시간까지 추가되어 실제 이동에 걸리는 시간이 길고 교원들의 수업 준비에도 지장이 많았습니다. 또한 장거리 여행의 경우 피로도가 높아 일정 진행에 어려움이 있었습니다. 숙소가 유스호스텔이라 단체 훈련을 하는 운동선수들이나 캠프를 하는 학생들이 많이 묵었는데 3층에서 교원들이 작업하는 휴게 공간을 함께 사용해야 했습니다. 기금 술을 마신 사람들이 와서 말을 걸거나 아이들이 게임을 하면서 시끄럽게 떠드는 경우가 있어서 불편했습니다.					

5	본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
6	예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
7	문화 체험 활동의 내용과 구성이 적절하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
8	문화 체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
9	본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?	0	0	0	2	0
		—	—	—	100%	—
10	현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
11	현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
12	현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
13	본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?					
	<p>— 2달 동안 사할린 현지에 있으면서 아쉬운 점 몇 가지 적어 본다면 다음과 같다. 첫째, 모의 수업에 대한 정보, 즉 학습자의 한국어 수준, 나이, 이전 차시에 어떤 문법을 공부했는지에 대해서 최소 4일 전에는 경력 교원에게 알려 줬으면 좋겠다. 보통 수업 하루 전날이나 이틀 전에 통보를 받고, 수업 전날 갑자기 학습자가 변경 되는 경우도 있었다. 예비 교원들이 수업 준비를 하는 시간이 부족하기 때문에 예비 교원 스스로도 수업에 대한 만족도가 낮다고 했다. 둘째, 학교 방학 기간이나 학교의 사정으로 수업을 취소해야 한다면 최소 3일 전에는 알려 줬으면 좋겠다. 아니바 한글 학교, 동양 김나지아의 경우에는 하루 전날 갑자기 수업을 취소하는 바람에 열심히 준비한 예비 교원들의 노력이 물거품이 돼 버려서 허탈감을 느꼈다. 셋째, 일정이 빡빡하고 대중교통을 이용해야 하기 때문에 시간이 부족하고 육체적인 피로가 계속 누적이 된다. 일주일에 한 번은 숙소에서 쉴 수 있도록 휴식 시간을 준다면 다음 일정을 잘 소화할 수 있을 것 같다. 마지막으로 예비 교원들이 현지에 오기 전에, 이 프로그램을 통해서 성취하고 싶은 목표를 세우고 참여했으면 한다. 현지에 오면 일정도 빠듯한데 교안 작성에 대한 스트레스, 경력 교원의 피드백을 받고 다음 수업에 반영해야 한다는 압박감 등 육체적, 정신적으로 쉽지 않은 상황에 놓이게 된다. 너무 힘들어 하는 모습을 보거나 프로그램에 참여한 것을 후회한다는 등의 말을 들었을 때 본인이 이 프로그램을 통해서 달성하고자 하는 목표가 명확하지 않기 때문인 것 같다. 따라서 사전 연수 때 프로그램의 취지를 확실히 이해하고 개인의 목표를 명확히 세운다면 현지에서 받는 스트레스를 잘 이겨낼 수 있지 않을까 생각한다.</p> <p>— 정확한 수업 시간이나 학습자의 수준 등에 대한 정보를 늦게 받아서 단시간 내에 수업 준비를 하는 게 힘들었고, 현장에 가서 확인한 내용은 그것과도 차이가 있어서 수업 진행에 있어 어려움이 많았습니다. 또한 정규학교의 수업 참관 및 모의 수업 일정도 수시로 변동이 되어 하루 전부터 수업을 준비해야 하는 경우도 있었습니다. 현지 교육 기관의 선생님들과 사전에 소통이 원활하게 이루어져서 정해진 일정대로 수업이 이루어진다면 일정을 소화하는 것이 훨씬 수월할 것으로 생각됩니다. 숙소에서 한국교육원 및 다른 교육기관까지 대중교통으로 이동해야 하는 경우가 많아 시간이 오래 걸리고 많은 피로를 느꼈습니다. 특히 비가 오고 바람이 불어 기온이 떨어지는 날에 시내·시외버스의 배차가 충분하지 않은 경우 이동하는 데 불편함이 많았습니다. 10월에는 각각의 예비 교원이 한 달 평균 10회 이상의 수업을 했습니다. 수업을 준비하는 예비 교원들은 물론이고 경력 교원들도 예비 교원들이 수업을 위해 교안을 작성하고 모의 수업을 미리 몇 차례 연습해 보는 것을 지도하느라 늘 심각한 수면 부족에 시달리고 체력도 굉장히 저하되었습니다. 최소한 일 주일에 한 번은 휴식을 취할 수 있도록 일정을 조정할 필요가 있다고 생각합니다. 작성해야 하는 일지의 양이 많고, 중복되는 내용의 일지도 다른 양식으로 작성해야 해서 바쁜 일정에 일지를 작성하는 것이 큰 부담이 되었습니다.</p>					

B. 예비 교원 평가						
14	실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
15	각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?	0	1	0	1	0
		—	50%	—	50%	—
16	현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
17	강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?	0	2	0	0	0
		—	100%	—	—	—
18	모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
19	모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
20	학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
21	모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
22	공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
23	모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?	0	1	1	0	0
		—	50%	50%	—	—
24	문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
25	최종 결과 보고회에 적극 참여하고 협조하였습니까?	2	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
26	실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—
27	예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?	1	0	1	0	0
		50%	—	50%	—	—
28	국의 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?	1	1	0	0	0
		50%	50%	—	—	—

○ 프로그램 만족도

- 실습 지역에 대한 정보 제공

- 실습 지역에 대한 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보가 제공되지 않았다고 응답하였음.

○ 전체 프로그램 구성 및 일정

- 실습 활동 전체 일정에 대한 정보가 대체로 잘 제공되었다고 대답하였음.
- 실습과 관련하여 제공된 편의 시설인 숙소, 기자재, 교통 등에는 만족하지 못한 것으로 나타났음.
- 본 사업의 목적을 달성하기 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었다고 응답하였음.

○ 강의 참관 및 모의 수업

- 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였다고 응답하였음.

○ 실습과 관련한 편의 시설

- 숙소 시설은 만족하지만 한국교육원과의 거리가 멀어서 이동이 불편함.
- 다른 지역에 있는 한글학교로 이동 시 터미널에 가는 시간과 시외버스를 기다리는 시간까지 추가되어 실제 이동 시간이 길어 수업 준비에 지장이 있었으며 장거리 이동의 경우 피로도가 높아 일정 진행에 어려움이 많았음.

○ 기타 활동

- 문화 체험: 문화 체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는 데 어느 정도 도움이 된 것으로 나타났음.

○ 경력 교원 업무

- 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였느냐에 대해서는 그렇지 못하다고 응답하였음.

○ 아쉬운 점 및 개선할 점

- 수업에 대한 정보(학습자 수준, 이전 차시에 배운 내용 등)가 부족했으며, 모의 수업 일정 변경이 자주 있어서 수업 준비에 어려움을 겪음.
- 일정이 빡빡하여 경력 교원과 예비 교원이 정신적, 체력적으로 힘든 것이 아쉬웠으며, 일주일 한 번은 휴식을 가질 필요가 있다는 의견이 있었음.

○ 예비 교원 평가

- 각종 활동의 참여도 및 성실성
 - 실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았으나, 일지 제출 기한을 준수하지 못한 경우도 있었다고 평가함.
- 강의 참관 및 모의 수업, 공개토론회
 - 강의 참관에 적극적으로 참여하였으며, 모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 대체로 잘 이루어진 편이라고 응답하였음.
 - 학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌으며 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활하였다고 답함.
 - 공개토론회에 적극 참여하였으며 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 응답함.
- 지시 사항 준수 및 교원들과의 관계
 - 파견 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하고 예비 교원들 간 소통이 원활하게 되었다고 응답함.
- 국외 실습 프로그램의 목표 달성
 - 국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 국외 실습 활동 목표가 충분히 달성되었다고 응답함.

(3) 설문 대상자: 현지 기관장 및 현지 교원 11명

<표47> 10월 국외 실습 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사 결과

문항	설문 내용	매우 그렇다	대체로 그렇다	보통 이다	그렇지 못하다	매우 그렇지 못하다
A. 프로그램 만족도						
1	파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각합니까?	10	1	0	0	0
		90.9%	9.1%	—	—	—
2	본 실습 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?	9	2	0	0	0
		81.8%	18.2%	—	—	—
3	예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?	7	4	0	0	0
		63.6%	36.4%	—	—	—
4	예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?	9	2	0	0	0
		81.8%	18.2%	—	—	—
5	예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?	6	4	1	0	0
		54.5%	36.4%	9.1%	—	—
6	예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?	9	2	0	0	0
		81.8%	18.2%	—	—	—
7	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?	11	0	0	0	0
		100%	—	—	—	—
8	귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?	10	1	0	0	0
		90.9%	9.1%	—	—	—
9	파견된 교원이 진행한 교육 내용 중에서 아쉬운 점이나 향후에 기대하는 프로그램이 있다면 무엇입니까?					
	—					

- 모든 실습 기관에서 전반적으로 본 프로그램에 대해 만족하는 것으로 나타남.
- 대부분의 실습 기관에서 파견 활동에 따른 일정 조율 및 관리가 각 실습 기관의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각함.
- 대부분의 기관에서 본 실습 프로그램이 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이며, 각 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하였음.
- 예비 교원들이 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하였음.
- 예비 교원들이 강의 참관 시 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였다는 응답도 높게 나타났음.

○ 아쉬운 점 및 바라는 점

- 아쉬운 점이나 바라는 점에 대한 의견이 없었음.

(4) 설문 대상자: 행정 요원 1명

- 행정 요원을 대상으로 한 9월, 10월 국외 실습에 대한 평가는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 총평으로 조사가 이루어짐. 본 사업에 대한 총평 결과는 다음과 같음.

• 좋은 점

- 한국인이 러시아에 와서 학생들을 가르치는 것이 좋았다고 생각함.
- 예비 교원과 지내면서 한국과 러시아 문화에 대해 이해할 수 있어서 좋았음.

• 아쉬운 점

- 학교 일정이 자주 바뀐 것이 힘들었고, 일주일에 한 번은 쉬는 날이 있어야 한다고 생각함.

• 기타

- 숙소는 시설이 좋았지만 한국교육원과 멀리 떨어져 있어서 이동이 불편했음.
- 예비 교원의 일정이 A팀과 B팀으로 나누어질 때 한 팀은 행정 요원 없이 이동을 해야 했는데, 행정 요원 없이 이동하는 팀은 안전하지 않다고 생각함.

2.4. 운영 지침(예비, 경력, 행정)

○ 본 사업의 원활한 운영 및 성공을 위하여 실습 참가자로서 본 사업의 취지와 목적을 이해하고 한국어 교원으로서의 소양과 능력을 제고하기 위해 성실하게 노력할 것에 대한 서약서를 작성하도록 함.

○ 사업 전 과정에서의 사진 및 동영상 촬영, 결과물 보관, 홍보를 목적으로 한 사용에 대하여 국립국어원과 경희대학교가 사용하는 것에 동의하는 개인정보 제공 및 이용 동의서를 작성하도록 함.

2.4.1. 예비 교원의 운영 지침

- 국립국어원·경희대학교는 ‘2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업-동아시아지역_일본(도쿄-지바·오사카-교토), 러시아(사할린)-’ 운영을 위해 예비 교원의 과업 범위를 아래와 같이 정함.

가. 국내 사전 연수와 국외 실습 기간 참여

- <2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업>을 위해 ‘국내 사전 연수’와 ‘국외 실습’을 반드시 참여함.
- 타의 모범이 되는 행동으로 한국어 교원의 전문성을 발휘할 수 있도록 노력함.
- 개인당 수업 참관(15~20시간), 모의 실습(5~10시간)을 수행해야 함.

나. 온라인 강좌 수료

- ‘국내 사전 연수’ 시작 전에 ‘한국어 교수·학습 샘터’의 지정된 5강좌를 필수적으로 수강함 국어 발음 교수법, 한국어 문법 교수법, 한국 문화 활용 교수법, 한국어 읽기 교수법, 한국어 문법·표현 검색 바로 알기).
- 수료증을 출력하여 공지된 기일까지 사업팀에 제출함

다. 실습 지역 언어 학습

- ‘국내 사전 연수’ 시 제공되는 실습 지역의 언어 강좌를 성실히 학습하도록 함

라. 교안 및 일지, 보고서 작성

- ‘국내 사전 연수’와 ‘국외 실습 기간’ 중 교재 분석, 수업 교안(사전 연수, 국외 실습), 수업 참관 일지, 예비 교원 활동 일지, 공개토론회 일지, 문화 체험 활동 일지 등을 성실하게 작성함
- ‘국내 사전 연수’와 ‘국외 실습 기간’ 중 작성한 서식은 반드시 경력 교원에게 점검 및 평가 받아야 함. 경력 교원의 피드백을 반영한 후 나눔방에 올림.
- 국외 실습 후, 예비 교원 활동 보고서와 국외 실습 활동 감상문 등을 성실하게 작성하여 제출함.

마. 재외동포 대상 봉사활동 참여 및 문화 체험 참여

- ‘국외 실습 기간’ 중 실습 기관에서 진행하는 행사에 적극적으로 참여함.
- 재외동포 대상 봉사활동(한국어교육 및 문화 교육)에 참여함.

바. 재외동포 대상 방문 학습 지도

- 국외 실습 시 파견 교육 기관의 요청이 있을 시 재외동포 대상 방문 학습 지도에 참여함.

사. 안전 유의

- 국외 실습 시 경력 교원과 행정 요원의 인솔 하에 항상 안전에 유의하도록 함.

아. 생활 지침

- 사업단의 운영 지침을 준수함.
- 독단적인 개인행동은 삼가며 모든 결정을 경력 교원, 행정 요원, 운영진과 함께 상의·보고함.
- 타의 모범이 되는 한국어 예비 교원으로 행동함.
- 프로그램 참여 시 경력 교원과 전 일정을 함께하며 경력 교원의 지도를 성실히 이행함.
- 모든 일정에 성실히 참여함.
- 단체 생활을 통해 협조적인 대인 관계를 형성하도록 함.
- 개인의 귀중품은 각자 신경 써서 관리하도록 함.

2.4.2. 경력 교원의 운영 지침

- 국립국어원·경희대학교는 ‘2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업-동아시아지역_일본(도쿄-지바·오사카-교토), 러시아(사할린)-’ 운영을 위해 경력 교원의 과업 범위를 아래와 같이 정함.

가. 예비 교원 실습 지도

- <2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업>을 위해 ‘국내 사전 연수 기

간'과 '국외 실습 기간'에 예비 교원들이 한국어 교원으로서의 역량을 발휘할 수 있게 성실하게 예비 교원들을 지도함.

나. 예비 교원 교육 실습 일지, 보고서 점검 및 평가

- '국내 사전 연수'와 '국외 실습 기간' 중 예비 교원들이 작성하는 교육 실습 일지(교재 분석, 수업 교안, 수업 참관, 모의 수업 등), 실습 보고서 등을 점검하고 평가함.

다. 일지 및 업무 파일 작성

- '국내 사전 연수'와 '국외 실습 기간' 중 활동 일지, 모의 수업 지도 일지, 일대일 코칭 일지 등을 성실하게 작성함.
- '국내 사전 연수'와 '국외 실습 기간' 중 예비 교원이 작성한 서식은 반드시 점검 및 평가해야 함. 예비 교원이 경력 교원의 피드백을 반영했는지 확인 후 나눔방에 올리도록 함.
- 국외 실습 후, 경력 교원 활동 보고서와 국외 실습 활동 수기 등을 성실하게 작성하여 제출함.

라. 예비 교원 안전 관리 및 지도

- '국외 실습 기간' 중 예비 교원의 안전을 위해 관리 및 지도해야 함. 국외에서 안정상의 문제가 발생한 경우 신속히 사업단에 보고함.
- 그밖에 특이 사항이 있을 경우 반드시 사업단에 보고하도록 한다.

마. 현지 교육 기관 교원 실습 지도

- 국외 실습 시 파견 교육 기관의 현지 교원들의 재교육을 담당함. 현지 교원들의 한국어 교수 능력 향상을 위해 교원 특강을 지도함.

바. 현지 학습자 대상 수업 지도

- 국외 실습 시 파견 교육 기관의 요청이 있을 때, 현지 학습자(재외동포, 현지인)를 대상으로 한국어 수업을 지도함.

사. 생활 지침

- 사업단의 운영 지침을 준수함.
- 독단적인 개인행동은 삼가며 모든 결정을 운영진과 함께 상의함.
- 예비 교원들에게 타의 모범이 되는 교원으로 행동함.
- 프로그램 운영 시 예비 교원과 전 일정을 함께 하며 지도 및 관리함.
- 모든 일정에 성실히 참여함.
- 단체 생활을 통해 협조적인 대인 관계를 형성하도록 함.
- 개인의 귀중품은 각자 신경 써서 관리하도록 함.

2.4.3. 행정 요원의 운영 지침

- 국립국어원·경희대학교는 ‘2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업-동아시아지역_일본(도쿄-지바, 오사카-교토), 러시아(사할린)-’ 운영을 위해 행정 요원의 과업 범위를 아래와 같이 정함.

가. 파견지에서 발생하는 모든 일을 사업단 및 국어원에 보고함

- ‘파견 상황 보고 일지’를 작성하여 사업단에 이메일을 발송함.
- 위기 상황 발생 시 즉시 사업단에 알힘(SNS로 긴급 문자를 올림).
- 문제점 발생 시 중재하거나 해결하고 보고함.

나. 경력 교원 및 예비 교원을 도와 일정을 수행함

- 파견지 언어를 통·번역함.
- 취식 관련 사항을 예약하고 확인함.
- 일정에 따른 노선을 확인하고 경력 교원과 예비 교원을 인솔함
- 현지 기관과의 유대감을 형성하도록 함.

다. 응급 상황 처리 및 해결

- 응급 상황 발생 시(병원 및 약국 등) 동행하며 수속 등의 절차를 밟음.
- 응급 상황 발생 시 국립국어원과 사업단에 보고하고 응급 상황 처리 후에 다시 보고함.

라. 자료 수집 및 관리

- 비품을 구입(현금 및 카드)하고 및 영수증을 관리(별도 파일)함.
 - * 비품 구입 전 보고, 영수증 원본 보관 필수
- ‘비용 지출 보고서’를 작성함.
- 모든 활동을 촬영(사진, 동영상)함.
 - * 수업 참관 사진 및 모의 수업 전체 동영상, 각종 활동 관련 사진
- 와이파이 도시락 기기를 관리함.
- 만족도 조사 및 평가지 등을 취합함.

3. 현지 교원 연수

3.1. 일본 도쿄-지바

○ 일본 도쿄 지역 한글학교 교사 연수

1) 일본 도쿄 지역 한글학교 교사 연수

- 일시: 2019. 7. 27. 토요일, 13시 ~ 14시 30분
- 장소: 도쿄 귀금속한글학교
- 연수 내용
 - 한글학교 아동 청소년을 위한 한국어 교수법
 - 한국어 교원의 한국어 교수법 질의응답
- 참여 인원: 11명
- 만족도 조사: 한글학교 교사 대상 연수 강의에 대한 만족도가 매우 높은 편이었음.

2) 일본 샘물한글학교 교사 연수

- 일시: 2019. 10. 19. 토요일, 17시 10분 ~ 18시
- 장소: 동경한국학교 고등부 B1-5
- 연수 내용

- 초급 한국어교육 준비 과정의 실제 교수
- 한국어 교원의 한국어 수업 참관 및 질의응답
- 참여 인원: 10명
- 만족도 조사: 한글학교 교사 대상 연수 강의에 대한 만족도가 매우 높은 편이었음.

3.2. 일본 오사카-교토

○ 한국학교 및 한글학교 한국어 교사 연수

- 일시: 2019. 10. 16. 수요일 6시~ 8시
- 장소: 오사카 금강학교
- 연수 내용: 한류 콘텐츠를 활용한 한국어 지도 방안
- 참여 인원: 35명
- 만족도 조사: 오사카 지역에 있는 한국학교와 한글학교의 교사가 참석하여 강의를 듣고 교류할 수 있는 시간이 되었다는 것에 높은 만족도를 보였으며 문화 콘텐츠와 한국어교육이라는 참신한 주제나 강의 후 시연을 볼 수 있었다는 점 등에서 좋았다는 의견이 많았음.

3.3. 러시아 사할린

○ 사할린 지역 한국어 교사 연수회

- 일시: 2019. 10. 10. 목요일 10시 ~ 1시 30분
- 장소: 사할린 국립대학교
- 연수 내용: 한국어 문법 교수법, 이미지로 한국 문화 읽기
- 참여 인원: 23명
- 만족도 조사: 한국 교수님의 한국어 문법 교수법을 들어서 만족하였으며, 수업 현장에서 한국어 문법 교수 시에 많은 도움이 될 것 같다는 의견과 최근 러시아에서도 인기를 끌고 있는 한국 문화에 대해서도 강의를 들을 수 있어서 좋았다는 의견이 있었음.

기독교문화
진흥회
기독교문화
연구소
기독교문화
연구소
기독교문화
연구소

IV. 결론

1. 사업 성과 및 취업 현황
2. 언론사 홍보
3. 제언

IV. 결론

1. 사업 성과 및 취업 현황

1.1. 사업 성과

- 국내 사전 연수에서 예비 교원들의 부족한 개인 역량을 집중적으로 향상시키고자 1:1 개인 지도를 실시함. 오후 시간을 이용하여 예비 교원 당 3~4회 정도의 개인 지도를 시행함. 이를 통해 교수 능력이 개선됨은 물론이고 개인적인 고민과 문제도 소통으로 파악하고 해결할 수 있는 기회가 되었음. 만족도 조사에서도 가장 높은 만족 사항이라고 나옴.
- 2019년 사업에서도 작년과 동일하게 해외 실습 기관의 학습자 대부분이 유아와 아동들이 다수를 차지하고 있었음. 이에 국내 사전 교육에서 아동을 대상으로 하는 한국어 교수법 강좌를 강화함. 교육 현장에서 실제 사용할 수 있는 교구와 교수법을 중심으로 실습을 통한 강의로 해외 실습 기관에서 직접 사용·응용하는 수업으로 설계함. 예비 교원들의 사전 연수 만족도에서 높게 나타났고 현지 실습 기관에서의 수업 만족도와 아동들의 호응도도 높게 나타남.
- 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업을 통해 수료한 예비 교원들의 취업 성공률이 높게 나타남. 2017년~현재까지 수료한 예비 교원들은 국내 대학 기관 어학원에 한국어 강사로 취업, 외국어로서의 한국어교육 대학원 진학, 해외 파견 교원으로 활동 중임.
- 2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에서는 일본 도쿄 사설 한국어학

원(수립외어전문학교)을 섭외하여 성인 대상 한국어교육 실습 기회를 가질 수 있었음. 사할린에서도 정규 학교를 확장하여 예비 교원에게 실습 기회를 다양하게 보장해 줌. 또한 해당 기관의 규정에 맞게 교사로서의 역할과 태도를 갖추므로써 전공 지식을 갖춘 모범적인 예비 교사의 모습을 보여주고 왔음. 해당 기관의 관계자분들이 교사 채용 시 지원을 당부함.

- 국외 실습 기관에서 시행하는 교육 과정과 별도로 ‘단기 한국어 교실’을 운영함. 사업단과 예비 교원들, 경력 교원들이 테마가 있는 한국어 교실을 설계하여 도쿄-지바와 오사카-교토의 한글학교 아동을 대상으로 ‘단기 한국어 교실’을 운영함. 한국어 자모와 동화책, 동요와 율동, 전통놀이 등 ‘놀이를 통한 통합 언어 교육’으로 재미있고 즐거운 한국어와 한국 문화 수업을 운영함. 더불어 올해에는 노다시 국제교류협회에서도 ‘단기 한국어 교실’을 운영함. 한국 문화를 바탕으로 한 수업을 준비하여 현지 학습자들의 호응이 높았음.

- 현지 한국어 교원들을 대상으로 소규모 맞춤형 한국어 교사 연수를 총 4회(일본 3회, 러시아 1회) 실시함. 현장에서 혼자 해소하기 힘든 문제들을 대상으로 현지 한국어 교사들의 요구에 맞는 주제를 선정하여 교육 이론보다는 실제에 맞춰 연수를 실시함. 경력 교원들의 수업 시연 및 다양한 사례를 소개함. 현지 교사들의 만족도가 높았고 연속적인 연수를 요청함.

1.2. 취업 현황

- 2019년 예비 교원은 현재 학부 또는 대학원에 재학 중인 경우가 많음. 총 36명의 예비 교원 중 33명은 재학 중이며, 3명의 졸업자 중 2명(5%)이 대학원 진학 예정임.
- 2018년 예비 교원의 취업 현황은 전체 28명 중 32%는 대학원에 재학 중이고 21%는 대학원 또는 학부 졸업(수료) 후 한국어교육 기관에 취업하였으며 28%는 취업 예정임.

- 2017년 예비 교원의 취업 현황은 전체 24명 중 37%는 대학원에 재학 중이고 29%는 대학원 또는 학부 졸업(수료) 후 한국어교육 기관에 취업하였음.
- 2017~2019년의 총 88명의 예비 교원 중 16% 정도의 인원이 한국어교육 기관에 취업(국내 취업 11%, 국외 취업 5%)하였고 32%는 관련 대학원에 진학한 것으로 조사되었음.

<표48> 2017~2019년 예비 교원 진학 및 취업 현황

국내 취업	10
국외 취업	4
대학원 재학	28
학부 재학	30
취업 준비 (학부, 대학원 수료 혹은 졸업 포함)	10
미응답/기타	6
총원	88

2. 언론사 홍보

○ 국내 신문사, 국외 신문사, 국외 방송, 기타 매체 등 다양한 채널을 통해 총 23회의 홍보를 진행함.

○ 국내 신문사 홍보는 총 9회 진행함.

<표49> 국내 신문사 홍보 목록

	보도일	제목	언론사
1	2019.06.28	경희대, 이달부터 한국어 예비교원 해외 현장실습 실시... 오사카 도쿄 등에서 한국어 교습 역량강화	Global KOREA
2		경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견	한국대학신문
3		경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견	머니투데이
4		경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견	대학저널
5		경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견 -국립국어원 주최 '2019년 한국어 예비교원 국외파견사업' 일환	전민일보
6		경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견	천지일보
7	2019.06.29	경희대, 한국어 예비교원 일본 현장실습 파견	아시아뉴스통신
8	2019.07.02	한국어 예비 교원들, 일본·러시아 재외동포 학교서 현장실습	YTN
9		경희대, 한국어 예비교원 12명 일본으로 현장실습 파견	쿠키뉴스

○ 국외 신문사 홍보는 총 8회 진행함.

<표50> 국외 신문사 홍보 목록

	보도일	제목	언론사
1	2019.08.04	제4회 한국어 특별 수업이 개최되었습니다.	노다시 지역신문
2	2019.08.07	한국어교육전공학생에 의한 알기 쉬운 「한국어수업」	민단신문
3	2019.09.13	사할린한국교육원: 9월 개강, 10월 교사연수가·K-팝축제·김치축제·태권도 대회 등 개최	새고려신문
4		한국어 예비교원들이 사할린에서 실습을 시작	
5	2019.09.14	В областном краеведческом музее отметили День города	SAKHALIN. INFO

6	2019.09.27	국립국어원 대표단, 예비교원들의 한국어교육 실태 파악	새고려신문
7	2019.10.11	한글날 맞아 한국어교사 연수 개최	
8	2019.10.25	코르샤코브, <한 가정에서> 축제 즐겨	

○ 국외 방송 홍보는 사할린 지역 방송 뉴스를 통해 총 4회 진행함.

<표51> 국외 방송 홍보 목록

	보도일	제목	언론사
1	2019.09.30	300919 УРИМАЛ БАНСОН	САХАЛИН УРИМАЛ БАНСОН 사할린 우리말방송
2	2019.10.04	041019 УРИМАЛ БАНСОН	
3	2019.10.14	131019 УРИМАЛ БАНСОН	
4	2019.11.22	221119 УРИМАЛ БАНСОН	

○ 기타 매체를 통한 홍보는 총 2회 진행함.

<표52> 기타 매체 홍보 목록

	보도일	제목	언론사
1	2019.07.16	[도쿄샘물학교] 경희대 한국어 예비 교원들과 함께한 한국어 문화수업	study korean
2	2019.07.30	도쿄샘물한글학교 단기 한국어 수업	다음 블로그 재일동포 소식

<표53> 국내 신문사 홍보 자료

국내 신문사_홍보 자료①

보도제목	경희대, 이달부터 한국어 예비교원 해외 현장실습 실시...오사카 도쿄 등에서 한국어 교습 역량강화		
보도일	2019.06.28	언론사	Global KOREA
URL	https://globalkorea.jp/archives/6815		

뉴스
문화
사회

경희대, 이달부터 한국어 예비교원 해외 현장실습 실시...오사카 도쿄 등에서 한국어 교습 역량강화

2019년 6월 28일
No Comments

경희대 산학협력단은 국립국어원과 함께 '2019 한국어 예비교원 국외 실습'을 이달부터 본격적으로 실시한다.

'한국어 예비교원 국외 실습'은 한국어 예비교원들에게 실습 기회를 제공해 한국어 교습 역량을 강화하기 위한 것으로, 지난 2017년부터 시행돼 올해로 3회째 실습을 맞이한다. 올해는 일본의 도쿄, 지바, 오사카, 교토와 함께 러시아의 사할린 지역 등에서 사업이 실시될 예정이다.

일본 지역은 이달 30일 부터 1차 국외 실습이 진행되며, 하반기에는 전 지역에서 본격적으로 한국어 예비교원들의 현장 실습이 이루어진다. 실습 참가자들은 해당 지역의 한국어 교육기관에 파견되어 강의 참관, 모의 수업, 문화 체험, 봉사, 워크숍, 단기 한국어교실 운영 등에 나선다.

이번 사업의 책임교수인 경희대 박동호 외국어대학 한국어학과 교수는 "외국인에게 한국어를 교수하게 될 한국어 예비 교원에게 좋은 국외 실습 기회를 제공함과 동시에 한국어 예비 교원의 국외 취업 역량을 향상시킬 수 있는 기회"라고 전했다.

국외 실습 프로그램 파견 장소 및 일정

오사카/교토
1차: 6월 30일 ~ 7월 27일 (4주)
2차: 10월 6일 ~ 11월 2일 (4주)
(금강학교/건국학교/교토국제학교/온누리한글학교/오사카한국문화원/대학기관-킨키대학, 조카쿠인대학, 아이노대학 등)

도쿄
1차: 6월 30일 ~ 7월 28일 (4주)
2차: 10월 6일 ~ 11월 2일 (4주)
(샘물 한글학교/재일한국인귀금속협회 한글학교/도쿄한국문화원/ 노다시국제교류협회-한국어 특별수업/대학 기관-메지로대학, 독립대학 등)

사할린
1차: 9월 7일 ~ 10월 5일 (4주)
2차: 10월 5일 ~ 11월 2일 (4주)
(사할린 국립대학교/제2김나지아/동양김나지아/한국교육원/사할린 문화센터 한글학교/홀스크 한글학교/세종한글학교/아니바 한글학교/우글레고르스크 한글학교/고르노자보츠크 한글학교/몰린스크 한글학교/코르샤코프 한글학교)

국내 신문사_홍보 자료②

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견		
보도일	2019.06.28	언론사	한국대학신문
URL	http://news.unn.net/news/articleView.html?idxno=214948		

HOME > 뉴스 > 대학동향

경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견

조영은 기자 oyeonu@unn.net | 승인 2019.06.28 13:32 | 댓글 0

12명의 한국어 예비교원, 일본 도쿄-지바현-오사카 교토에서 4주간 실습 진행



경희대가 12명의 한국어 예비교원을 일본으로 파견한다. 파견에 앞서 학생들이 모의 수업을 하고 있다.

[한국대학신문 조영은 기자] 경희대학교가 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 30일부터 이틀간 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄-지바현-오사카 교토 지역으로 파견한다.

한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 목적을 두고 있다. 경희대는 2017년과 2018년에 이어 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견해 실무 역량을 증진시키고 있다.

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교 등으로 파견된다. 이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나선다.

박동호 한국어학과 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급속히 증가해 한국어 교원 수요가 절대적으로 필요한 상황"이라며 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 외국인들 대상으로 하는 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

저작권자 © 한국대학신문 무단전재 및 재배포 금지



조영은 기자

oyeonu@unn.net

다른기사 보기

국내 신문사_홍보 자료③

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견		
보도일	2019.06.28	언론사	머니투데이
URL	https://m.news.naver.com/read.nhn?mode=LSD&mid=sec&sid1=102&oid=008&aid=0004240451		

머니투데이  메인 추가

경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견

 본문들기 · 설정

기사입력 2019.06.28. 오후 2:04
최종수정 2019.06.28. 오후 2:05



공감



댓글

요약본

카카

인

[머니투데이 대학경제 권현수 기자]



경희대학교가 오는 30일과 내달 1일 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄, 치바현, 오사카, 교토 지역으로 파견한다.

이번 한국어 예비교원 파견은 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 추진됐다.

이 사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하고자 마련됐다.

경희대는 지난 2017~2018년에 이어 3년 연속 이 사업에 선정돼 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견했다.

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 온누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등으로 파견된다.

이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사 활동 등에 나설 예정이다.

사업 책임자인 경희대 한국어학과 박동호 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 외국인의 한국어 수요가 급증하고 있다. 이에 한국어 교원 공급이 필요한 상황"이라며 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 교육 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

권현수 기자

국내 신문사_홍보 자료④

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견		
보도일	2019.06.28	언론사	대학저널
URL	http://www.dhnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=104428		

HOME > 대학뉴스 > 대학일반 > 뉴스플러스

경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견

백두산 기자 | 승인 2019.06.28 16:28 | 댓글 0

국립국어원 주최로 시행되는 '2019년 한국어 예비교원 국외파견사업' 일환
12명의 한국어 예비교원, 일본 도쿄·치바현·오사카·교토에서 4주간 실습 진행



경희대학교가 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 오는 6월 30일과 7월 1일, 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄·치바현·오사카·교토 지역으로 파견한다. (사진: 경희대 제공)

[대학저널 백두산 기자] 경희대학교가 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 오는 6월 30일과 7월 1일, 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄·치바현·오사카·교토 지역으로 파견한다.

한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 그 목적을 두고 있다. 경희대는 2017년과 2018년에 이어 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견해 실무 역량을 증진한 바 있다.

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 온누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등지로 파견된다. 이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나설 예정이다.

사업 책임자인 경희대 한국어학과 박동호 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급속히 증가해 한국어 교원 수급이 절대적으로 필요한 상황"이라면서 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 외국인을 대상으로 하는 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

Tag #경희대 #한국어 예비교원 #국외파견사업 #국립국어원

국내 신문사_홍보 자료⑤

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견 -국립국어원 주최 '2019년 한국어 예비교원 국외파견사업' 일환		
보도일	2019.06.28	언론사	전민일보
URL	http://www.jeonmin.co.kr/news/articleView.html?idxno=203375		


홍보 > 미분류기사

경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견

국립국어원 주최 '2019년 한국어 예비교원 국외파견사업' 일환

이민영 기자 | mylee063@naver.com

승인 2019.06.28 13:35:55



▲ 경희대학교 2019 한국어 예비교원 국외파견사업 모의수업 모습

경희대학교가 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 오는 30일과 7월 1일(월), 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄 치바현 오사카 교토 지역으로 파견한다.

한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 그 목적을 두고 있다. 경희대는 2017년과 2018년에 이어 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견해 실무 역량을 증진한 바 있다.

사업 책임자인 경희대 한국어학과 박동호 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급속히 증가해 한국어 교원 수요가 절대적으로 필요한 상황"이라면서 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 외국인을 대상으로 하는 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 몬누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등지로 파견된다. 이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나설 예정이다.

서울 / 이민영 기자

<저작권자 © 전민일보 무단전제 및 재배포금지>

국내 신문사_홍보 자료⑥

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견		
보도일	2019.06.28	언론사	천지일보
URL	http://www.newscj.com/news/articleView.html?idxno=646289		

경희대, 한국어 예비교원 현장실습 파견

김빛이나 기자 (kshine09@newsj.com) | 승인 2019.06.28 18:47 | 댓글 0



오는 6월 30일과 7월 1일, 일본으로 파견되는 한국어 예비교원들이 모의 수업을 진행하고 있다. (제공: 경희대학교)

국립국어원 주최 '2019년 한국어 예비교원 국외파견사업' 일환 한국어 예비교원, 일본 도쿄·치바현·오사카교토서 4주간 실습

[천지일보=김빛이나 기자] 경희대학교가 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 오는 6월 30일과 7월 1일, 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄·치바현·오사카교토 지역으로 파견한다.

28일 경희대에 따르면 한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 그 목적을 두고 있다.

경희대는 2017년과 2018년에 이어 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견해 실무 역량을 증진한 바 있다.

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 온누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등지로 파견된다.

이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나설 예정이다.

사업 책임자인 경희대 한국어학과 박동호 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급속히 증가해 한국어 교원 수급이 절대적으로 필요한 상황"이라면서 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 외국인들을 대상으로 하는 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.



국내 신문사_홍보 자료⑦

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 일본 현장실습 파견		
보도일	2019.06.29	언론사	아시아뉴스통신
URL	http://www.anews.com/detail.php?number=1849746&thread=09r02		

경희대, 한국어 예비교원 일본 현장실습 파견

(아시아뉴스통신=전규열기자)

기사입력 : 2019년 06월 29일 08시 42분



일본으로 파견되는 한국어 예비교원들이 모의 수업을 진행하고 있다. (사진제공=경희대)

경희대는 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 오는 30일과 7월 1일, 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄·치바현·오사카·교토 지역으로 파견한다고 29일 밝혔다.

한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 그 목적을 두고 있다. 경희대는 2017년과 2018년에 이어 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견해 실무 역량을 증진한 바 있다.

중앙사이버평생교육원
JOONGANG CYBERLIFE LONG EDUCATION

교육부 인가 학점은행
MINISTRY OF EDUCATION, REPUBLIC OF KOREA

이론 전과목 보유
장애영유아
보육교사

2019년 2학기 개강!

보육교사 2급
이론+대면+실습 한방에 해결!!

7월 17일 대개강

수강료최대
60%
~
65%
파격할인

올해 실습에 참여하는 12명의 한국어 예비교원은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 온누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등지로 파견된다. 이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나설 예정이다.

한국어학과 박동호 학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급속히 증가해 한국어 교원 수급이 절대적으로 필요한 상황"이라면서 "이번 실습은 한국어 예비교원에게 현지 분위기 파악과 외국인을 대상으로 하는 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

국내 신문사_홍보 자료⑧

보도제목	한국어 예비 교원들, 일본·러시아 재외동포 학교서 현장실습		
보 도 일	2019.07.02	언 론 사	YTN
URL	https://www.ytn.co.kr/_ln/0103_201907021600234847		

뉴스 홈 > 사회

한국어 예비 교원들, 일본·러시아 재외동포 학교서 현장실습

경희대학교가 한국어 예비 교원을 대상으로 국외 현장실습을 실시한다고 밝혔습니다.

선발된 예비 교원 40명은 일본과 러시아 지역 한글학교와 현지 대학 등에서 강의를 듣고 모의 수업 진행은 물론 다양한 문화체험도 하게 됩니다.

한국어 예비 교원 국외 파견 사업은 국립국어원이 예비 교원의 교수 역량을 강화하기 위해 2017년부터 시행하고 있는 사업입니다.

Google에 의해 종료된 광고입니다.

국내 신문사_홍보 자료⑨

보도제목	경희대, 한국어 예비교원 12명 일본으로 현장실습 파견		
보도일	2019.07.02	언론사	쿠키뉴스
URL	http://www.kukinews.com/news/article.html?no=677923		

경희대, 한국어 예비교원 12명 일본으로 현장실습 파견

▽ 김성일 기자 입력 : 2019.07.02 12:03:42 | 수정 : 2019.07.02 12:03:45



경희대학교는 '2019 한국어 예비교원 국외파견사업'의 일환으로 지난달 30일에 이어 1일, 12명의 한국어 예비교원을 일본 도쿄, 치바현, 오사카, 교토 지역으로 파견했다고 전했다.

한국어 예비교원 국외파견사업은 국립국어원이 지난 2017년부터 시행하고 있는 사업으로, 한국어 예비교원들에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하기 위해 마련됐다. 경희대의 경우 올해까지 3년 연속 해당 사업에 선정됐으며, 총 54명의 한국어 예비교원을 해외에 파견한 바 있다.

올해 실습에 참여하는 한국어 예비교원들은 도쿄 한국문화원, 샘물 한글학교, 재일한국인귀금속협회 한글학교, 노다시 국제교류협회, 메지로대학, 오사카 한국문화원, 건국학교, 온누리한글학교, 교토 국제학교, 아이노대학 등지에서 활동을 벌인다. 이들은 4주간 강의 참관 및 모의 수업 진행, 단기 한국어 교실 운영, 문화 체험, 봉사활동 등에 나설 예정이다.

사업 책임자인 박동호 경희대 한국어학과장은 "K-Pop과 한류의 영향으로 한국어를 배우려는 외국인의 수가 급격히 늘어 한국어 교원 수급이 절대적으로 필요한 상황"이라며 "이번 실습은 예비교원들이 현지 분위기를 파악하고, 외국인을 대상으로 한국어 교수 역량을 키우는 좋은 기회가 될 것"이라고 말했다.

김성일 기자 ivemic@kukinews.com

<표54> 국외 신문사 홍보 자료

국외 신문사_홍보 자료①

보도제목	제4회 한국어 특별 수업이 개최되었습니다.		
보도일	2019.08.04	언론사	노다시 지역신문
URL			



제4회 한국어 특별 수업이 개최되었습니다.

7월 3, 10, 17, 24일 남부우메사토공민관에서 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업으로 남학생 2명, 여학생 5명, 교원 2명이 일본을 방문하여 <한국어 특별 수업>을 실시하였습니다.

노다시는 물론, 나가레야마시, 아비코시, 가시와시에서 온 28명의 시미들이 참가하여 한국어 기초, 한국 문화, 일한 문화 비교 수업을 하면서 의미있는 시간을 보냈습니다. 특히 이번 수업에서는 한국 전통 가면 만들기과 두부 김치, 매작과(타래과) 만들기 등의 체험을 통해 한국 문화를 배우는 유익한 시간을 가졌습니다.

[왼쪽부터] 사진1 국립국어원과 시장님의 방문 / 사진2 유카타를 입는 일본 문화 체험 / 사진3 기초코스 사진4 즐거웠던 수업 풍경 / 사진5 초급코스 사진6, 7, 8 집에 장식하면 복이 온다는 전통 가면 만들기 체험

국의 신문사_홍보 자료③

보도제목	사할린한국교육원: 9월 개강, 10월 교사연수●K-팝축제●김치축제●태권도 대회 등 개최		
보 도 일	2019.09.13	언 론 사	새고려신문
URL			

(2)
새 고 려 신 문
2019년 9월 13일

사할린한국교육원: 9월 개강, 10월 교사연수·K-팝축제·김치축제·태권도 대회 등 개최

9월 초에 러시아에서 새학년도가 시작한다. 사할린한국교육원에서도 9월 6일 개강식을 가졌다. 본사 배순신 기자는 올레교육원 교육기획과 행사를 계획한 김주환 교육원장을 찾았다.

- 수업 개강을 축하드립니다. 이번 학기 수강생 수는 어떻게 되고 어떤 수업 과정이 진행되는지요?

- 이번에 17개 교육과정과 약 250여 명이 등록했습니다. 최소연 학생은 14살이고 최고령 수강생은 70세가 넘는 것 같습니다. 한국에 교육과정으로는 입문반(1, 2 단계), 초급반(1.2 단계), 중급반이 있고 문화반, 요리교실 등이 있습니다. 한국어 강사는 사할린국립대 한국어 교수, 학교 한국어 교사 등입니다.

또한 올레도 국립국어원이 주최하고 경희대학교가 실시하는 예비교원 실습을 이미 사할린에서 시작했습니다. 이번에도 대학생·대학원생들이 예비교원들이 교육원 내 두 달간 한국어 초보자들을 위한 수업을 할 예정입니다.

- 이번 여름에 경희대에서 처음으로 사할린 학생들을 위한 한국 언어 문화 연수(여름 캠프)를 열 것으로 알고 있습니다.

- 네, 맞습니다. 7월 23일부터 8월 6일 14박 15일 연수프로그램으로 학생 25명이 한국을 다녀왔습니다. 교육원 선생님, 지방 한글학교 선생님, 한국어 재학하고 한국어 교사 등 주현으로 학생들을 선발했습니다. 학생들은 6학년에서 10학년까지였어요. 그리고 학생 중 새고려신문사 70주년 기념 명예공무원수 수상자가 부상으로 이 연수를 받게 된 학생도 있었어요. 김한아 학생은 거기에서도 1등했어요. 누구보다 잘 했습니다.

- 우리 봉구로에서 우송한 학생이 연수에서도 우수했더니 경말 상을 잘 했다는 생각이 드네요. 학생들의 프로그램이 궁금합니다.

- 학생들은 평일에는 오전에 주로 한국어 수업이 있었고 오후에는 문화체험, 팀 활동 등등이 있었고 주말에는 탐방 활동을 했습니다. 그중 탐방 활동이 아니라 학생들이 탐방한 곳에 대해 자료를 관둘어 발표도 했죠.

-이번에 사할린 학생들 25명이 있는데, 반응은 어땠는지요?



이것에 관한 예산은 올리려고 합니다. 이 사업이 확정될지는 내년 2-3월 경이 되어야 알 수 있습니다.

- 한국에서 여는 연수 프로그램은 사할린 측에서 재안을 했는지 아니면 경희대에서 먼저 재안을 했는지요?

- 여기서 재안을 한거죠. 사실 한국 언어와 문화 연수프로그램은 여러 대학이 하는데 경희대학교가 이걸 제일 우수하게 잘 하는 대학이라서, 경희대학교에 의뢰하게 되었습니다.

또한 이쪽에서 예비교원 실습 사업도 시행하고 있고 사할린에 대해서 굉장히 관심을 갖고 많이 적극적으로 진행하고 있습니다.

예비교원 실습 프로그램 책임자인 박동호 경희대 교수는 10월에 사할린에 오십니다. 박동호 교수님께서 이곳 한국어 교사 연수에 참가하시고 강의를 하실 예정입니다. 연수는 10월 9일과 10월 사할린 국립대학에서 개최할 예정입니다. 사할린의 전체 한국어 선생님들 학교나 한글학교나 이런 곳의 한국어 선생님들은 연수에 참가할 것입니다. 인나 코르베와 사할린국립대 교수님이 회장인 한국어 교사협회에서 연수를 주최합니다. 동북아 청소년협의회(이사장 김건고)에서도 예산을 지원해 주고 있고요.

-10월 9일은 한글날이잖아요. 특별히 계획하신 행사가 있으니까요?

- 올레도 평일에는 잘 모일 수 없기 때문에 우리는 각 학교, 동양김치나지나, 제2김치나지나 등, 각 한글학교가 행사를 자체적으로 하도록 하고 각 학교별 행사 상품을 교육원에서 준비하려고 합니다.

또한 10월 11일에는 사할린 국립대에서 K-팝 축제를 하고, 12일에는 교육원에서 김치축제, 13일에는 태권도 대회를 열 계획입니다. 이 모든 행사도 동북아청소년협의회에서 후원합니다. 연말까지 행사를 하고 12월 20일 교육원에서 1학기 종강식을 가질 예정입니다.

- 네, 감사합니다. 독자들에게 하고 싶은 말씀은요?

- 사랑하는 새고려신문 독자 여러분! 파란 하늘과 하얀 구름, 오작백과가 무르익는 천고마비의 계절입니다. 겹고 무더웠던 여름이 지나고 태풍과 늦장마가 극성을 부려도 결실의 계절 가을의 문턱에 들어섰습니다. 황금빛으로 영글어가는 저 들녘처럼 탐스라이 익어가는 저 과실들처럼 모든 걱정 근심 내려 놓으시고, 그동안 흘린 땀방울의 수확으로 넉넉하고 풍요로운 한가위 맞으시길 기원합니다. 따뜻한 온정으로 가득찬 푸근한 고향길 되시고, 온 가족과 이웃 모두 함께 사랑과 풍성함을 나누는 겹고고 행복하고 기쁜 한가위 되시길 기원합니다.

- 네, 원장님도 즐거운 추억을 보내시길 바랍니다.

국의 신문사_홍보 자료④

보도제목	한국어 예비교원들이 사할린에서 실습을 시작		
보 도 일	2019.09.13	언 론 사	새고려신문
URL			

(8) 새 고 려 신 문

한국어 예비교원들이 사할린에서 실습을 시작

한국 국립국어원은 한국어 예비교원 국외파견 사업을 시행해 2017년부터 사할린에 예비교원들을 파견한다. 사업의 목적은 한국어 예비교원에게 국외 실습 기회를 제공해 한국어 교수 역량을 강화하는 데 있다.

이미 2년째 이 사업을 경희대학교(사업담당 박동호 교수)가 사할린에서 실시하고 있다. 지난 8일(일) 사할린에 도착한 1차팀(예비교원 6명)과 송지연 담당연구원, 허문영·김경화 경력교원들이 본격 사업에 나섰다.

송지연 담당연구원에 따르면 예비교원들(총 12명)은 1차(9월 - 4주간, 예비교원 6명), 2차(10월 - 4주, 6명)로 나누어 한국어와 한국 문화 교육에 나선다.

이들은 한국어 정규교육 기관인 유즈노 사할린스크시의 동양갑나지아와 제2갑나지아와 코르사코프시의 제2중학교와 제4중학교에서 한국어 교육을 하고 다섯 지역 돌린스크, 코르사코프, 야니와, 홈스크, 우글레고르스크 지방 한글학교에서도 수업을 펼친다.



또한 예비교원들은 월요일부터 목요일까지 월·수반과 화·목반으로 나누어 저녁에는 한국교육원 수강생 위주로 입문반 3반, 초급반 2반으로 모집해 총 65명 정도를 가르치고 있다.

경희대 측에 따르면 예비교원들은 엄격한 심사를 통해 사할린에 오게 되었다고 한다. 우선 지원자 14명(1차 팀 7명, 2차 팀 7명)을 뽑고 현장 실습을 하기 전에 사전 연수 결과로 12명만 최종 통과했다.

필자는 학생들의 반응이 어떨지 경력교원들에게서 알아보았다.

"굉장히 신기해 하고 반겨주시는 분위기라서 좋아요. 그리고 열심히 따라하시고 메모도 하시고, 한국 교육원은 대부분 성인과 중고등학생 몇 명으로 구성돼 있고 어르신들이 배우시는 데 모두 열심히 하는 분위기예요. 오늘은 제2갑나지아에 가서 초등학생들 5학년, 6학년 두 반에서 모의수업을 했는데 아이들이 굉장히 열심히 참여하고 즐거워해서 저희도 좋았어요."라고 답했다.

또한 예비교원들은 사할린국립대 수업에도 참가하고 모의수업도 할 계획이다. 14일(토) 주 향토박물관 <사할린 한인>전시회 개막식 일환으로 문화 체험교실을 열 예정이라고 전해졌다.

1차팀은 10월 5일에 귀국하고 2차 팀은 10월 5일부터 11월 2일까지 사할린에 파견할 예정이다. 허문영·김경화 경력교원은 2달간 계속 사할린에서 활동할 계획이다.

원어민 교원들의 활동이 한국어를 배우고자 하는 사할린 사람들에게 큰 도움이 될 듯하다.

(배순신 기자)

국외 신문사_홍보 자료⑤

보도제목	В областном краеведческом музее отметили День города		
보도일	2019.09.14	언론사	SAKHALIN.INFO
URL	https://sakhalin.info/news/177081#729047		

В областном краеведческом музее отметили День города

19:33 14 сентября 2019
Праздники, Южно-Сахалинск

14 сентября в Сахалинском областном краеведческом музее прошла акция "День города".

В течение дня работало сразу несколько площадок. Для желающих поближе познакомиться с музеем был проведен квест "Не дикие мы в дикой природе" и экскурсии "Коллекции музея". Параллельно с квестом шла настольная краеведческая игра "Имя на карте", которая знакомила с историей и географией родного края.

Для любителей творить поделки своими руками были проведены мастер-классы "Бумажная сказка — оригами" и "Бумажное искусство Кореи".



Основной частью программы стало открытие выставки "Корейцы на Сахалине", после которой по ней была проведена первая экскурсия. Раскрыть тонкости корейской культуры помогло чаепитие по-корейски и национальные подвижные игры от студентов университета Кенхи города Сеул.





Солисты и коллективы Детских музыкальных школ и Детских школ искусств города Южно-Сахалинска собрали всех посетителей у стен музея и поздравили город с 137-летием веселыми песнями и танцами.





Насыщенная праздничная программа завершилась закрытием акции,
сообщает [IA Sakh.com](http://IA.Sakh.com) со ссылкой на областной краеведческий музей.
[IA Sakh.com](http://IA.Sakh.com)

보도제목	국립국어원 대표단, 예비교원들의 한국어교육 실태 파악		
보 도 일	2019.09.27	언 론 사	새고려신문
URL			

국립국어원 대표단, 예비교원들의 한국어교육 실태 파악

이미 보도된 바와 같이 지난 9월 8일부터 한국 국립국어원이 사할린에 파견한 한국어 예비교원들이 실습의 틀에서 현지 교육기관들에서 본격적으로 한국어 교육을 시작했다.

이 사업의 실태 파악을 위해 지난 24일(화) 4박5일 일정으로 국립국어원 어문연구실 한국어진흥과 신호석 과장과 이슬비 학예연구사(사할린 및 일본 사업 책임자)가 사할린을 방문했다.

이들은 사할린한국교육원에서의 예비교원들의 수업에 참관하고, 코르사코브의 한국어 채택 학교 및 한글 학교, 홈스크 한글학교를 찾았다.

또한 사할린국립대에서 예비교원들의 모의수업에도 참관하고 사할린국립대 니콜라이 바르민 총장, 어문·역사·동양학 대학 임 엘비라 학장과 만났다.

신 과장에 따르면 김주환 사할린한국교육원 원장이 현재 국어원 공동연구원으로 활동하는데 2월 말에 교육원장의 임기가 끝나 예비교원 국외 파견 실습사업이 사할린에서 계속 이어지기 위해 현 원장과 후임 원장의 유대 관계가 잘 형성되기를 바라는 것이라고 한다. 앞으로 사할린에서 한국어 예비교원 실습 사업을 할 것 인가는 후임 원장 의견에 많이 달려 있다는 뜻이다.

현재 한국어 예비교원 국외 파견 실습사업이 3년차 이뤄지고 있다. 이 사업은 국립국어원의 위탁을 받아 사할린과 일본에서는 경희대학교, 중앙아시아의 키르기즈스탄, 우즈베키스탄, 카자흐스탄에서는 국민대학교가 실시하고 있다. 신호석 과장에 따르면 이 사업을 위해 한 해에 경력 교원을 포함해서 예비교원 총 100명을 뽑는다고 한다. 처음엔 지원자가 별로 없었지만 갈수록 입소문이 퍼지면서 지원자가 많아지고 있고 올해 같은 경우에는 2:1에서 3:1정도 지원자가 들어왔으니 양호한 편이라 한다.



현장에서는 이 사업에 대한 반응이 좋고 원어민 수업을 하는 것을 많은 곳에서 원하고 있다. 현장에서는 보다 더 많은 예비교원들이 와서 사업 확대를 기대하고 있다.

하지만 한국 정부 차원에서 하는 사업으로서 예비교원들이 좋은 취직을 보여주어야 하는데 작년에는 이수치는 30% (약 60명 정도 한국 내 언어교육원, 해외의 문화원, 한글교육기관 그런 곳에 취직)로 아직 낮은 편이라고 주희 측에서 보고 있다.

이슬비 학예연구사는 국립국어원의 또 다른 사업도 소개했다. 2017년부터 국어원에서는 정부기관에서 발간한 교재, 한국어 교재를 통합을 해서 국립국어원에서 만들기로 했다고 한다. 2018년에 처음 책이 나왔고, 2019년 올해도 만들고 있는데, 사할린 같은 경우에도 재외 동포 유아용 한국어 학습 교재를 보냈다고 한다. 그리고 이것을 영어로 만들었는데, 올해는 일본어와 러시아어로 번역을 하고 추가로 만들 계획이라며 내년 2월쯤 나올 예정이라고 전했다.

비용은 2019년 2월에 출판이 되었고, 전체 10권으로 이루어져 있는데 학습자용은 1단계와 2단계로 구분된다. 주 교재라고 할 수 있는 학습지 자체는 6권이다. 전체 270개의 많은 활동을 담고 있어서 한글학교에서 활용하기 좋을 거라 전망하고 있다.

국어원 팀은 28일(토) 귀국할 예정이다.

(배순신 기자)

국의 신문사_홍보 자료⑦

보도제목	한글날 맞아 한국어교사 연수 개최		
보도일	2019.10.11	언론사	새고려신문
URL			

한글날 맞아 한국어교사 연수 개최

지난 9일 오후 3시 573돌 한글날을 맞아 사할린 국립대학교 어문·역사·동양학대학(학장 임 엘비라) 한국어과 교실에서 사할린 한국어 교사협회(회장 코르네예와 인나)와 사할린 한국교육원(원장 김주환) 공동 주체한 한국어 교사 연수가 열렸다.

이틀간 진행된 이 연수에는 대학교수, 한국어 교사, 지방 한글학교 강사, 예비 교수 및 학생 50여 명이 참석했다.

연수는 코르네예와 인나 회장의 오리엔테이션을 시작으로 김주환 사할린 교육원장의 특강, 경희대 박동호 교수등의 특강으로 진행됐다.

한편 별도 행사로 573돌 한글날을 기념회 붓글씨 쓰기 행사를 가졌다.

(취재: 김진석)

국의 신문사_홍보 자료⑧

보도제목	코르사코브, <한 가정에서> 축제 즐겨		
보도일	2019.10.25	언론사	새고려신문
URL			

코르사코브, <한 가정에서> 축제 즐겨

지난 20일(일) 코르사코브에서 제3회 <한 가정에서> 민족 간 축제가 펼쳐졌다. 축제 일환으로 오전에 <플라그만>스포츠단지에서 씨름대회가 열렸고 오후에는 <오케안>문화회관에서 한민족 문화체험 활동교실과 공연이 펼쳐졌다.

축제는 사할린주한인협회와 코르사코브 구역행정부가 주최했다.

씨름대회는 사할린주씨름협회(회장 춘 알렉세이)의 주관으로 이루어졌는데 이에 아니와, 유즈노사할린스크, 톨스크, 코르사코브와 네벨스크 선수 50여명이 참가했다.

한민족 문화체험교실 활동에는 이날 <한국어 예비교원 실습>프로그램으로 사할린에 파견한 여러 한국 대학 학생들과 경제교원(사업 담당, 경제대학교)들이 실시했다. 이들의 지도로 코르사코브 청소년들은 한민족 노래개, 복주머니, 연 등을 1시간 동안 즐겨 만들며 보냈다. 참가자들은 참 좋아했다.

문화체험 시간이 끝나자 바로 공연이 펼쳐졌다.

1부에는 코르사코브 한인회의 사물놀이팀과 바한순 이산가족회장(민속출무대), <에트노스>아동예술학교의 무용단(지도 김 예브게니야), 사할린한인문화센터 소속의 <아리랑>무용단(단장 박영자), 동포가



수인 강팔을, 김태희와 최 용미야 등의 무대가 관람객들에게 한인문화예술을 선보였다.

2부는 <사할린 메리디언>러시아 민속무용단, <바부쉬키의 캐스니>러시아 민요 앙상블, 여러 예술단체와 가수들의 공연으로 이어졌다. 이들은 이날 러시아 민요와 중, 파타르 무용, 우크라이나 노래 등으로 관객들의 뜨거운 환호를 받았다.

축제 참가자들을 써무브 마진스키 코르사코브 시장, 주유즈노사할린스크한국영사출장소 박기동 소장, 사할린주 한인협회 박순옥 회장과 이태준(이태준)코르사코브한인회 회장이 환영하며 <한 가정에서> 축



제가 코르사코브시에 대한 시민들의 애郷심을 돋우고 또 코르사코브시의 매력을 더욱 발전시키는 데 큰 동력이 되기를 기원하는 한편, 사할린에서 160여민족이 함께 사이좋게 산다는 걸 다시 한 번 강조했다.

이날 축제의 일환으로 <오케안>문화회관 홀에서 본사 이예식 기자의 <귀환>사진전도 펼쳐졌다.

축제 조직과 참가자 식사 대접에는 코르사코브 한인회의 노고가 컸다.

한편 <한 가정에서>란 축제 기획은 2017년에 처음 사할린주한인협회 주최로 개최되었으며 현재 이 축제를 톨스크 한인회가 지속적으로 이어가고 있다.

(취재: 배은진)

<표55> 국외 방송 홍보 자료

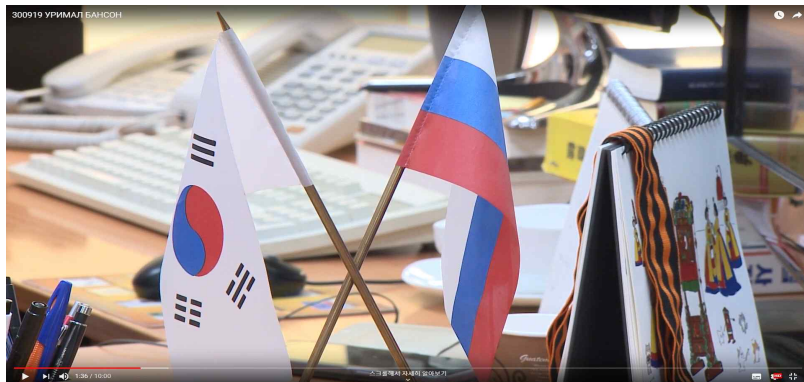
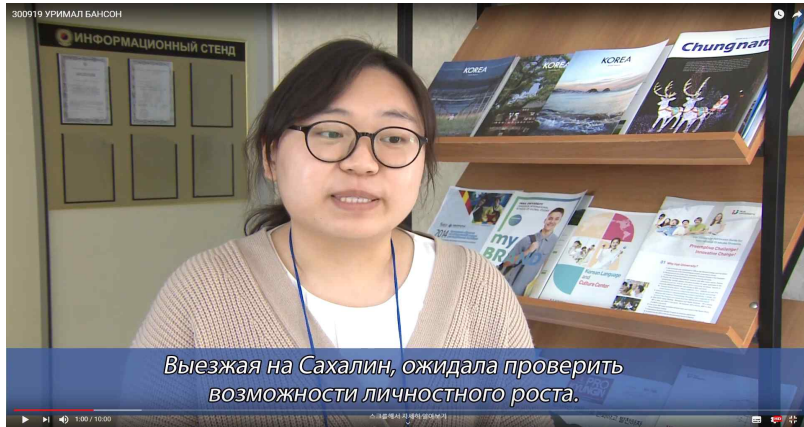
국외 방송_홍보 자료①

보도제목	300919 УРИМАЛ БАНСОН		
보도일	2019.09.30	언론사	САХАЛИН УРИМАЛ БАНСОН 사할린우리말방송
URL	https://www.youtube.com/watch?v=Gu7VmH9YLzU&feature=youtu.be		









국외 방송_홍보 자료②

보도제목	041019 УРИМАЛ БАНСОН		
보도일	2019.10.04	언론사	САХАЛИН УРИМАЛ БАНСОН сахалин우리말방송
URL	https://www.youtube.com/watch?v=FH-AOWBbuAs&feature=youtu.be		



Учебный процесс стартовал 9 сентября.
Сформированы 17 учебных классов.



Сейчас на базе Центра студенты из Южной Кореи
проходят педагогическую практику.



13 октября пройдет фестиваль боевых искусств.

국외 방송_홍보 자료③

보도제목	141019 УРИМАЛ БАНСОН		
보도일	2019.10.14	언론사	САХАЛИН УРИМАЛ БАНСОН 사할린우리말방송
URL	https://www.youtube.com/watch?v=A5_KwYkeOLA&feature=youtu.be		



국외 방송_홍보 자료④

보도제목	221119 УРИМАЛ БАНСОН		
보도일	2019.11.22	언론사	САХАЛИН УРИМАЛ БАНСОН сахалин우리말방송
URL	https://www.youtube.com/watch?v=et1QgUAqBr8&feature=youtu.be		

221119 УРИМАЛ БАНСОН



Рада встрече с вами, господин Пак Дон Хо!
Здравствуйте!

221119 УРИМАЛ БАНСОН



ПАК ДОН ХО
ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА УНИВЕРСИТЕТА КЕНХИ,
РЕСПУБЛИКА КОРЕЯ

<표56> 기타 매체 홍보 자료

기타 매체_홍보 자료①

보도제목	[도교샘물학교] 경희대 한국어 예비 교원들과 함께한 한국어 문화수업		
보 도 일	2019.07.16	언 론 사	study korean
URL	http://m.study.korean.net/joinMgmt/report_view.do?tabseq=143&order=bdseq&bdseq=1808		

[도교샘물학교] 경희대 한국어 예비 교원들과 함께한 한국어 문화수업

조회 : 210



[일본] 재광화

작성일 : 2019-07-16

재외동포재단 해외통신원 4기
현) 도교 샘물학교 교사

[도교샘물학교] 경희대 한국어 예비 교원들과 함께한 한국어 문화수업

지난 7월 13일 도교 한국문화원에서 샘물학교 재학생들을 대상으로 한국어 예비교원들이 한국문화 수업을 진행했다.

한국어 예비 교원 국외파견 사업은 국립국어원이 지난2017년부터 시행하고 있는 사업으로 올해까지 3년 연속으로 샘물학교와 함께 하고 있다. 한국어 예비 교원들은 7월에 샘물학교 재학생들을 대상으로 총 세 차례의 수업을 진행할 예정이다. 당일은 샘물학교 학생들을 대상으로 하는 첫 번째 수업이다.

당일의 수업은 총 3개 반으로 나누어 진행하였다. 1교시 2교시는 언어 수업을 진행했고 3교시는 한국어 노래와 율동의 시간이었다. 그리고 마지막4교시 수업은 최운학 사범과 함께 하는 태권도 수업이 진행되었다.

새로운 선생님들이 평상시와 다른 한국어 수업을 할 예정이라 학생들도 학부모들도 기대되는 모습이었다. 샘물학교 교사들도 수업의 보조 선생님으로서 수업을 함께 진행하였다.



유아반 수업은 동화로 인사말 배우기, 동물 이름 기억하기 그리고 색칠공부 시간으로 구성되었다.



소학 1반 수업은 동영상 보며 단어 기억하고 쓰기, 동화“황소를 부러워한 개구리”읽기 와 개구리 종이접기 수업이 있었다. 완성한 개구리로 “누구 멀리 뛰냐” 종이접기 시합도 진행해 활기 넘치는 한국어 수업으로 마무리 지었다.



소학 2, 3반의 수업은 동물 이름 쓰기과 빙고게임을 진행했다. 특히 이번 빙고 게임은 처음으로 한국어로 진행되어 다들 적극적으로 참여하였다. 소학2,3반 학생은 인원수가 많은 관계로 4개조로 나누어서 수업을 진행했다. 비교적 많은 인원수임에 불구하고 예비 교원은 “집중의 박수”로 학생들을 집중시켜 수업의 학습 목표를 달성하였다.





3교시는 3개 반 모두 “아빠 힘내세요” 노래와 율동을 배웠다. “아빠 힘내세요”는 오는 8월 3일 도쿄 조선중고급학교에서 열릴 재일조선족운동회에서 샘물학교 학생들이 선보일 노래이다. 재일 조선족의 큰 행사에서 샘물학교 학생들은 어린이 종목을 즐기는 외에 운동회 선수들 응원할 춤과 노래도 준비하고 있다.



3시간의 한국어 공부를 끝마친 학생들은 곧이어 태권도 수업에도 참가했다. 학생들은 태권도 수업에서 또 다른 활기를 얻은 듯 재미있게 따라 하는 모습이다.

샘물학교 교사들은 열심히 준비해준 예비 교원들에게 감사의 마음을 전하며 남은 두 번의 수업도 기대한다고 전했다.



기타 매체_홍보 자료②

보도제목	도교샘물한글학교 단기 한국어 수업		
보도일	2019.07.30	언론사	블로그
URL	http://m.blog.daum.net/smiledoor/7593469		

도교특파원이 취재한 일본의 이모저모

도교샘물한글학교 단기 한국어 수업

2019.07.30 05:12

— 이 승 민 —

재일동포 소식
1

도교샘물한글학교 단기 한국어 수업

글쓴이 도교샘물한글학교 교사 이초록

지난 7월 27일 동경한국문화원에서 2019년 한국어 예비교원 국외 실습 지원 사업(주최 국립국어원, 주관 경희대학교)의 샘물한글학교 <단기 한국어 교실> 수업 발표 및 수료식이 있었다.



국립국어원의 주최로 진행되는 이번 프로그램은 한국어 예비 교원들에게 해외 실습 기회를 제공하고 한국어 교수 역량을 강화하기 위하여 시행하고 있다.

이에 도교샘물한글학교에서는 한국어 예비 교원들과 샘물한글학교 교원들의 소통과 교류를 통해 다양한 수업 방식을 공유하여 한국어 수업의 질 향상을 기대하고 있다.



동경한국문화원에서 7월 한 달 동안 네 차례 실습을 진행하였는데 도교샘물한글학교 교원들의 수업참관을 한 번 한 후, 예비 교원들이 세 차례 수업을 진행하였다.

도교샘물한글학교 어린이들의 연령과 특성에 맞게 '이야기, 게임, 색칠하기, 만들기' 등의 다채로운 활동으로 특별 수업이 진행되었다. 27일 마지막 수업은 <단기 한국어 교실>로 진행되었다. "말 만들기", "제기차기", "점기 백기 게임"의 놀이 활동과, 단체 합창 연습을 하고 수료식에 앞서 반별로 수업 내용 발표회가 있었다.



유아반에서는 백설공주 동화로 감정 연결하기 활동과 과일 이름 말하기를 하였고, 소학1반에서는 열두 동물 이름 읽기와 율동과 함께 "개굴 개굴 개구리" 율동을 불렀다. 그리고 소학2, 3반은 율동을 하면서 "아빠 힘내세요" 율동을 불려 학부모들의 박수갈채를 받았다.



이어 진행된 수료식에서는 경희대학교 사임단 박서향 연구원과 도쿄샘물한글학교 전정선 교장의 인사말씀을 듣고 각 반별로 어린이들이 한 명씩 무대에 나와 수료증과 기념품을 받았다.



유아반



소학1반



소학2반-소학3반

모국에서 “감사합니다!” 이 말은 누구나 아무 생각 없이 할 수 있는 말이지만, 일본에서 태어나 일본에서 자라고 있는 우리 어린이들에게는 사실 쉬운 말이 아니다. 수료증을 받으면서 또박또박 큰소리로 “감사합니다!”라고 할 때마다 식에 참석한 학부모와 교원 모두 감동의 박수를 치며 축하해 줬다. 비록 짧은 시간이었지만 그동안 많이 성장한 아이들의 모습을 확인하고 보람을 느낄 수 있는 뜻깊은 시간이 된 듯싶다.



3. 제언

○ 본 사업의 핵심 목적이 한국어 예비 교원의 ‘취업 역량 강화’와 ‘취업 기회 제공’임을 고려할 때 예비 교원의 국외 실습 기관을 재설정할 필요가 있음.

- ▶ 유아들이 주로 학습하는 한글학교는 실습 기관으로 적절하지 않음, 예비 교원은 이런 유형의 기관에서는 ‘보모(保姆)’의 역할밖에 할 수 없음.
- ▶ 일본 오사카 건국학교와 금강학교, 도쿄 한국학교, 러시아 사할린의 여러 ‘김나지아’ 등은 초·중·고 학생을 대상으로 하는 정규 학교이므로 이런 유형의 실습 기관을 확대해야 함.
- ▶ 사할린 한국교육원에서 이루어진 예비 교원 실습은 가장 바람직한 유형으로 확대, 발전시켜야 함. 이 실습은 예비 교원들이 직접 수강생을 모집하고 분반하고 교수함으로써 전 과정을 책임지고 운영한 유형으로 진정한 의미의 실제적 효과적 실습이 이루어진 것으로 판단할 수 있음. 이 유형의 실습을 확대하기 위해서는 사할린 한국교육원 원장의 적극적인 협조가 필요함.
- ▶ 일본 지바현 노다시 공민관에서 이루어진 실습은 일본 지역 자치 단체에서 현지 일본인 학습자를 대상으로 실습이 이루어졌다는 점에서 그 의의가 매우 큼. 도쿄와 오사카 근교의 다른 지역 자치 단체를 섭외하려는 노력이 필요함. 사할린 지역은 이와 같은 역할을 이미 사할린 한국교육원이 하고 있음.
- ▶ 대학교에서의 실습도 확대해야 함. 오사카 소재 긴키대학교, 아이노대학교, 조가쿠인대학교, 도쿄 소재 메지로대학교, 독협대학교에서 실습이 원활하게 잘 이루어짐. 그러나 일본 대학의 실습 시기에 문제가 있음. 7월은 일본 대학의 종강 시기라서 효과적인 실습이 이루어지기 힘들. 7월 실습 시기 조절이 필요함. 사할린 국립대학에서 이루어진 1주간의 실습은 주로 문화 활동으로 구성되어 있어서 진정한 의미의 한국어교육 실습이 이루어졌다고 보기 힘들. 개선이 필요함.
- ▶ 올해 새롭게 이루어진 ‘수립외어전문학교’실습은 매우 효과적이었음. 정규 4년제 대학이 아닌 전문대학 수준의 실습 기관으로 정규 대학보다는 보다 적극적인 협조를 득할 수 있었음. 전문대학 수준의 실습 기관 확대가 필요함. 아울러 오사카나 도쿄 소재 전문 한국어 학원들도 효과적인 실습 기관으로

판단되므로 이들에 대한 섭외도 고려할 필요가 있음.

- ▶ 실습 대상 기관과의 공식적 협약이 필요함. 이를 통해 실습이 변수 없이 보다 안정적으로 이루어질 수 있다고 판단됨. 이와 같은 점에서 국립국어원의 적극적 노력이 필요함.
- ▶ 첫 주차부터 예비 교원을 실습에 투입하는 것보다는 실습 시작 단계에서 경력 교원의 현지 수업을 먼저 참관한 후 예비 교원 실습을 시작하는 것이 바람직함. 이 경우 예비 교원에게 심리적 안정감과 실습의 지향점을 보여줄 수 있는 장점이 있음. 따라서 경력 교원의 임무를 재조정할 필요가 있음.

○ 예비 교원들은 ‘한국어 예비 교원의 국외 실습’ 각자의 학교에서 학점으로 인정 받거나 다양한 다른 용도로 활용될 수 있기를 원함. 한국어교육 실습 교과목을 이수하지 않고 지원한 학생은 해당 교과목을 이수한 것으로 인정받고 싶어 함. 또한 해외 봉사 활동, 글로벌 역량 강화 프로그램 이수 등의 징표로 이 사업의 수료증을 활용하고 해당 학점으로 인정받고 싶어 함. 따라서 예비 교원이 사업에 참여하고 수료한 경험을 각자 학교에서 다양하게 인정해 줄 수 있는 방안의 개발이 필요함. 이와 같은 점에서 국립국어원의 노력이 필요함.

○ 선발된 예비 교원들의 개인 역량 차가 많이 나므로 이를 해결하기 위해 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’ 신청 시 필수 이수 과목 지정이 필요하다고 사료됨. ‘한국어학’, ‘한국어교육학’ 영역에서만이라도 우선 ‘수강과목/필수과목’을 지정하여 해당 과목을 수강한 학생들만이 이 사업에 지원하도록 하는 것이 바람직함. 이를 통해 예비 교원의 한국어학과 한국어교육학 관련 내용학 지식의 일정 수준을 담보할 수 있음.

참고문헌

- 권재일 외(2010), 국외 한국어교원 초청 연수 백서, 국립국어원 연구보고서.
- 김민경(2015), 재외 한글학교 교사 재교육과정 개발 연구, 한국외국어대학교 대학원, 석사학위논문.
- 김서형(2016), 터키 한국어 교사 (재)교육 프로그램 개발을 위한 기초 연구, 한어문교육 35, 한국언어문학교육학.
- 김선정 외(2010), 국외 한국어교원 (재)교육을 위한 표준 교육과정 개발, 계명대학교 산학협력단.
- 김지형 외(2015), 국외 한국어교육기관 현황 조사, 세종학당재단.
- 김진완·고은영(2010), 서울대학교 중등 영어교사 심화연수 해외연수 프로그램 분석 및 개선 방안, 영어교육 67, 한국영어교육학회.
- 박동호(2009), 한국어 교사 교육학을 한 내용학, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- 박동호(2017) 『2017년 한국어 예비 교원 국외 파견 실습 지원 사업: 사전 연수 및 관리 위탁 용역, 일본/나고야』, 국립국어원.
- 박동호(2018) 『2018년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업: 사전 연수 및 관리 위탁 용역, 일본/오사카, 러시아/사할린』, 국립국어원.
- 박지순·박정아(2013), 한국어교원 연수 과정 개발을 위한 요구 분석 및 제언, 이중언어학 52, 이중언어학회.
- 박지순·최진희(2009), 한국어 교사의 문성 향상을 한 자기계발활동 재교육 프로그램에 한 요구 조사, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- 안영란(2007), 2007년 제1회 인도네시아 지역 한글학교 교사 연수회 결과보고서, 국립국어원 연구보고서.
- 이동은(2017) 『2017년 한국어 예비 교원 국외 파견 실습 지원 사업: 사전 연수 및 관리 위탁 용역, 카자흐스탄 알마티』, 국립국어원.

- 이동은(2018) 『2018년 한국어 예비 교원 국외 파견 실습 지원 사업: 사전 연수 및 관리 위탁 용역, 카자흐스탄 알마티』, 국립국어원.
- 이미혜(2009), 한국어 교사의 로벌 네트워크 구축, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- 이우미(2012), 국외 파견 한국어교원 연수 프로그램 개발에 관한 연구, 계명대학교 대학원, 석사학위논문.
- 이유미(2009), 한국어 교사 관리 평가, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- 이진경(2014), 한국어교원의 재교육을 위한 연수 프로그램 연구, 충남대학교 대학원, 박사학위논문.
- 이해영 외(2016), 국내 한국어교원 재교육 관련 연수 프로그램 개발 연구, 국립국어원 연구보고서.
- 황인교(2009), 한국어교육기관 교사 훈련 프로그램, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- Oguri Akira(2009), 일본에서의 한국어 교사 연수 프로그램의 황과 과제, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.
- Young-mee Yu Cho(2009), 국외 한국어 교사의 기능과 역할, 국제학술대회 학술집 19, 국제한국어교육학회.

만족도 조사
결과 보고서
부록

부록

1. 만족도 조사 설문지
2. 활동 서식 및 평가서

부록

1. 만족도 조사 설문지

1.1. 사전 연수

1.1.1. 6월

1.1.2. 8월

- 일본(도쿄-지바, 오사카-교토)
- 러시아(사할린)

1.2. 국외 실습

1.2.1. 일본(도쿄-지바, 오사카-교토)

1.2.1.1. 예비 교원

1.2.1.2. 경력 교원

1.2.1.3. 현지 기관장 및 교원

1.2.1.4. 행정 요원

1.2.2. 러시아(사할린)

1.2.2.1. 예비 교원

1.2.2.2. 경력 교원

1.2.2.3. 현지 기관장 및 교원

1.2.2.4. 행정 요원

2. 활동 서식 및 평가서

2.1. 예비 교원 활동 서식

2.1.1. 교재 분석

2.1.2. 수업 교안

- 2.1.3. 수업 참관 일지
- 2.1.4. 활동 일지
- 2.1.5. 공개토론회 일지
- 2.1.6. 예비 교원 활동 보고서

2.2. 경력 교원 활동 서식

- 2.2.1. 경력 교원 활동 일지
- 2.2.2. 모의 수업 지도 일지
- 2.2.3. 모의 수업 평가지
- 2.2.4. 교재 분석 (예비 교원 지도용)
- 2.2.5. 일대일 코칭 일지
- 2.2.6. 수업 시연 평가지
- 2.2.7. 경력 교원 활동 보고서

2.3. 행정 요원 활동 서식

- 2.3.1. 파견 상황 보고 일지

2.4. 평가서

- 2.4.1. 예비 교원 평가서

- * DVD 제출 자료: 활동지(참관록 등) 모음 파일 1세트
활동 영상 파일 1세트
활동 사진 파일 1세트

1. 만족도 조사 설문지

1.1. 사전 연수

1.1.1. 6월

[2019년 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업]

사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사

안녕하십니까?

먼저 바쁘신 가운데 귀중한 시간을 허락해 주신 데에 진심으로 감사드립니다.

본 설문 조사는 한글학교 및 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업의 일환으로 진행되는 ‘국내 사전 연수 프로그램’에 대한 만족도 및 개선 방안을 알아보기 위한 것입니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 한글학교와 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 귀중한 자료가 될 것이며 조사 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것을 약속드립니다. 아래의 모든 항목에 성실히 응답해 주시면 매우 감사하겠습니다.

A. 주제 특강

1) 최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

2) 한국어 교수·학습 센터 활용법에 대한 강의가 실제 파견 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2-1) 도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

3) 국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오.

이유 : _____

4) (유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

5) 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

5-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

B. 온라인 강의-한국어교육 이론

6) 교수·학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

7) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

8) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

9) 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?

(최대 3과목까지 선택 가능)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ① 한국어 발음 교수법 | ② 한국어 읽기 교수법 |
| ③ 한국 문화 활용 교수법 | ④ 한국어 문법 교수법 |
| ⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기 | ⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기 |
| ⑦ 띄어쓰기 | ⑧ 한글맞춤법 |
| ⑨ 표준어 규정 | ⑩ 표준 언어 예절 |
| ⑪ 외래어 표기법 | ⑫ 구별해야 할 어휘 |
| ⑬ 공공언어 바르게 쓰기 | ⑭ 생활 속의 어문규범 |
| ⑮ 교과서와 함께하는 어문규정 | |

C. 한국어교육의 실제에 대한 교육

10) 교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

11) 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

12) 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12-1) 잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

D. 사전 연수 프로그램

13) 사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

14) 사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15) 사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

16) 일본어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

16-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

17) 경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

18) 파견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

18-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

19) 파견 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까?

20) 전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오.

※ 모든 설문이 끝났습니다. 귀중한 시간을 내 주셔서 진심으로 감사합니다.

사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사

안녕하십니까?

먼저 바쁘신 가운데 귀중한 시간을 허락해 주신 데에 진심으로 감사드립니다.

본 설문 조사는 한글학교 및 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업의 일환으로 진행되는 ‘국내 사전 연수 프로그램’에 대한 만족도 및 개선 방안을 알아보기 위한 것입니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 한글학교와 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 귀중한 자료가 될 것이며 조사 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것을 약속드립니다. 아래의 모든 항목에 성실히 응답해 주시면 매우 감사하겠습니다.

A. 주제 특강

1) 최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

2) 한국어 교수·학습 센터 활용법에 대한 강의가 실제 파견 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2-1) 도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

3) 국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오.

4) (유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

5) 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

5-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

B. 온라인 강의-한국어교육 이론

6) 교수·학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

7) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

8) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

9) 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?

(최대 3과목까지 선택 가능)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ① 한국어 발음 교수법 | ② 한국어 읽기 교수법 |
| ③ 한국 문화 활용 교수법 | ④ 한국어 문법 교수법 |
| ⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기 | ⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기 |
| ⑦ 띄어쓰기 | ⑧ 한글맞춤법 |
| ⑨ 표준어 규정 | ⑩ 표준 언어 예절 |
| ⑪ 외래어 표기법 | ⑫ 구별해야 할 어휘 |
| ⑬ 공공언어 바르게 쓰기 | ⑭ 생활 속의 어문규범 |
| ⑮ 교과서와 함께하는 어문규정 | |

C. 한국어교육의 실제에 대한 교육

10) 교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

11) 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

12) 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12-1) 잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

D. 사전 연수 프로그램

13) 사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

14) 사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15) 사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

16) 일본어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

16-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

17) 경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

18) 파견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

18-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

19) 파견 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까?

20) 전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오.

※ 모든 설문이 끝났습니다. 귀중한 시간을 내 주셔서 진심으로 감사합니다.

사전 연수 프로그램 만족도 및 개선안에 대한 설문 조사

안녕하십니까?

먼저 바쁘신 가운데 귀중한 시간을 허락해 주신 데에 진심으로 감사드립니다.

본 설문 조사는 한글학교 및 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업의 일환으로 진행되는 ‘국내 사전 연수 프로그램’에 대한 만족도 및 개선 방안을 알아보기 위한 것입니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 한글학교와 재외동포의 한국어교육 발전과 개선을 위한 귀중한 자료가 될 것이며 조사 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것을 약속드립니다. 아래의 모든 항목에 성실히 응답해 주시면 매우 감사하겠습니다.

A. 주제 특강

1) 최신 어문 규정에 대한 강의에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

2) 한국어 교수·학습 센터 활용법에 대한 강의가 실제 파견 활동에 도움이 된다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2-1) 도움이 되지 못한다고 생각한다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

3) 국립국어원에서 듣고 싶은 강의에 대해서 써 주십시오.

4) (유아 대상)놀이를 통한 언어 통합 수업에 대한 강의 내용과 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

5) 문법범주를 활용한 한국어 문법 이해 수업에 대한 강의 내용에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

5-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

6) 주제 특강의 전반적인 구성과 강의 내용이 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

B. 온라인 강의-한국어교육 이론

7) 교수·학습 센터 활용 및 온라인 강의 방식에 대한 교육이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

8) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 방식에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

9) 한국어교육 이론에 대한 온라인 강의 과목 선정과 내용이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

10) 국립국어원의 온라인 강의 과목 중 듣고 싶은 과목은 무엇입니까?

(최대 3과목까지 선택 가능)

- | | |
|-------------------|----------------------|
| ① 한국어 발음 교수법 | ② 한국어 읽기 교수법 |
| ③ 한국 문화 활용 교수법 | ④ 한국어 문법 교수법 |
| ⑤ 한국어 어휘 검색 바로 알기 | ⑥ 한국어 문법·표현 검색 바로 알기 |
| ⑦ 띄어쓰기 | ⑧ 한글맞춤법 |
| ⑨ 표준어 규정 | ⑩ 표준 언어 예절 |
| ⑪ 외래어 표기법 | ⑫ 구별해야 할 어휘 |
| ⑬ 공공언어 바르게 쓰기 | ⑭ 생활 속의 어문규범 |
| ⑮ 교과서와 함께하는 어문규정 | |

C. 한국어교육의 실제에 대한 교육

11) 교재 분석(단원 구성 및 교육 내용 분석)에 대한 교육 및 활동이 충분히 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

12) 모의 수업의 전반적인 구성과 시수가 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12-1) 적절하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

13) 각각의 모의 수업에 대한 경력 교원의 피드백이 구체적으로 잘 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

13-1) 잘 이루어지지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

D. 사전 연수 프로그램

14) 사전 연수 프로그램의 교육 내용에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15) 사전 연수 기간은 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

16) 사전 연수 프로그램의 교과목 선정과 시간 배당이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17) 러시아어 회화 수업에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

18) 경력 교원의 1:1 코칭에 대해 전반적으로 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

18-1) 만족하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

19) 파견지의 한국어교육 기관 현황에 대한 정보는 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

19-1) 충분하지 못하였다면 어떤 점이 그러하였습니까?

이유 : _____

20) 파견 활동과 관련하여 가장 유용했던 프로그램은 무엇이었습니까?

21) 전체 사전 연수에 대해서 하고 싶은 말을 써 주십시오.

※ 모든 설문이 끝났습니다. 귀중한 시간을 내 주셔서 진심으로 감사합니다.

1.2. 국외 실습

1.2.1. 일본(도쿄-지바, 오사카-교토)

1.2.1.1. 예비 교원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 예비 교원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문지 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2. 파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

3. 전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1. ④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오.

5. 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화 체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 강의 참관의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8. 강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10. 모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자재 등)

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11. 모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12. 공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

13. 공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?

14. 문화체험 활동이 일본사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15. 문화체험 활동 중 일본사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이었습니까?

16. 단기 한국어 교실의 교육 내용 구성이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17. 단기 한국어 교실에서 이루어진 교육이 실제 수업에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

18. 일본어 회화 수업이 일본 파견 생활에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

19. 한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

※ 한국어교육 기관과의 교류는 대학 기관 탐방, 지역 행사 참여 등을 포함함.

B. 경력 교원 평가

20. 경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

21. 경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

22. 경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

23. 경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

24. 경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

25. 경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

26. 본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?

1.2.1.2. 경력 교원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

<설문 대상자: 경력 교원>

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문의 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보를 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오.

2. 본 프로그램은 실습과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오.

3. 본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통, 등)에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오.

5. 본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 문화 체험 활동, 단기 한국어 교실 등의 내용과 구성이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8. 문화 체험 활동이 일본 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10. 현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11. 현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12. 현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

13. 본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?

B. 예비 교원 평가

14. 실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15. 각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
16. 현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
17. 강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
18. 모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
19. 모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
20. 학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
21. 모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

22. 공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

23. 모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

24. 문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

25. 최종 결과 보고회에 적극 참여하고 협조하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

26. 실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

27. 예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

28. 국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1.2.1.3. 현지 기관장 및 교원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 기관장 및 현지 교원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문의 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2. 본 파견 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

3. 예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

5. 예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

※ 교원 대상 연수는 현지 한글 학교 교사를 대상으로 이루어진 모든 활동(특강, 교육 등)을 포함함.

8. 귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 파견된 교원이 진행한 교육 내용 중에서 아쉬운 점이나 향후에 기대하는 프로그램이 있다면 무엇입니까?

「韓国語予備教員国外実習支援事業」に対する満足度調査

＜アンケート対象者： 機関長および現地教員＞

本アンケートは、「韓国語予備教員国外実習支援事業」に対する満足度の調査を行い、改善策を模索するために実施致しますので、すべての項目に漏れなく記入して下さい。貴下の率直で誠意ある回答は、今後の新しい実習プログラムの枠組みを作るために大いに役立つことでしょう。アンケートの内容および回答は、プログラムの改善および学問研究に使用され、他のいかなる目的にも使用されません。

貴重な時間を割いてアンケートにご協力いただき心より感謝致します。

韓国語予備教員国外実習支援事業団長 パク・ドンホ

A. プログラムの満足度

1. 派遣活動(模擬授業、講義参観など)による日程の調整や管理は貴機関との協力のもとによく行われたと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

2. 本派遣プログラムが貴機関の今後の韓国語教育の発展に役立つと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

3. 予備教員による模擬授業が貴機関の韓国語学習者や教員の役に立ったと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

4. 予備教員たちが模擬授業を誠実に準備したと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

5. 模擬授業の際、予備教員と学習者とのコミュニケーションがよく行われたと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

6. 講義参観の際、予備教員が講義の邪魔にならないようにしましたか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

7. 貴機関の教員を対象とする研修内容や時間構成は適切であったと思いますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

※ 教員向け研修は現地ハングル学校の教師を対象として行った全ての活動(特別講演、教育等)を含む。

8. 貴機関の教員を対象とする研修プログラムについて満足していますか。

- ① とてもそうだ。 ② 大体そうだ。 ③ 普通だ。
④ そう思わない。 ⑤ 全くそう思わない。

9. 派遣された教員が進行した教育内容の中で残念なことや今後に期待するプログラムがあればご記入ください。

--

ありがとうございました。

1.2.1.4. 행정 요원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 행정 요원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문지 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

1. 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 총평을 해 주십시오.

① 좋은 점: _____

② 나쁜 점: _____

③ 기타(숙소, 식사, 문화체험, 교통 등): _____

2. 현지 실습기관에 대한 인상적 평가를 해 주십시오.

기관명	시스템	담당 선생님	후임 전달사항

1.2.2. 러시아(사할린)

1.2.2.1. 예비 교원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

<설문 대상자: 예비 교원>

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문의 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 현지 교육 기관 및 학습자에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2. 파견지에 대한 생활 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

3. 전체 일정에 대한 정보가 충분히 제공되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 실습과 관련한 편의 시설(숙소, 기자재, 교통 등)에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1. ④번과 ⑤번으로 응답한 경우, 구체적으로 써 주십시오.

5. 본 사업의 목적이 달성되도록 프로그램 내용이 구성되어 있습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 실습 활동(모의 수업, 강의 참관, 공개토론회, 문화 체험 등) 준비 및 일정이 원활하게 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 강의 참관의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8. 강의 참관이 모의 수업 준비에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10. 모의 수업을 위한 환경이 잘 조성되었습니까?(학생 수, 교실 환경, 기자재 등)

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11. 모의 수업이 향후 실제 한국어교육 현장에 충분한 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12. 공개토론회에서 이루어진 토론 및 피드백이 다음 수업 준비에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

13. 공개토론회에서 도움이 되었다고 생각하는 점은 무엇입니까?

14. 문화체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

15. 문화체험 활동 중 러시아 사회와 문화를 이해하는 데 도움이 되었던 활동은 무엇이
있습니까?

16. 러시아어 회화 수업이 러시아 파견 생활에 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

17. 한국어교육 기관과의 교류 활동이 현지 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이
되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

※ 한국어교육 기관과의 교류는 대학 기관 탐방, 지역 행사 참여 등을 포함함.

B. 경력 교원 평가

18. 경력 교원은 한국어교육에 대한 전문적인 지식을 갖추었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

19. 경력 교원은 현지 교육 현장과 학습자에 대한 이해가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

20. 경력 교원은 예비 교원들과 원만한 관계 조성 및 유지를 위한 노력을 하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

21. 경력 교원의 지도 및 피드백이 명확하고 충분하게 이루어졌습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

22. 경력 교원은 일정 및 업무에 대한 내용을 명확하게 전달하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

23. 경력 교원은 예비 교원의 활동이나 생활에 어려움이 발생 시 즉각적인 지원을 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

24. 본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?

1.2.2.2. 경력 교원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 경력 교원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문지 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 본 프로그램은 현지 교육기관 및 학습자에 대한 충분한 정보를 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

1-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오.

2. 본 프로그램은 실습과 관련한 현지 생활 정보를 충분히 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 충분하지 못하였는지 쓰십시오.

3. 본 프로그램은 실습 활동 전체 일정에 대한 정보를 충분히 제공하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 실습과 관련하여 제공된 편의 시설(숙소, 기자재, 교통, 등)에 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4-1. ④번, ⑤번으로 응답한 경우 어떠한 점이 만족하지 못하였는지 쓰십시오.

5. 본 사업의 목적 달성을 위해 프로그램 내용과 기간이 적절하게 구성되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 예비 교원에게 제공된 강의 참관 및 모의 수업의 기회가 충분하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 문화 체험 활동의 내용과 구성이 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

8. 문화 체험 활동이 러시아 사회와 문화를 이해하는데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 본 사업의 업무와 관련한 일지 및 보고서가 적절하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

10. 현지 교육 기관의 상황에 따라 프로그램 내용 및 구성을 적절하게 조정하고 실시하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

11. 현지 학습자 및 교원을 대상으로 한 교육 프로그램이 향후 현지 한국어교육에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

12. 현지 한글학교 교원과의 교류를 통해 현지의 한국어교육 현황을 이해하는 데 도움이 되었습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

13. 본 실습 프로그램과 관련하여 아쉬운 점이나 개선할 점이 있다면 무엇입니까?

B. 예비 교원 평가

14. 실습 프로그램과 관련한 각종 활동의 출석 및 참여도가 전반적으로 높았습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
15. 각 활동 목적에 맞게 일지 내용을 구성하고 기한을 준수하여 일지를 제출하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
16. 현지 학습자를 대상으로 한 강의 참관에 대한 충분한 이해와 적극적인 참여가 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
17. 강의 참관 후 실시한 공개토론회에 적극적으로 참여하고 피드백 내용에 대한 충분한 이해가 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
18. 모의 수업을 위한 한국어교육 현장 및 학습자에 대한 이해가 충분히 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
19. 모의 수업 준비(교안 작성, 부교재 제작, 교육 활동 개발 등)가 학습자를 고려하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
20. 학습자를 고려한 모의 수업의 구성과 운영이 잘 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

21. 모의 수업과 관련한 현지 교원 및 학습자와의 소통이 원활히 이루어졌습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
22. 공개토론회에 적극 참여하고 협조하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
23. 모의 수업 후 실시한 공개토론회의 피드백 내용을 잘 숙지하여 다음 수업에 충분히 적용하였다고 생각하십니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
24. 문화 체험 활동 및 현지 교육 기관 지원 프로그램 활동에 적극 참여하고 협조하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
25. 최종 결과 보고회에 적극 참여하고 협조하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
26. 실습 기관 및 경력 교원, 운영 요원의 지시 사항을 잘 준수하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
27. 예비 교원은 경력 교원, 행정 요원, 예비 교원들 간 원활하게 소통하였습니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다
28. 국외 실습 프로그램 실시 후 예비 교원의 파견 활동 목표가 충분히 달성되었다고 생각하십니까?
- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 기관장 및 현지 교원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문의 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

A. 프로그램 만족도

1. 파견 활동(모의 수업, 강의 참관 등)에 따른 일정 조율 및 관리가 귀 기관과의 협조 하에 잘 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

2. 본 파견 프로그램이 귀 기관의 향후 한국어교육 발전에 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

3. 예비 교원에 의한 모의 수업이 귀 기관의 한국어 학습자 및 교원에게 도움이 되었다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

4. 예비 교원들은 모의 수업을 성실히 준비하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

5. 예비 교원이 모의 수업을 하는 동안 학습자와의 소통이 잘 이루어졌다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

6. 예비 교원이 강의 참관 시, 해당 수업에 방해가 되지 않도록 하였습니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

7. 귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 내용 및 시간 구성이 적절하였다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

※ 교원 대상 연수는 현지 한글 학교 교사를 대상으로 이루어진 모든 활동(특강, 교육 등)을 포함함.

8. 귀 기관의 교원을 대상으로 하는 연수 프로그램에 대해서 만족하십니까?

- ① 매우 그렇다 ② 대체로 그렇다 ③ 보통이다
④ 그렇지 못하다 ⑤ 매우 그렇지 못하다

9. 파견된 교원이 진행한 교육 내용 중에서 아쉬운 점이나 향후에 기대하는 프로그램이 있다면 무엇입니까?

--

1.2.2.4. 행정 요원

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 만족도 조사

〈설문 대상자: 행정 요원〉

본 설문지는 ‘한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업’에 대한 만족도를 조사하고 개선 방안을 모색하고자 실시하오니 모든 항목에 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다. 귀하의 솔직하고 성의 있는 응답은 앞으로 새로운 실습 프로그램의 내용을 담을 수 있는 틀을 만들기 위해 많은 도움이 될 것입니다. 설문지 내용은 학문적 연구 외에는 다른 어떠한 목적으로도 사용되지 않을 것입니다.

다시 한 번 귀중한 시간을 내시어 설문지를 작성해 주신 것에 대해 감사드립니다.

한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업단장 박동호

1. 한국어 예비 교원 국외 실습 지원 사업에 대한 총평을 해 주십시오.

① 좋은 점: _____

② 나쁜 점: _____

③ 기타(숙소, 식사, 문화체험, 교통 등): _____

2. 현지 실습 기관에 대한 인상적 평가를 해 주십시오.

기관명	시스템	담당 선생님	후임 전달사항

교재 분석

단원명 및 주제	학습목표	문법 항목	연습문제 유형 및 배열순서	과제활동	문화 항목 및 관련 어휘

1. 교재에 제시된 주제의 유형:
2. 주제와 학습 목표 간의 관계:
3. 문법 항목과 연습 문제 유형, 그리고 연습 문제의 배열 순서:
4. 교재에 제시된 문화 항목의 유형: (어떠한 유형의 문화가 제시되어 있는가?, 학습자가 한국에 적응하는 데 도움이 되는가?)
5. 교재에 제시된 의사소통활동 유형:

2.1.2. 수업 교안



수업 교안

분임/이름: _____

수업일시		학습자 수준	
교재/단원명		차시	
수업목표			
수업자료			
단계	교수.학습 내용 및 활동	시간	학습 자료/ 관련 준비
도입			
제시			
연습			
활동			

2.1.3. 수업 참관 일지

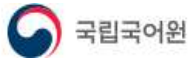


수업 참관 일지

예비 교원 _____

참관 개요	2019 년 월 일 (요일) 시 분 ~ 시 분		수업 교사	(인)
	참관 기관			
	참관 수업명			
참관 내용	<ul style="list-style-type: none"> • (학습자 수준 / 수업 내용 - 단원명, 목표 문법 등을 포함하여 기술하십시오.) 			
참관 소감				

2.1.4. 활동 일지



예비 교원 활동 일지

▶ 작성 일자: 2019년 월 일		
▶ 작성자:		
	내용	비 고
오전		
오후		

2.1.5. 공개토론회 일지



공개토론회 일지

▶ 작성 일자: 2019년 월 일		
▶ 작성자:		
	내용	비 고

예비 교원 활동 보고서

1. 서론

1.1 개요

1.2 목적

2. 본론

2.1 수업 참관 보고서

2.1.1 수업 준비

2.1.2 본 수업

2.1.3 교실 지도 방법

2.1.4 교사의 특징

2.1.5 교사와 학생 간 상호작용

2.2 모의 수업 보고서

2.2.1 수업 항목에 대한 고찰

2.2.2 교안 작성 및 보조 교재 제작

2.2.3 교안 작성에 대한 고찰

*도입-제시-연습-활용-마무리 (모든 교안 별첨할 것)

2.2.4 보조 교재 제작에 대한 고찰(사진 첨부)

2.3 워크숍/분임 활동 보고서

2.3.1 교육 항목별 토의 내용

2.4 문화 체험 활동 보고서

2.4.1 문화 체험 활동 내용 *주제별, 장소별로 정리(사진 첨부)

3. 결론

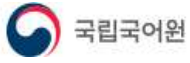
3.1 각 보고서 활동에 대한 장·단점 및 보완점

3.2 활동 사진

*작성 분량: 15 페이지 내외(교안 별첨)

2.2. 경력 교원 활동 서식

2.2.1. 경력 교원 활동 일지



경력 교원 활동 일지

▶ 작성 일자: 2019년 월 일		
▶ 작성자:		
	업 무 상 세 내 용	비 고
오전		
오후		

모의 수업 지도 일지

일시		시연교원		지도교원	
----	--	------	--	------	--

교재/단원명		학습대상/수준	
--------	--	---------	--

항 목			지도 내용
교수 내용	도입 단계	학습 목적 및 목표	
		학습자의 흥미와 동기 유발	
		학습 내용의 제시의 적절성	
	활동 단계	실제 언어 사용과의 관련성	
		연습 활동의 다양성	
		과제와 학습 목표의 관련성	
지도 능력	교수의 수업 진행 능력		
	교수의 교실 발화 사용 (학습자 수준에 적절한 발화)		
	돌발 변수 적응력		
	시선 처리와 공간 활용		

2.2.3. 모의 수업 평가지

한국어 수업 시연 평가

일시	시연 교원		평가자
항 목	기준		배점
교수 내용	도입 단계	학습 목적 및 목표	/10
		학습자의 흥미와 동기 유발	/10
		학습 내용의 제시의 적절성	/10
	활동 단계	실제 언어 사용과의 관련성	/10
		연습 활동의 다양성	/10
		과제와 학습 목표의 관련성	/10
지도 능력	교수의 수업 진행 능력		/10
	교수의 교실 발화 사용 (학습자 수준에 적절한 발화)		/10
	돌발 변수 적응력		/10
	시선 처리와 공간 활용		/10
총 점			/100
평가 소감			

교재 분석

단원명 및 주제	학습목표	문법 항목	연습문제 유형 및 배열순서	과제활동	문화 항목 및 관련 어휘

1. 교재에 제시된 주제의 유형:
2. 주제와 학습 목표 간의 관계:
3. 문법 항목과 연습 문제 유형, 그리고 연습문제의 배열순서:
4. 교재에 제시된 문화 항목의 유형: (어떠한 유형의 문화가 제시되어 있는가?, 학습자가 한국에 적응하는 데 도움이 되는가?)
5. 교재에 제시된 의사소통활동 유형:

2.2.5. 일대일 코칭 일지

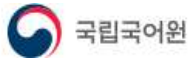


1:1 코칭 일지

경력 교원 _____

일시	2019 년 월 일 (요일) 시 분 ~ 시 분	예비 교원	
내용	장점	개선점	
지도 내용			
개선 결과			

2.2.6. 수업 시연 평가지



한국어 수업 시연 평가

일시			시연 교원		평가자	
항 목		기 준			배점	
교수 내용		도입 단계	학습 목적 및 목표		/10	
			학습자의 흥미와 동기 유발		/10	
			학습 내용의 제시의 적절성		/10	
		활동 단계	실제 언어 사용과의 관련성		/10	
			연습 활동의 다양성		/10	
			과제와 학습 목표의 관련성		/10	
지도 능력		교수의 수업 진행 능력		/10		
		교수의 교실 발화 사용 (학습자 수준에 적절한 발화)		/10		
		돌발 변수 적응력		/10		
		시선 처리와 공간 활용		/10		
총 점					/100	
평가 소감						

경력 교원 활동 보고서

1. 서론

1.1 개요

1.2 목적

2. 본론

2.1 수업 참관

2.2 모의 수업

2.3 워크숍/분임 활동

2.4 문화 체험 활동

2.5 추가 활동

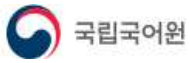
(부교재 제작, 단기 한국어 교실 등)

3. 결론

3.1 각 보고서 활동에 대한 장·단점 및 보완점

2.3. 행정 요원 활동 서식

2.3.1. 파견 상황 보고 일지



파견 상황 보고 일지

행정 요원 : _____

보고일: 2019년 월 일

항목		내용	
일 정	오전		
	오후		
업무 수행			
취 식	점심		
	저녁		
응급 상황			
구입 물품 / 비용			
문제점		해결	

2.4. 평가서

2.4.1. 예비 교원 평가서



예비교원 평가서

작성일:

예비교원명		파견 지역	
분임 명		평가자 명	(서명 또는 인)

평가영역(배점)	평가항목		배점	점수
수행태도	수행사항	· 참여도, 준수 사항 이행 정도(일지 및 보고서 탑재, 생활 규정 준수 등), 이탈 행동	40점	/20
	태도	· 성실성, 근면성, 친절성, 적극성, 예절 등		/20
학습실천능력	목표설정 및 계획수립	· 실습목표 설정 · 실습세부계획 수립 등	30점	/10
	가치관	· 한국어교육에 대한 가치관 및 신념 · 실습생으로서의 자세와 역할 등		/10
	관계형성	· 기관 내 직원들과의 협조적인 대인관계 · 동료실습생과의 관계		/10
학습지도 능력	<ul style="list-style-type: none"> · 교안 작성 및 실제 수업 진행 능력 · 부교재 사용 능력 · 학생들과의 상호작용능력 · 교실 운영 능력 · 교사의 교실 발화 및 시선 처리 등 		30점	/30

책임 연구원: 박 동 호(경희대학교 한국어학과 교수)

공동 연구원: 김 기 국(경희대학교 프랑스어학과 교수)

김 유 미(경희대학교 언어교육원 교수)

박 서 향(경희대학교 언어교육원 주임강사)

김 용 경(경동대학교 한국어교원학과 교수)

김 주 환(러시아 사할린 한국교육원 원장)

임엘비라(러시아 사할린 국립대학교 교수)

김 경 호(일본 메지로대학교 교수)

김 수 정(일본 독협대학교 교수)

이 은 숙(일본 조카쿠인대학교 특임강사)

연구원: 안 혜 인(서경대학교 언어문화교육원 강사)

조 지 윤(경희대학교 언어교육원 강사)

송 지 연(경희대학교 국제한국언어문화학과 석사졸업)

보조 연구원: 김 민(경희대학교 국제한국언어문화학과 석사과정)

백 경 덕(경희대학교 평생교육원 한국어학과 졸업)

조 화 현(경희대학교 평생교육원 한국어학과 졸업)

장 명 수(경희대학교 국제한국언어문화학과 석사과정)

주 보 현(경희대학교 국제한국언어문화학과 석사과정)

기획·담당 연구원: 김 수 현(국립국어원 한국어진흥과 학예연구사)

이 슬 비(국립국어원 한국어진흥과 학예연구사)

김 은 혜(국립국어원 한국어진흥과 연구원)

발행인: 국립국어원장

발행처: 국립국어원

서울시 강서구 금남화로 154

전화 02-2669-0775, 전송 02-2669-9727

인쇄일: 2019년 12월 6일

발행일: 2019년 12월 6일

인 쇄: 아름원
